

# Réunion du Comité scientifique du réseau des LéA

mardi 17 mai 2022, 17h30

Veille de la 12<sup>ème</sup> Rencontre des LéA

Institut français de l'éducation, ENS de Lyon

# Plan de la présentation

## **A. Présentation du Comité scientifique du réseau des LÉA et de ses missions**

## **B. Bilan d'activité du réseau**

Suivant la nouvelle méthodologie d'évaluation du HCERES\*, qui identifie quatre domaines d'évaluation des unités de recherche:

1. Profil, ressources et organisation
2. Attractivité
3. Production scientifique
4. Inscription des activités de recherche dans la société

## **C. Projet et stratégie - Discussion**

\* HCERES = Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur ([site](#)) : [Référentiel d'évaluation des unités de recherche, 2022-2023, oct. 2021](#)

# A. Présentation du Comité scientifique du réseau des LÉA et de ses missions

**Sophie BEAUMONT**, directrice adjointe, chargée d'étude IFE-ENS de Lyon

**Karine BÉCU-ROBINAULT** MCF HDR, ENS de Lyon, laboratoire ICAR, Université de Lyon

**Catherine BRUGUIÈRE**, MCF HDR, laboratoire S2HEP, Université de Lyon

**Jean-Charles CHABANNE**, PU, IFÉ-ENS de Lyon, laboratoire ECP

**Pierre CHAREYRON**, IA-IPR, directeur de l'INSPÉ de l'académie de Lyon

**Brigitte DARCHY-KOECHLIN**, DGESCO Direction générale de l'enseignement scolaire, Ministère de l'Éducation nationale,

**Catherine DELARUE-BRETON**, PU, Université de Rouen, Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

**Olivier DEZUTTER**, Professeur titulaire, Université de Sherbrooke, Québec

**Nathalie FLIPO**, Inspectrice pédagogique, MAA Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation

**Cécile GARDIÈS**, PU, ENSFEA École nationale supérieure de formation de l'enseignement agricole, laboratoire EFTS, Toulouse

**Alexandra Goislard**, membre équipe de coordination des LéA

**Rim HAMMOUD**, Professeure, Université libanaise de Beyrouth

**Bertille JOSEPH**, membre équipe de coordination des LéA, IFÉ-ENS de Lyon

**Alexandra LEYRIT**, MCF, Université Jean Monnet, Saint-Etienne, laboratoire ECP, Université de Lyon

**Catherine LOISY**, MCF HDR émérite, IFÉ-ENS de Lyon, laboratoires CREAD et S2HEP

**François LOUVEAUX**, Inspecteur général honoraire, Inspection Générale de l'Éducation nationale

## Composition du comité scientifique

**Stéphanie MAZZA**, PU, INSPÉ de Lyon, Université Lyon 1

**Réjane MONOD-ANSALDI**, ancienne responsable scientifique du réseau des LéA l'IFÉ-ENS de Lyon

**Ludovic MORGE**, PU, INSPÉ Clermont-Ferrand, Université Clermont-Auvergne

**Isabelle NIZET**, PU, Université de Sherbrooke, Québec

**Michèle PRIEUR**, Chargée d'études à l'IFÉ-ENS de Lyon, coordinatrice scientifique du Réseau des LéA

**Aurore PROMONET-THERESE**, MCF, INSPÉ Nancy-Metz, Université de Lorraine

**Loïc PULIDO**, PU, Université du Québec à Chicoutimi, Québec

**Didier QUEF**, IA-IPR, directeur EAFC, Rectorat de l'académie de Lyon

**Serge QUILIO**, MCF, INSPÉ, Université de Nice, laboratoire ID3M

**Luc RIA**, PU, IFÉ-ENS de Lyon, laboratoire ICAR, Université de Lyon

**Yanick RICARD**, directeur de recherche au CNRS, vice président recherche ENS de Lyon

**Sophie ROUBIN**, membre équipe de coordination des LéA, IFÉ-ENS de Lyon

**ROUET Jean-François**, directeur de recherche au CNRS, CeRCA, Université de Poitiers, Université de Tours

**Gérard SENSEVY**, PU émérite, UBO (Université de Bretagne Occidentale), laboratoire CREAD

**Anne Thinet**, directrice formation, ENSFEA École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole, Toulouse



**Sophie BEAUMONT**, directrice adjointe, chargée d'étude IFE-ENS de Lyon

**Karine BÉCU-ROBINAULT** MCF HDR, ENS de Lyon, laboratoire ICAR, Université de Lyon

**Catherine BRUGUIÈRE**, MCF HDR, laboratoire S2HEP, Université de Lyon

**Jean-Charles CHABANNE**, PU, IFÉ-ENS de Lyon, laboratoire ECP

**Pierre CHAREYRON**, IA-IPR, directeur de l'INSPÉ de l'académie de Lyon

**Brigitte DARCHY-KOECHLIN**, DGESCO Direction générale de l'enseignement scolaire, Ministère de l'Éducation nationale,

**Catherine DELARUE-BRETON**, PU, Université de Rouen, Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

**Olivier DEZUTTER**, Professeur titulaire, Université de Sherbrooke, Québec

**Nathalie FLIPO**, Inspectrice pédagogique, MAA Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation

**Cécile GARDIÈS**, PU, ENSFEA École nationale supérieure de formation de l'enseignement agricole, laboratoire EFTS, Toulouse

**Alexandra GOISLARD**, membre équipe de coordination des LéA

**Rim HAMMOUD**, Professeure, Université libanaise de Beyrouth

**Bertille JOSEPH**, membre équipe de coordination des LéA, IFÉ-ENS de Lyon

**Alexandra LEYRIT**, MCF, Université Jean Monnet, Saint-Etienne, laboratoire ECP, Université de Lyon

**Catherine LOISY**, MCF HDR émérite, IFÉ-ENS de Lyon, laboratoires CREAD et S2HEP

**François LOUVEAUX**, Inspecteur général honoraire, Inspection Générale de l'Éducation nationale

# Composition du comité scientifique

**Stéphanie MAZZA**, PU, INSPÉ de Lyon, Université Lyon 1

**Réjane MONOD-ANSALDI**, ancienne responsable scientifique du réseau des LéA l'IFÉ-ENS de Lyon

**Ludovic MORGE**, PU, INSPÉ Clermont-Ferrand, Université Clermont-Auvergne

**Isabelle NIZET**, PU, Université de Sherbrooke, Québec

**Michèle PRIEUR**, Chargée d'études à l'IFÉ-ENS de Lyon, coordinatrice scientifique du Réseau des LéA

**Aurore PROMONET-THERESE**, MCF, INSPÉ Nancy-Metz, Université de Lorraine

**Loïc PULIDO**, PU, Université du Québec à Chicoutimi, Québec

**Didier QUEF**, IA-IPR, directeur EAFC, Rectorat de l'académie de Lyon

**Serge QUILIO**, MCF, INSPÉ, Université de Nice, laboratoire ID3M

**Luc RIA**, PU, IFÉ-ENS de Lyon, laboratoire ICAR, Université de Lyon

**Yanick RICARD**, directeur de recherche au CNRS, vice président recherche ENS de Lyon

**Sophie ROUBIN**, membre équipe de coordination des LéA, IFÉ-ENS de Lyon

**ROUET Jean-François**, directeur de recherche au CNRS, CeRCA, Université de Poitiers, Université de Tours

**Gérard SENSEVY**, PU émérite, UBO (Université de Bretagne Occidentale), laboratoire CREAD

**Anne Thinet**, directrice formation, ENSFEA École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole, Toulouse



**Sophie BEAUMONT**, directrice adjointe, chargée d'étude IFE-ENS de Lyon

**Karine BÉCU-ROBINAULT** MCF HDR, ENS de Lyon, laboratoire ICAR, Université de Lyon

**Catherine BRUGUIÈRE**, MCF HDR, laboratoire S2HEP, Université de Lyon

**Jean-Charles CHABANNE**, PU, IFÉ-ENS de Lyon, laboratoire ECP

**Pierre CHAREYRON**, IA-IPR, directeur de l'INSPÉ de l'académie de Lyon

**Brigitte DARCHY-KOECHLIN**, DGESCO Direction générale de l'enseignement scolaire, Ministère de l'Éducation nationale,

**Catherine DELARUE-BRETON**, PU, Université de Rouen, Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

**Olivier DEZUTTER**, Professeur titulaire, Université de Sherbrooke, Québec

**Nathalie FLIPO**, Inspectrice pédagogique, MAA Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation

**Cécile GARDIÈS**, PU, ENSFEA École nationale supérieure de formation de l'enseignement agricole, laboratoire EFTS, Toulouse

