

## Relevé de conclusion du comité de pilotage n°1 17 octobre 2023 de 14h à 16h30

**Personnes présentes à l'IFÉ :** Karine BERNAD, Jean-Charles CHABANNE, Brigitte DARCHY-KOECHLIN, Jean Paul FILIOD, Nathalie FLIPO, Alexandra GOISLARD, Sophie JOFFREDO-LE BRUN, Bertille JOSEPH, Sabine KITTEN, Sabine LAVOREL, Carole LE HENAFF, Catherine LOISY, Michèle PRIEUR, Aurore PROMONET, Emmanuel ROLLINDE, Sophie ROUBIN, Virginie VOLF

**Personnes présentes à distance :** Martine GADILLE, Serge QUILIO

**Personnes invitées :** Rim HAMMOUD, Sophie NADEAU

**Excusés :** Régis GUYON

**Suivi du comité de pilotage :** [Lien vers le relevé de conclusion du précédent COPil](#)

**Calendrier des LéA :** <https://ife.ens-lyon.fr/lea/manifestations/agenda-lea>

### Sommaire

<b>Le nouveau CoPil et ses invités</b>	<b>1</b>
<b>Points d'information</b>	<b>2</b>
Partenariats internationaux	2
AMI Forme scolaire : Ambitions Mulhouse Réussite	2
Recrutement de référents	3
<b>Des évolutions contextuelles</b>	<b>3</b>
Évolution du contexte institutionnel de la formation et de l'innovation	3
Contexte de l'ENS de Lyon : nouvelle présidence	3
<b>Le réseau des LéA-IFÉ dans ce contexte institutionnel en évolution (NÉFLE et EAFC)</b>	<b>3</b>
<b>Budget 2024 : quelles adaptations de l'activité ?</b>	<b>4</b>
<b>Rencontre internationale de mai 2024</b>	<b>4</b>

### Le nouveau CoPil et ses invités

Le CoPil accueille trois nouveaux membres à la rentrée 2023 :

- Jean-Paul FILIOD, correspondant recherche du [LéA Jules Ferry - Villeurbanne](#), MCF-HDR en sociologie, Centre Max Weber ;
- Emmanuel ROLLINDE, correspondant recherche du [LéA VIVAP - Paris](#), PU en didactique de la physique, Laboratoire LDAR ;

- Sabine Lavorel qui rejoint l'équipe de coordination du réseau des LÉA-IFÉ (à mi-temps), enseignante de SVT.

Deux invitées ont participé au CoPil :

- Rim Hammoud : enseignante-chercheuse à la faculté de pédagogie à l'Université Libanaise, coordinatrice du réseau des [LÉAL](#) (Lieux d'éducation Associés au Liban)
- Sophie Nadeau : enseignante en primaire, enseignante-ressource pour les [écoles en réseau](#) au Québec, en étude doctorale, UQAC (Université du Québec à Chicoutimi)

## Points d'information

### Partenariats internationaux

#### Caractérisation des recherches

Un travail sur la caractérisation des recherches menées dans nos réseaux a été initié en mai 2023 lors du séjour de Loïc Pulido à l'IFÉ comme chercheur invité. Il s'est poursuivi avec nos partenaires libanais et québécois, des membres du CoPil, l'équipe de coordination du réseau et les référents des LÉA. Il a fait l'objet d'un atelier lors du séminaire de rentrée d'octobre 2023 permettant de discuter des premiers éléments avec des acteurs des LÉA. Il s'agit de préciser le type de recherches conduites dans nos réseaux à la fois pour ses membres mais également pour des personnes extérieures (dont les partenaires institutionnels).

#### Dispositif de co-formation

Un dispositif de co-formation d'acteurs de recherches partenariales/collaboratives de nos trois réseaux (LÉA, LÉAL et CRRE) est expérimenté cette année. Il comprend la mise en œuvre d'un groupe de codéveloppement prolongé par des échanges à l'écrit sur un forum privé. Il a été présenté lors du séminaire de rentrée d'octobre 2023.

#### LÉAL

La convention avec l'ENS de Lyon, le CRDP (Centre de Recherche et de Développement pédagogique du Liban), le ministère de l'éducation libanais et l'Institut français du Liban (ambassade) est en cours de signature.

Une mission au Liban de Michèle Prieur et Virginie Volf devrait prochainement permettre de travailler la mise en place de LÉAL dans les établissements publics (en fonction de l'évolution de la situation politique).

### AMI Forme scolaire : Ambitions Mulhouse Réussite

L'IFÉ et le réseau des LÉA ont participé à une réponse (acceptée) à l'AMI sur la forme scolaire : [Ambitions Mulhouse](#). Ce projet se déroulera sur 5 ans (2023-2028).

L'IFÉ est partenaire de deux axes :

- les compétences psychosociales des élèves de maternelle en lien avec le [LÉA école de Savoie](#)
- la constitution d'une équipe pluridisciplinaire pour prendre en charge des élèves hautement perturbateurs. Ce projet sera conduit dans le cadre d'une recherche (accompagnement pour répondre à l'AAP LÉA-IFÉ).

Le financement d'un temps plein d'un ingénieur de recherche a été obtenu sur 5 ans afin de mettre en place et coordonner ces 2 projets.