**Alexandra GOISLARD**, membre équipe de coordination des LéA

**Rim HAMMOUD**, Professeure, Université libanaise de Beyrouth

**Bertille JOSEPH**, membre équipe de coordination des LéA, IFÉ-ENS de Lyon

**Alexandra LEYRIT**, MCF, Université Jean Monnet, Saint-Etienne, laboratoire ECP, Université de Lyon

**Catherine LOISY**, MCF HDR émérite, IFÉ-ENS de Lyon, laboratoires CREAD et S2HEP

**François LOUVEAUX**, Inspecteur général honoraire, Inspection Générale de l'Éducation nationale

# Composition du comité scientifique

**Stéphanie MAZZA**, PU, INSPÉ de Lyon, Université Lyon 1

**Réjane MONOD-ANSALDI**, ancienne responsable scientifique du réseau des LéA l'IFÉ-ENS de Lyon

**Ludovic MORGE**, PU, INSPÉ Clermont-Ferrand, Université Clermont-Auvergne

**Isabelle NIZET**, PU, Université de Sherbrooke, Québec

**Michèle PRIEUR**, Chargée d'études à l'IFÉ-ENS de Lyon, coordinatrice scientifique du Réseau des LéA

**Aurore PROMONET-THERESE**, MCF, INSPÉ Nancy-Metz, Université de Lorraine

**Loïc PULIDO**, PU, Université du Québec à Chicoutimi, Québec

**Didier QUEF**, IA-IPR, directeur EAFC, Rectorat de l'académie de Lyon

**Serge QUILIO**, MCF, INSPÉ, Université de Nice, laboratoire ID3M

**Luc RIA**, PU, IFÉ-ENS de Lyon, laboratoire ICAR, Université de Lyon

**Yanick RICARD**, directeur de recherche au CNRS, vice président recherche ENS de Lyon

**Sophie ROUBIN**, membre équipe de coordination des LéA, IFÉ-ENS de Lyon

**ROUET Jean-François**, directeur de recherche au CNRS, CeRCA, Université de Poitiers, Université de Tours

**Gérard SENSEVY**, PU émérite, UBO (Université de Bretagne Occidentale), laboratoire CREAD

**Anne Thinet**, directrice formation, ENSFEA École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole, Toulouse



# Rappel des missions du Comité Scientifique du réseau

« évaluer et éclairer le développement du dispositif »

- **Évaluer l'apport du dispositif** des LÉA comme laboratoire de recherche sur les dispositifs interfaces entre **recherche**, **formation** et **production** de ressources, mais aussi comme lieu d'expérimentation et d'émergence de questions de recherche en éducation ;
- **Proposer des orientations** pour son développement, en tenant compte de l'actualité des recherches en éducation et des orientations des partenaires stratégiques des LÉA
- **Contribuer à la définition d'un projet scientifique** intégré au projet de l'IFÉ ENS de Lyon

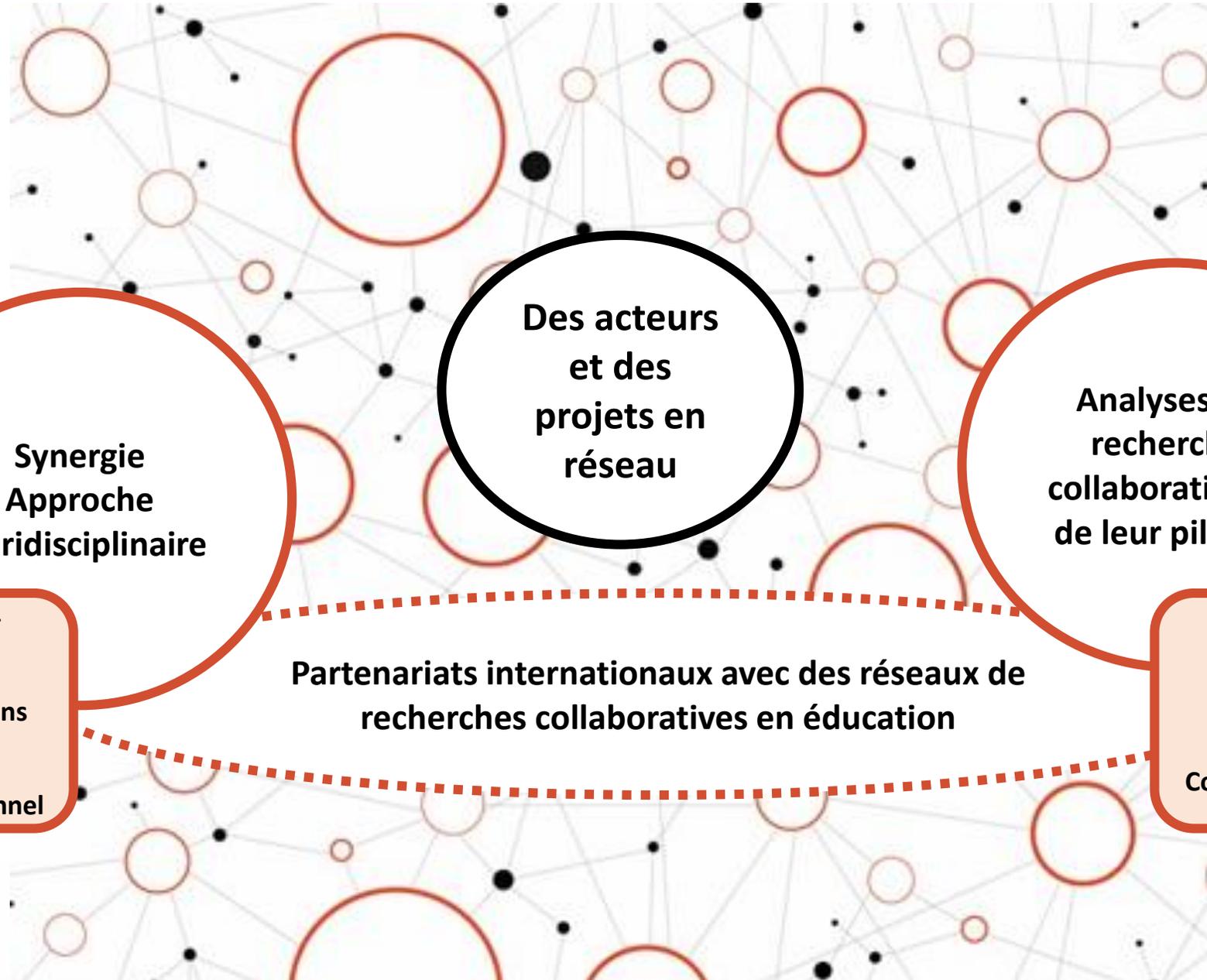
## **B. Bilan d'activité du réseau**

### **Domaine 1 : Profil, ressources et organisation**

## Un LéA

- Un lieu à enjeu **d'éducation/formation**
- L'association **d'expertises complémentaires** pour **coconstruire** un questionnement et pour l'investiguer (enseignants, formateurs, pilotes, chercheurs, ... : **inter-métier**)
- Une **autonomie** de l'inscription dans un courant méthodologique de recherche
- Des **retombées/bénéfices** pour les acteurs du LéA et pour leurs communautés (connaissances, ressources, dispositifs, développement professionnel)

# Profil/Une organisation en réseau



**Des acteurs  
et des  
projets en  
réseau**

**Synergie  
Approche  
pluridisciplinaire**

**Analyses des  
recherches  
collaboratives et  
de leur pilotage**

**Objet d'enseignement-  
apprentissage**

**Conditions et organisations  
des apprentissages**

**Développement professionnel**

**Partenariats internationaux avec des réseaux de  
recherches collaboratives en éducation**

**Conditions, outils**

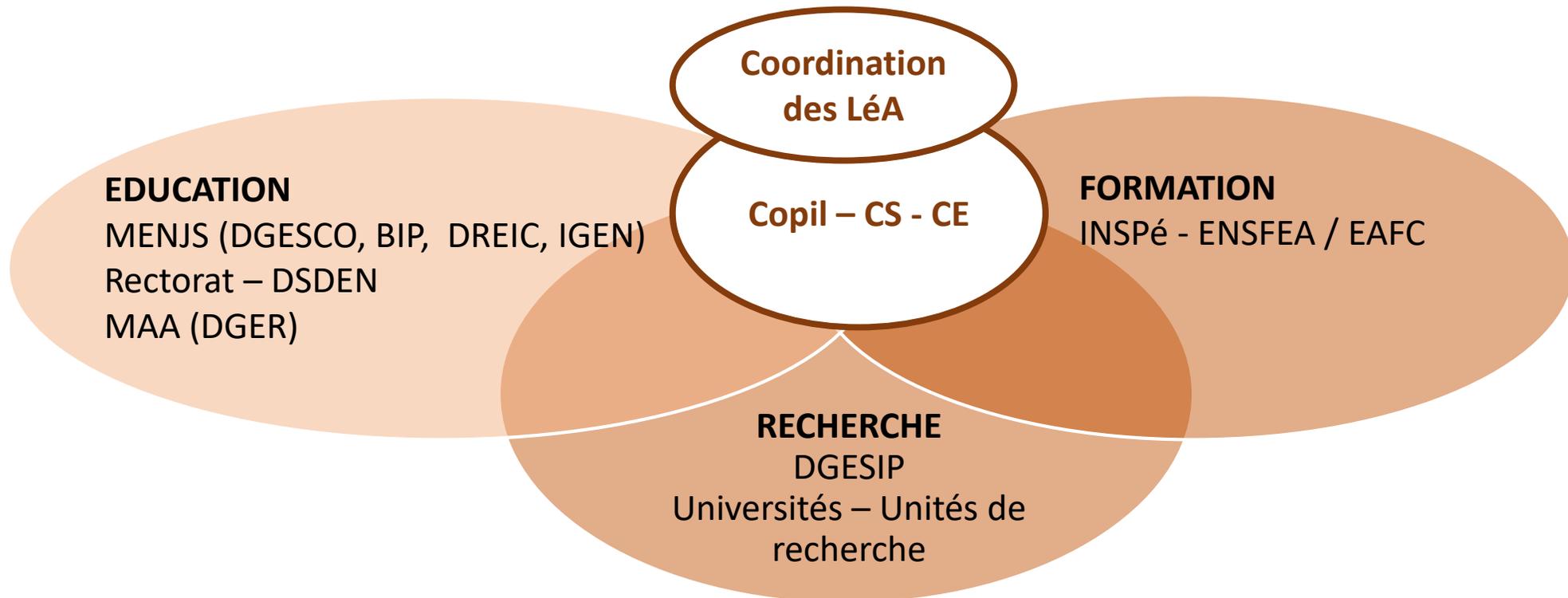
**Processus collaboratifs**

**Rôles de *porteur***

**Communauté d'apprentissage**

# Profil/ Un dispositif d'interface

- Une **interface** entre les institutions de l'éducation, de la formation et de la recherche



- Une **gouvernance inter-institutions, inter-métiers** : comité de pilotage, comité scientifique, commission d'expertise. Une **coordination IFE inter-métier**

# Ressources et organisation

## Cartographie des LéA après 10 ans d'expérience

Bilan du réseau des LéA 2019-2021 [« Le dispositif des LéA : quelle interface pour les recherches collaboratives après 10 ans d'expérience ? »](#)

# Le réseau des LéA en 2021 -2022



Consortium Régional  
de Recherche en Éducation  
Depuis 1998

UQAC

Université du Québec  
à Chicoutimi

UDS

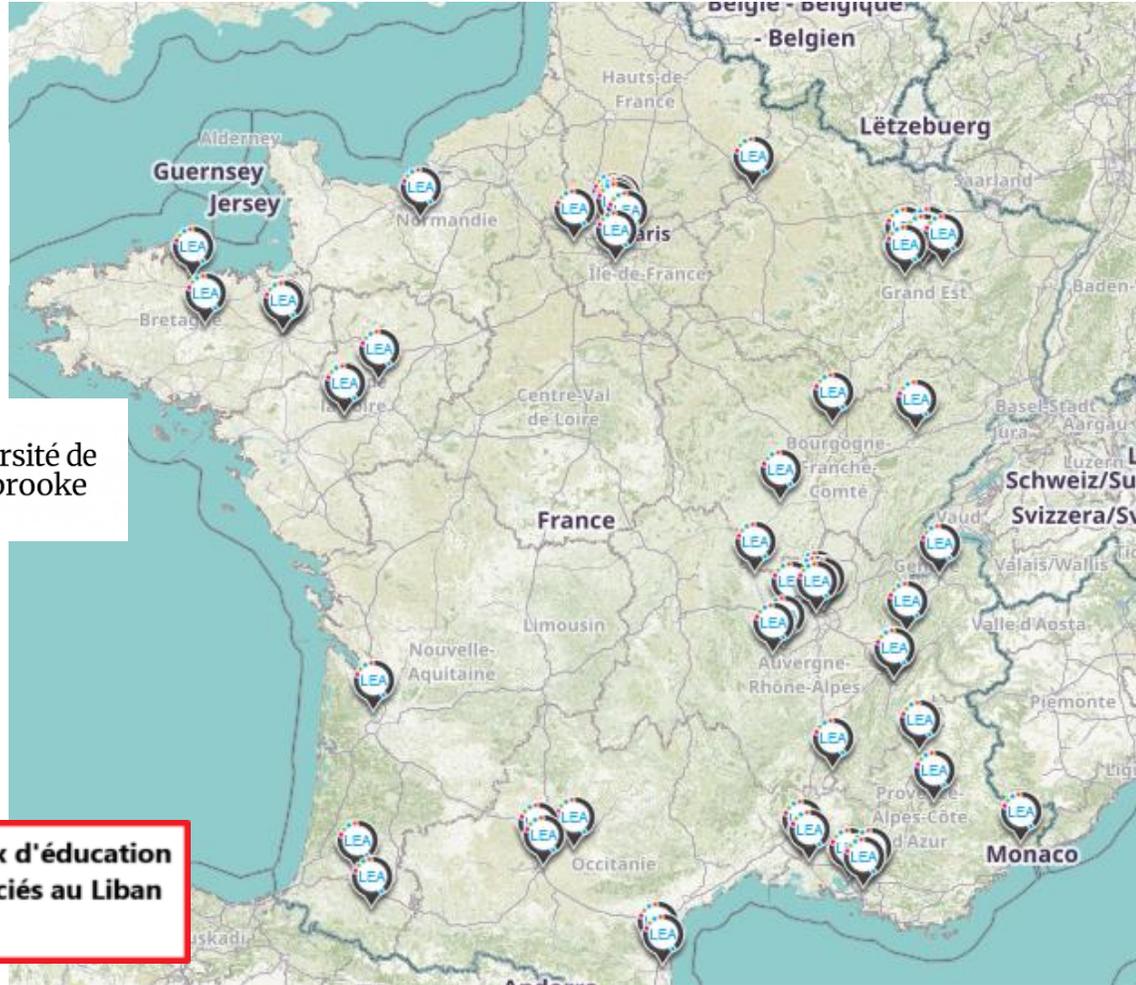
Université de  
Sherbrooke



الجامعة اللبنانية  
UNIVERSITE LIBANAISE



Lieux d'éducation  
associés au Liban



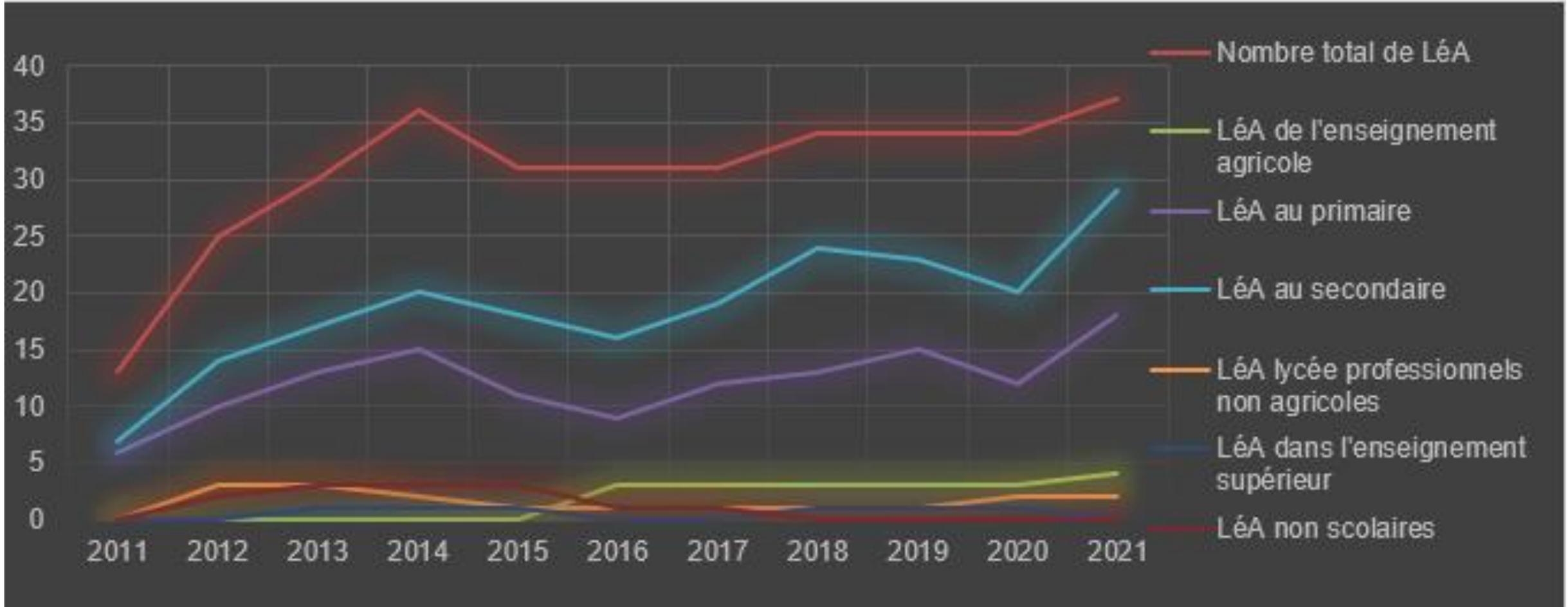
- 37 LéA
- 15 académies
- 30 unités de recherche porteuses
- Partenariats internationaux :
  - LéAL, Université libanaise de Beyrouth, Liban
  - CRRE, Equipe PRPE, Université de Chicoutimi Québec
  - Université de Sherbrooke Québec