## Recrutement de référents

Il est nécessaire de recruter de nouveaux référents pour suivre les LÉA. Ces référents doivent bien connaître et comprendre le dispositif des LÉA et son paysage institutionnel ([charte du référent](#)). Aurore Promonet, Martine Gadille et Nathalie Flipo ont manifesté leur intérêt pour l'année prochaine.

## Des évolutions contextuelles

### Évolution du contexte institutionnel de la formation et de l'innovation

Brigitte Darchy Koechlin (BIP - DGESCO) a présenté au CoPil les évolutions institutionnelles récentes :

- Les réformes annoncées de la formation initiale et continue ;
- Le Conseil National de la refondation et son volet éducatif "Notre école, faisons-la ensemble" (NEFLE) ;

[Documents complémentaires sur eduscol pour aider à compléter les dossiers](#) et consulter des [projets retenus](#).

- Communauté nationale de l'innovation

Il s'agit de faire émerger une communauté nationale de l'innovation et de l'outiller avec une plateforme M@gistère qui pourrait inclure : des modules d'auto-formation, des éléments d'inspiration, des projets à forte valeur ajoutée, des communautés d'échange, etc.

### Contexte de l'ENS de Lyon : nouvelle présidence

Le nouveau président de l'ENS, Emmanuel Trizac, a souligné la valeur et l'importance de l'IFÉ en matière d'interface entre la recherche et les communautés éducatives.

Le CoPil propose de mettre en avant la place de la recherche dans l'IFÉ en s'appuyant notamment sur les chercheurs qui participent aux instances du réseau des LÉA-IFÉ (indiquer le temps consacré, signer des conventions de partenariat, faire apparaître les laboratoires des chercheurs). Créer du lien avec le réseau éducation du CNRS ([RTP éducation](#)) pourrait également être intéressant .

## Le réseau des LÉA-IFÉ dans ce contexte institutionnel en évolution (NÉFLE et EAFC)

Des dynamiques académiques sont mises en place ou en cours de création dans le réseau : Académies de Créteil et Nancy-Metz depuis 2021 ; Académie de Rennes depuis 2022 ; Académie de Lyon depuis 2023 ; Académie de Nice en réflexion.

### Faire reconnaître le LÉA comme espace de formation par l'EAFC

Objectif : faire reconnaître les LÉA comme espace de formation (par et avec la recherche) avec inscription dans le dossier des acteurs éducatifs et des facilités pour obtenir des OM .

Exemples de mise en oeuvre :

- GTA (groupe de travail académique) sur l'académie de Nancy-Metz. Le temps de travail dans le LÉA est reconnu comme un temps de travail académique (GTA).
- Parcours de formation EAFC sur Lyon en cours de création.

Points de vigilance / à l'évolution de la formation continue :

- Difficulté à libérer des enseignants de classe pour participer aux évènements du réseau
- Concurrence des actions/formations proposées le mercredi

## Opportunités liées à NEFLE

Les LÉA peuvent demander un soutien financier complémentaire par NEFFE (certains l'ont déjà obtenu). Cela peut permettre de valoriser les projets qui terminent les 3 années de LÉA et/ou de développer le fonctionnement du LÉA (achats, déplacements, ...). Le fonds NÉFLE n'est pas forcément pérenne au-delà des 3 prochaines années. Il faut donc préserver une complémentarité des financements.

Le fait d'être un LÉA est perçu comme positif au moment de l'examen de la demande. Il y a une possibilité de rémunérer des heures aux enseignants dans le cadre du PACTE (mais certains enseignants ne souhaitent pas le signer).

## GT sur Les LÉA-IFÉ dans les dynamiques locales d'innovation, de recherche et de formation

Un atelier a été organisé sur ce thème au séminaire de rentrée 2023. Il est proposé de créer un GT sur ce sujet (incluant les évolutions institutionnelles en cours) avec les membres du COPIL intéressés. Pour cela, les documents suivants seront prochainement partagés : la synthèse de l'atelier du séminaire, celle des dynamiques académiques du réseau 22-23 ainsi qu'une proposition de programmation et de modalités de travail.

## Budget 2024 : quelles adaptations de l'activité ?

Le budget de l'IFÉ diminue et en parallèle les coûts (hébergements, déplacements, buffets...) augmentent. Le CoPil a pris un temps de réflexion autour de curseurs possibles pour réduire ces dépenses. La décision du CoPil a été de ne pas réduire le nombre des LÉA (la taille du réseau participe à son rayonnement), mais plutôt d'utiliser d'autres leviers comme par exemple de faire payer une participation aux laboratoires des enseignants-chercheurs et aux partenaires extérieurs ou de mettre en place des partenariats avec des INSPE, EAFC pour partager la prise en charge des déplacements.

## Rencontre internationale de mai 2024

Un groupe de travail du CoPil s'est réuni le matin du 17 octobre pour travailler sur la thématique de la prochaine Rencontre internationale de mai 2024. Le thème de la créativité dans les recherches menées dans les LÉA a été proposé. Plusieurs entrées sont envisagées : la régulation entre des personnes, des institutions, à différentes échelles ; la transformation des personnes, des milieux ; les productions originales, qui soutiennent l'action et des savoirs renouvelés.