Lien vers la carte interactive :

[http://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/@@carte\\_des\\_leas](http://ife.ens-lyon.fr/lea/le-reseau/@@carte_des_leas)

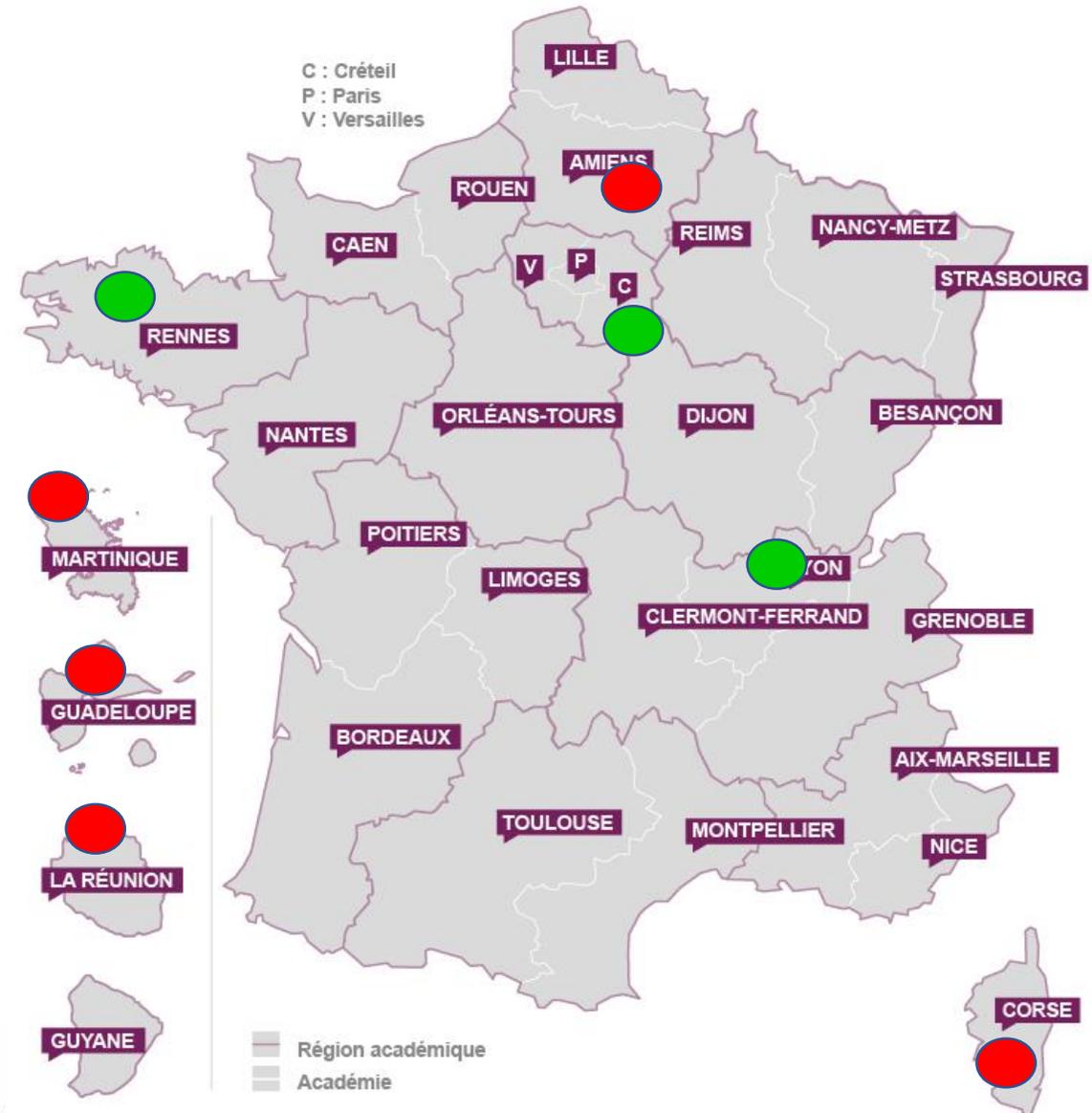


# Evolution de la composition du réseau 2011 - 2021

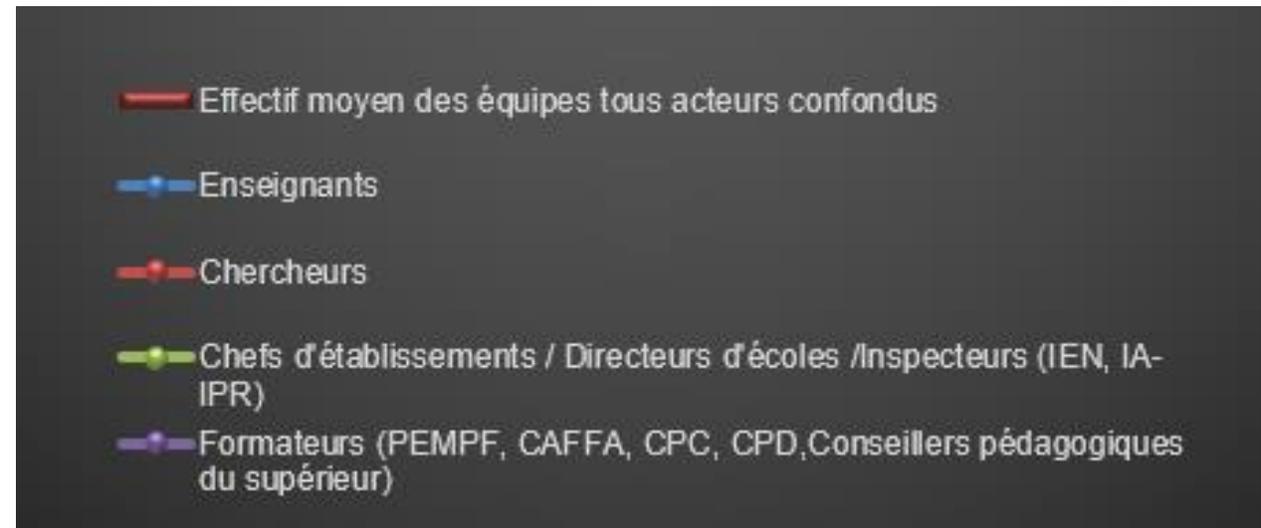
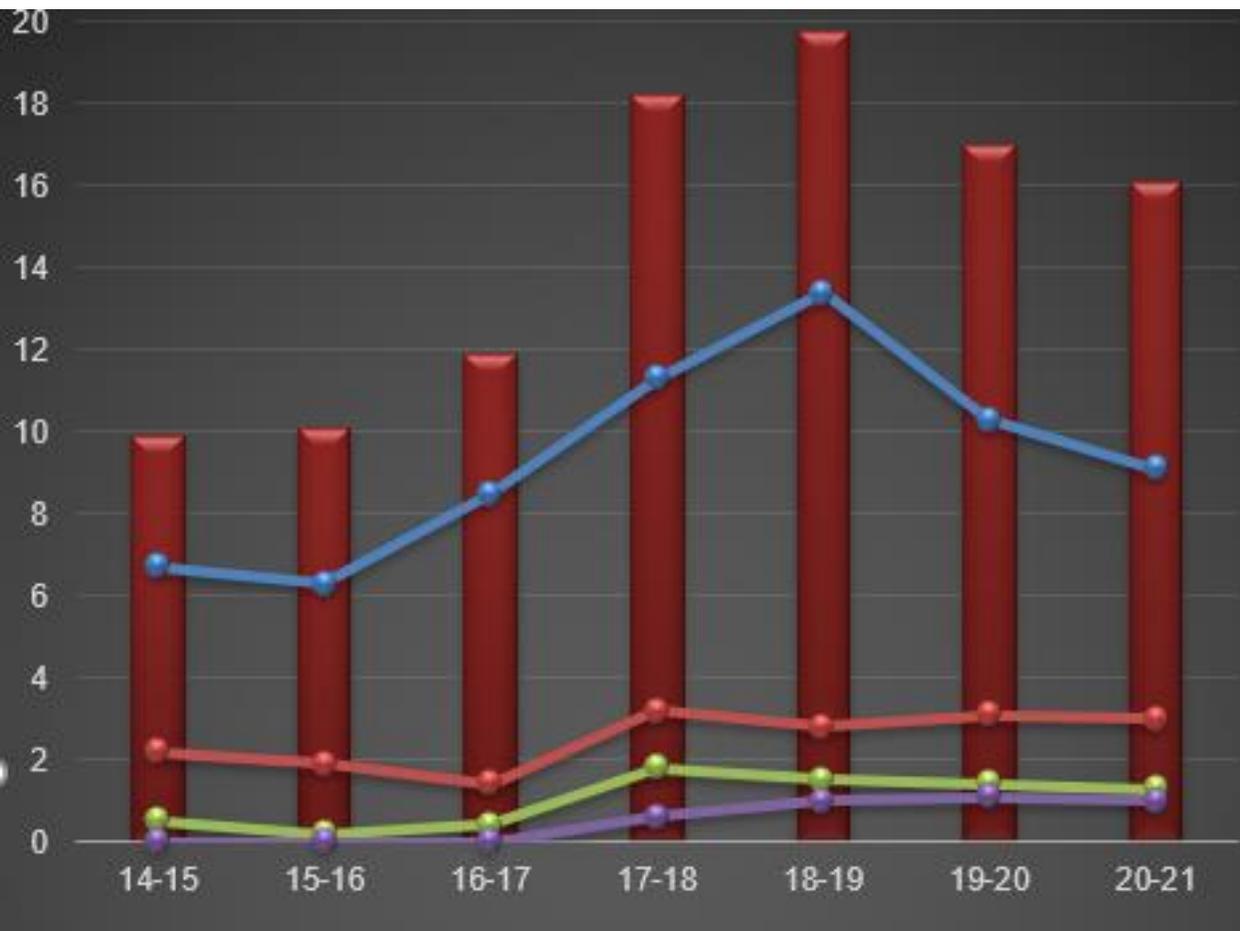


# Académies ayant connu le dispositif entre 2011 et 2021

- 131 expériences de LéA dans 24/30 académies
- ● : académies sans expérience de LéA scolaire
- ● : académies ayant connu diverses expériences de LéA : Lyon (18), Rennes (16); Créteil (10)



# Variation de la taille et de la composition des équipes LéA 2014-2021



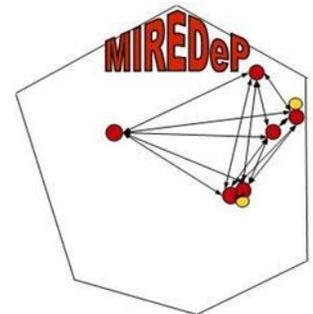
- Augmentation du nombre moyen d'acteurs/LéA
- Augmentation de la proportion de chercheurs, de cadres et de formateurs/LéA

# Evolution vers un maillage d'établissements

Année	Pourcentage de LéA entrant comportant des établissements en réseau
2014-2015	52%
2015-2016	50%
2016-2017	50%
2017-2018	76%
2018-2019	11%
2019-2020	60%
2020-2021	90%
2021-2022	83%

**Des LéA interdépartementaux :** LéA LAIR, LéA 2TEM, LéA lycées pro

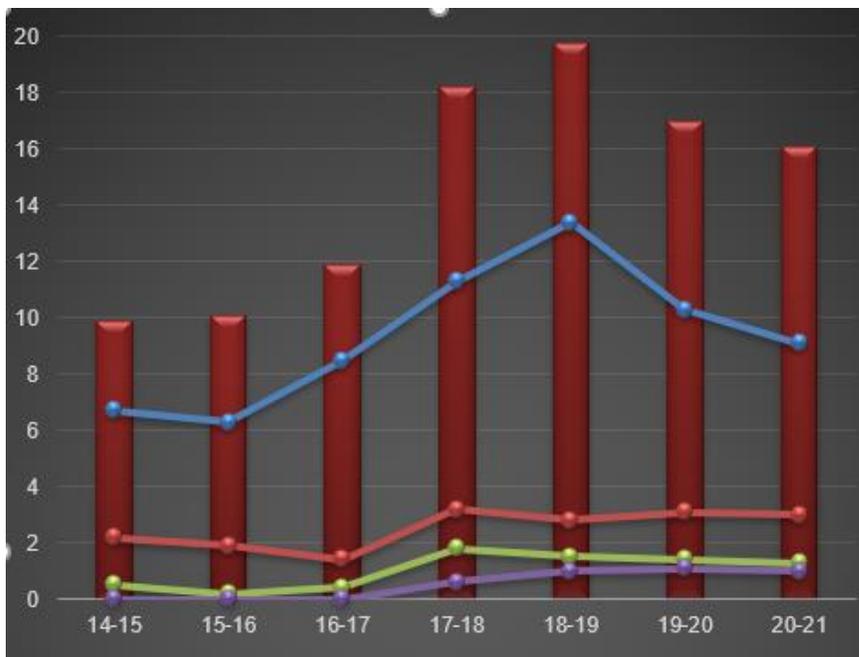
**Des LéA interacadémiques :** LéA réseau écoles Armorique Méditerranée, LéA Mirdep



**Des LéA internationaux :** LéA réseau Paul Emile Victor (Brésil), LéA collège Fontreyne (Ottawa, Allemagne, Russie)

- Explorer des contextes différents ; élargir les ressources ; changer d'échelle
- Complexification du pilotage et de la collaboration

# Effets de la crise sanitaire



	2018 -2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Nombre de LéA	34	34	37
Nombre d'enseignants	456	350	299
Nombre pilotes, inspecteurs, formateurs	84	89	72
Nombre de chercheurs	96	104	100
Nombre établissements scolaires	150	146	101

- Effectif moyen des équipes tous acteurs confondus
- Enseignants
- Chercheurs
- Chefs d'établissements / Directeurs d'écoles / Inspecteurs (IEN, IA-IPR)
- Formateurs (PEMPF, CAFFA, CPC, CPD, Conseillers pédagogiques du supérieur)

- Maintien du nombre de LéA mais resserrement autour d'un nombre d'établissements et d'enseignants
- Appui sur les chercheurs, les formateurs et les pilotes
- Importance du réseau

## B. Bilan d'activité du réseau

### Domaine 2: Attractivité

« Capacité d'une unité de recherche à devenir un pôle d'attraction au sein des communautés académiques nationales et internationales »

# Approche collaborative et objets d'étude diversifiés

## ✓ **Travailler au sein d'un réseau de recherches collaboratives**

- Conduire des recherches avec des acteurs éducatifs // travailler avec des chercheurs
- Un dispositif qui soutient : accompagnement, interface, légitimité, moyens éducation ...
- Une mise en réseau au niveau national et international : partage, mutualisation, ...

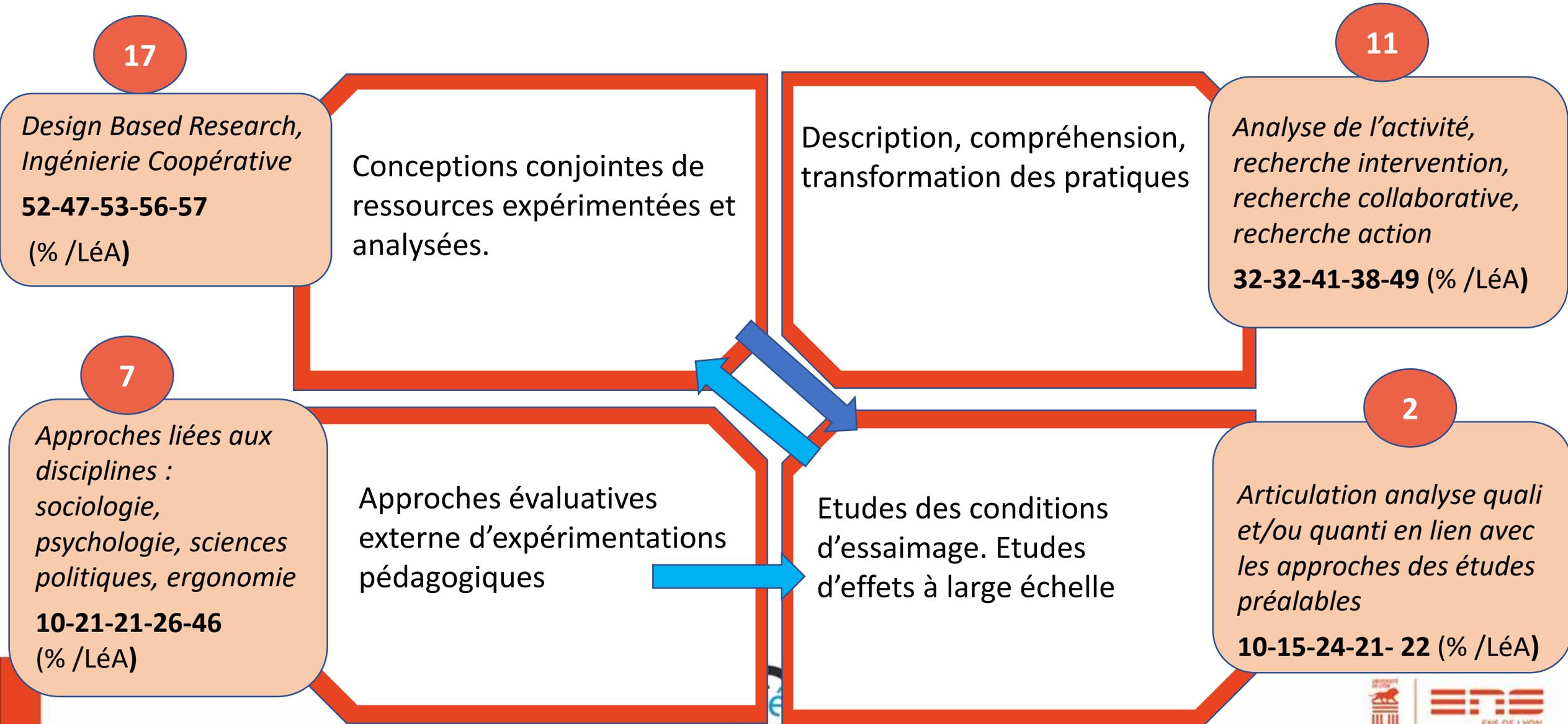
*« le seul lieu où on peut croiser des acteurs éducatifs et leurs problématiques de la maternelle à l'université » Julitte Huez*

## ✓ **Enjeux et thématiques des objets d'étude : diversité, ouverture et ancrages**

### **Thématiques appel à projet 2022**

- Inégalités scolaires – Inégalités sociales – Inégalités numériques
- Forme scolaire et forme universitaire
- Autonomie – Apprentissage – Éducation
- Collaboration au sein de collectifs

# Des approches collaboratives non normées, en évolution



# Un réseau d'unités de recherche porteuses de LÉA

**2019 / 2023**

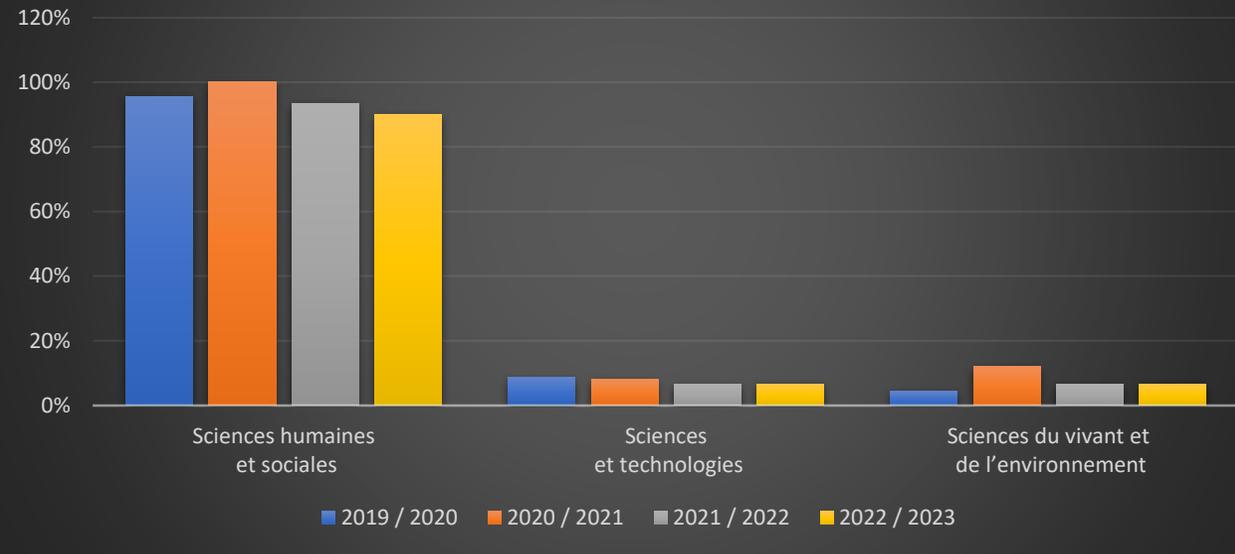
41

ACTé	CREN	Institut Fourier	LIPHA
ADEF	CRNL	INTERPSY	LIRDEF
ATILF	ECP	IREDU	LIRTES
BCL	EFTS	Lab-E3D	LISEC
BONHEURS	ÉMA	LACES	LLA CREATIS
CeRCA	ÉRCAÉ	LAPCOS	LP3C
CIRCEFT	<b>EReD</b>	LDAR	LPNC
CIREL	EVS	LEST	PREFICS
CMW	FoAP	LILPa	S2HEP
CREAD	FrED	LINE	
CREM	ICAR		

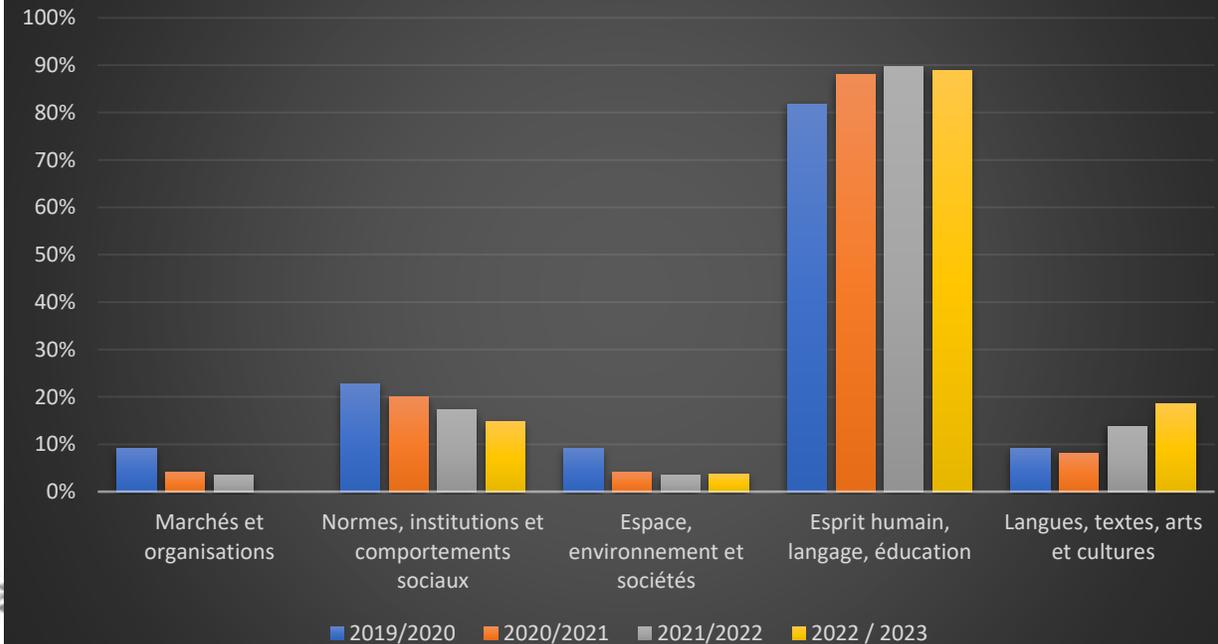
<b>2019 / 2020</b>	<b>2020 / 2021</b>	<b>2021 / 2022</b>	<b>2022 / 2023</b>
23	25	31	30

# Un réseau d'unités de recherche pluri-disciplinaire

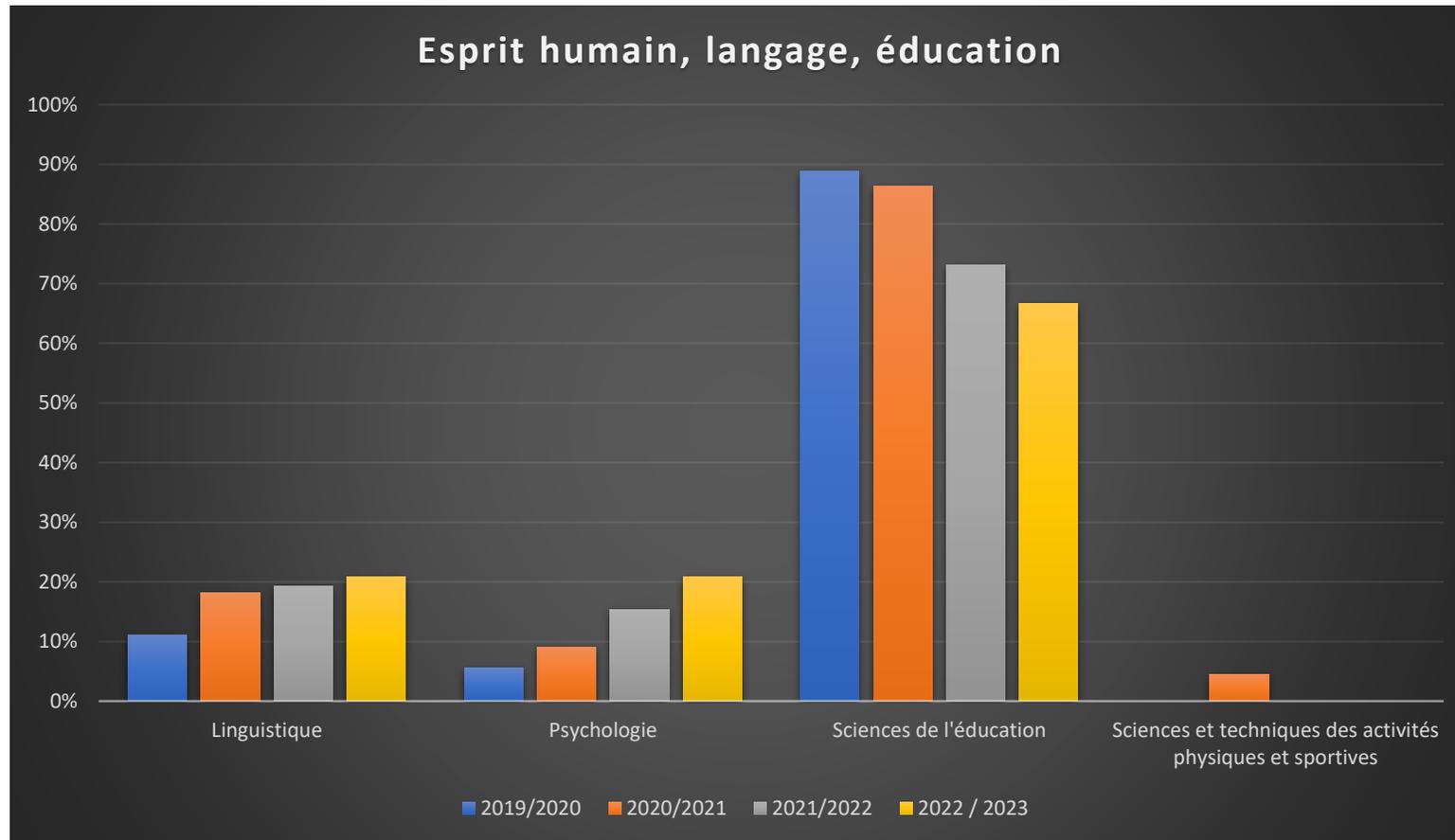
## Répartition des laboratoires par domaine et par année



## SHS



# Un réseau d'unités de recherche pluri-disciplinaire



Esprit humain, langage, éducation	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Linguistique	11%	18%	19%	21%
Psychologie	6%	9%	15%	21%
Sciences de l'éducation	89%	86%	73%	67%
Sciences et techniques des activités physiques et sportives	0%	5%	0%	0%

# Un réseau réflexif « sur » son activité et ses objets

## Manifestations du réseau 2021

- **Rencontre internationale** : *porteur*  
170 participants – 12 communications
- **4 Rendez-vous des LéA** : *logique des acteurs, valorisation, méthodologie de recueil et analyses, ...*  
25 à 50 participants – témoignages/grand témoin
- **Journée d'étude internationale** : *collaboration en situation de crise*  
50 participants France, Québec, Liban

## Recueil de données

## Invitations

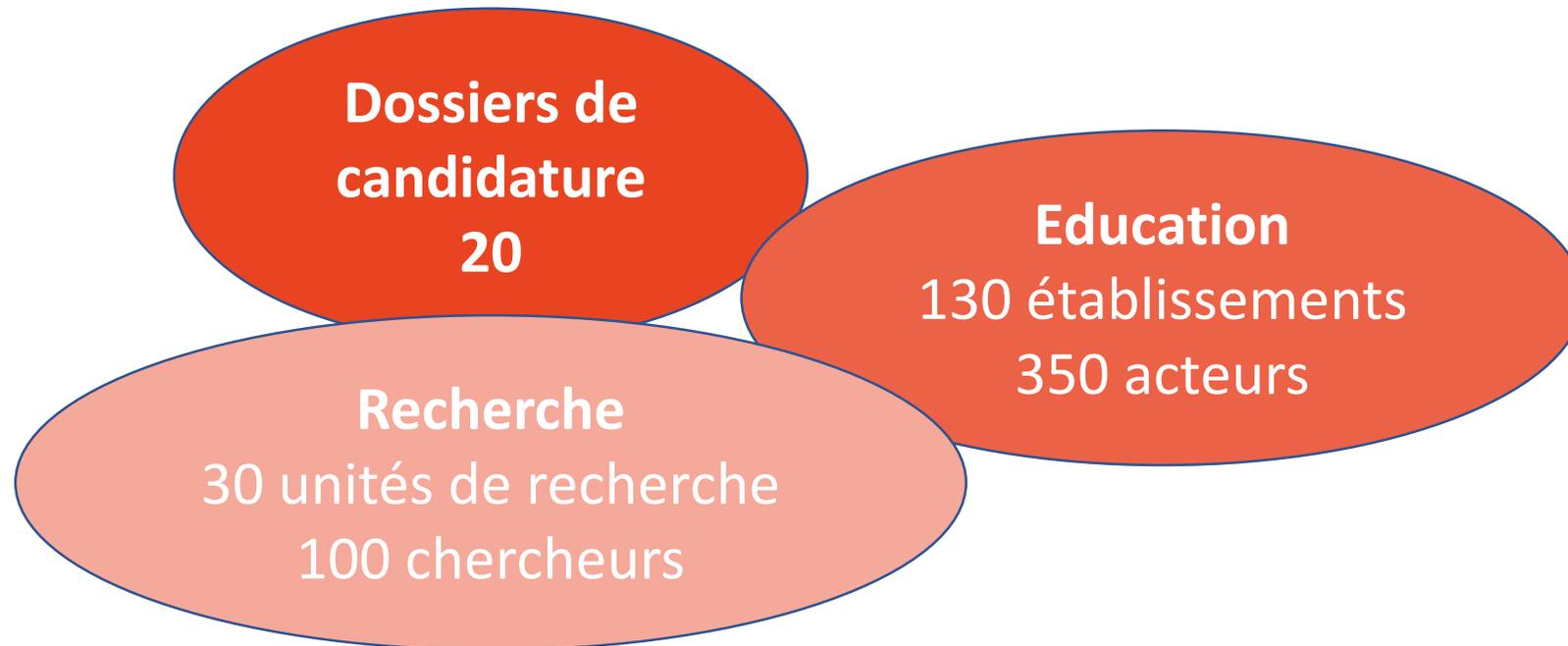
- Revue Recherche en éducation
- Séminaire recherche UCAQ  
*Rôles et places des porteurs dans les LéA*

## Etudes « méta »

**Financeurs projet partenariat international**  
*« développement professionnel dans les collectifs de recherche »*  
DREIC, INSPé, UQAC, labo, ambassade Liban

AMI LéA 8 / 12 LéA

# Intérêt pour entrer dans le réseau des LéA (moyenne annuelle 2019 -2022)



## B. Bilan d'activité du réseau

### Domaine 3 : Production scientifique

# Production scientifique (5 années: 2017-2021)

## Articles

ACL : Publication dans une revue à comité de lecture référencée	<b>48</b>
INT : Publication dans une revue référencée interface	<b>31</b>
ACLN : Publication dans une revue non référencée	<b>6</b>
AP : Autre publication	<b>6</b>

Revue ACL: Administration & éducation (2); Éducation & didactique (4); Éducation et formation (2); Éducation et francophonie (2); Éducation et socialisation (1); EducRecherche, Revue de l'Institut National de la recherche en éducation [Algérie] (1); European Educational Research Journal (1); Formation et profession (1); International Journal of Educational Research (1) ; La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation (1); Questions vives - recherches en éducation (1); ReD Recherches en didactique (1); RDM Recherches en didactique des mathématiques (1); RDST Recherches en didactique des sciences et des technologies (3); Revue LEeE (2); Pratiques (3); Spirale-Revue de recherche en éducation (2); Tréma (2)

# Production scientifique (5 années: 2017-2021)

## Ouvrages et chapitres

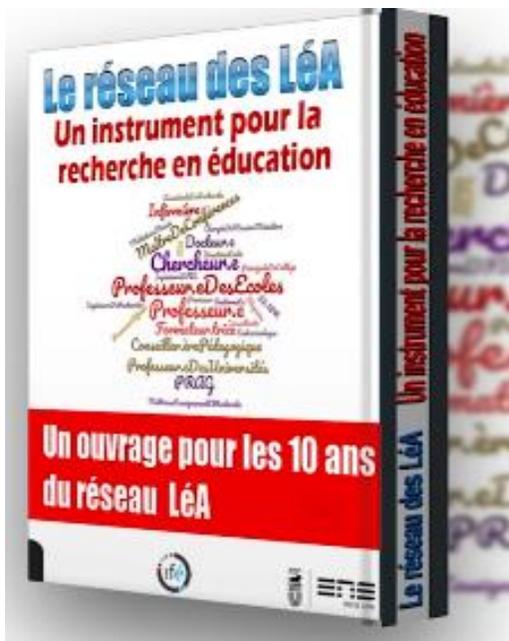
OS : Ouvrage scientifique	<b>5</b>
COS : Chapitre dans un ouvrage scientifique	<b>33</b>
EDACT : Édition d'actes	<b>3</b>
RAP : Rapport de recherche, etc.	<b>3</b>
Éditeurs : Oxford University Press; Routledge; De Boeck; Palgrave MacMillan; Presses universitaires de Bordeaux (2); Presses universitaires de Grenoble; Presses universitaires de Rennes (4); Presses universitaires Blaise Pascal (Clermont-Fd) (2); Presses de l'Université du Québec (Laval); Springer (2); Vrin (2)	

# Production scientifique (5 années: 2017-2021)

## Communications et actes

INV : Conférence sur invitation du comité d'organisation d'un colloque scientifique	<b>12</b>
ACTI : Communication dans un colloque international, publiée dans les actes	<b>64</b>
ACTN : Communication dans un colloque national, publiée dans les actes	<b>13</b>
COM : Communication dans un colloque, non publiée	<b>161</b>
AFF : Communication affichée (poster) dans un colloque	<b>4</b>
SEM : Communication en séminaire recherche ou journée d'études (public de chercheurs)	<b>128</b>

# Des publications, des ouvrages, des communications « co » »

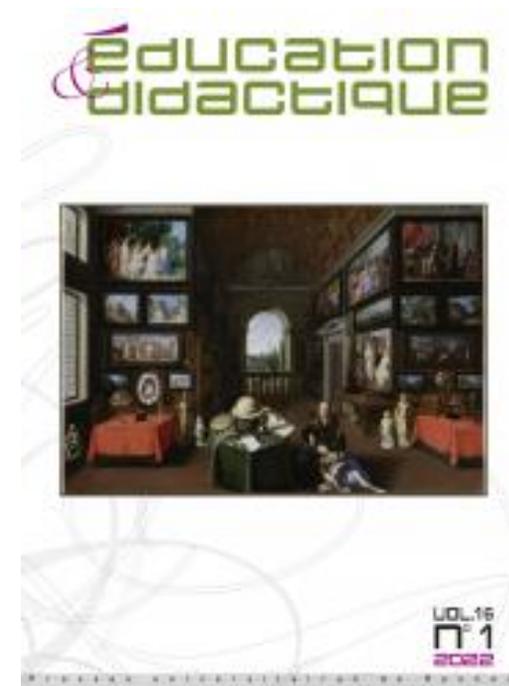


Monod-Ansaldi, R., Loisy, C. & Gruson, B. (2022). *Le réseau des lieux d'éducation associés (LéA) - Un instrument pour la recherche en éducation*. Presses Universitaires de Rennes.

**58 auteurs éducation – 40 auteurs recherche**



Communication du LéA Ampère au colloque de la COPIRELEM, juin 2021 (**enseignante, formatrice, chercheuses**)



Dossier des LéA (2022)  
Revue Éducation & Didactique  
(volume 16, numéros 1, 2 et 3)  
**6 articles co-écrits**

## B. Bilan d'activité du réseau

**Domaine 4 : Inscription des activités de recherche dans la société**

# Rapprochement des « mondes de la pratique » et des « mondes de la recherche » : un levier majeur, la formation par la recherche

(5 années: 2017-2021)

Mémoires de master dans le cadre d'un LÉA	<b>41</b>
Projets de thèses en lien avec un LÉA sur la période 2018-2020...	<b>13</b>
... dont thèses soutenues sur la période	<b>8</b>
Habilitations à diriger des recherches soutenues	<b>4</b>

# Produits à destination des acteurs socio-économiques

## Production de ressources et d'actions de formation

(5 années: 2017-2021)

Une des missions du réseau est la production d'actions de formation, et la conception continuée dans l'usage de ressources pour la formation et pour les praticiens.

Actions de formation continue, intervention devant un public de professionnels (cours, conférence, stage...)	<b>162</b>
Ressources numériques pour la formation	<b>57</b>
Ressources numériques pour l'enseignement	<b>40</b>
Communications vers le grand public (conférence, émission radio, article de blog...)	<b>49</b>

# Actions de formation « sur » les recherches collaboratives et leur accompagnement 2021 - 2022

- **Expérimentation d'un parcours de formation de passeurs** dans l'académie de Normandie
- **Formation IFE** « Faciliter la conduite de travaux collaboratifs en contexte de recherches partenariales »
- Responsabilité d'un **module du DE « Passer en éducation »** de l'ENS Lyon
- Intervention en **Master PIF** « Pratique et ingénierie de la formation »
- Intervention **Journée nationale de l'innovation**
- ...

# Conclusion

## Points forts

- Stabilisation et reconnaissance nationale du réseau après une décennie d'existence
- Fonction affirmée de « laboratoire » *sur* les recherches collaboratives
- Fonction « interface » qui est au cœur du projet de l'IFE : synergie entre institutions, acteurs, métiers
- Développement de partenariats avec des réseaux de recherche collaborative internationaux

## Points faibles

- Ressources humaines : contrats courts , nombre réduit, statut non enseignant-chercheur
- Difficultés à associer des établissements du supérieur et à faire financer des LÉA dans le supérieur
- Visibilité : difficulté à rendre visible la signature des LÉA dans les diverses productions

# Projet et stratégie pour le réseau des LÉA : Perspectives, opportunités, discussion

# Des perspectives de développement

## **Développer l'expertise des LéA *sur* les recherches collaboratives : décrire, mieux comprendre... :**

- Les caractéristiques des recherches conduites dans les LéA : leurs apports pour l'éducation ; leurs liens avec les recherches fondamentales, finalisées, trans-sectorielles, technologiques
- Les « passeurs », acteurs facilitateurs des recherches collaboratives : leurs rôles, leur place, leurs compétences, les conditions de leur action
- Le co-développement professionnel dans les collectifs éducation/recherche : ses conditions, sa reconnaissance en interne et au-delà

# Des opportunités

- La mise en place des Écoles académiques de la formation continue (EAFC) : la formation à la recherche, par la recherche... ; une formation qualifiante et diplômante
- Financements pour une visite d'étude au Québec sur la question des communautés d'apprentissage professionnelle en sept 2022. Réponse au programme franco-québécois Samuel de Champlain (2023 – 2024)
- La question « des apports de la recherche » devenue centrale pour l'éducation, et dans ce cadre le rôle clef de la recherche collaborative « trans-sectorielle »
- La mise en place d'un Réseau Thématique Pluridisciplinaire « éducation » CNRS
- Des possibilités de financement offertes par le Programme prioritaire de recherche « éducation » CNRS

**Merci de votre attention**

# Sigles et abréviations

AMI = Appel à manifestation d'intérêt

BIP = Bureau de l'innovation pédagogique (MENJS)

CAFFA = [Titulaire du] Certificat d'aptitude aux fonctions de formateur académique [secondaire]

CPC = Conseiller.e pédagogique de circonscription [primaire]

CPD = Conseiller.e pédagogique départemental.e [primaire]

CRRE = Consortium régional de recherche en éducation, UQAC = Université du Québec à Chicoutimi

Copil = Comité de pilotage du réseau

CS = comité scientifique

CNRS = Centre national de la recherche scientifique

DGER = Direction générale de l'enseignement et de la recherche (MAA)

DGESCO = Direction générale de l'enseignement scolaire (MENJS)

DGESIP = Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle (MESRI)

DREIC = Délégation aux relations européennes et internationales et à la coopération

DSDEN = Direction des services départementaux de l'Éducation nationale

EAFC = École académique de la formation continue

ENS de Lyon = École Normale Supérieure de Lyon

ENSFEA = École nationale supérieure de formation de l'enseignement agricole

HCERES = Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur

HDR = Habilité.e à diriger des recherches

Ifé = Institut français de l'éducation

IA-IPR = Inspecteur.rice d'académie - Inspecteur.rice pédagogique régional.e [secondaire]

IEN = Inspecteur.rice de l'Éducation nationale [primaire]

IGEN = Inspection générale de l'Éducation nationale

INSPÉ = Institut national supérieur du professorat et de l'éducation

LéA = Lieu d'éducation associé à l'Ifé

LéAL = LéA du Liban

MAA = Ministère de l'agriculture et de l'alimentation

MCF = Maître.sse de conférences (professeur associé)

MENJS = Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse et sports

MESRI = Ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation

PEMF = Professeur.e des écoles maître.sse formateur.rice

PU = Professeur.e des universités (professeur titulaire)