



Quoi de neuf dans le réseau ?

Lu sur le Blog des LéA-IFÉ - Janvier 2023



Les LéA-IFÉ partagent leurs expériences !

- La vie des LéA est riche ! Découvrez la :
- en **lisant** les nombreux articles des LéA sur le blog,
 - en **échangeant**, lors du prochain **RDV des LéA-IFÉ le mercredi 15 mars**, sur les démarches de collaboration qui accompagnent le travail scientifique dans les LéA. **L'inscription est ouverte !**

LA VIE DES LÉA



Une nouvelle approche pour le LéA TEC NUM

Le LéA *Écoles-collèges Terres de Lorraine* a testé (et approuvé) le **groupe de codéveloppement**. Un dispositif pour relancer les échanges !

[Lire l'article sur le blog des LéA-IFÉ](#)



Itinéraire d'une recherche participative

Dans le LéA *Réseau CAPture en LP - Aix Marseille*, la collaboration n'empêche pas l'émergence d'une **problématique individualisée** pour chaque enseignant.

[Lire l'article sur le blog des LéA-IFÉ](#)



Bien-être scolaire et bienveillance éducative

Le LéA *Ecole-collège à St Laurent du Var 06* a organisé un **séminaire pluridisciplinaire** "Bien-être et bienveillance pour bien apprendre".

[Lire l'article sur le blog des LéA-IFÉ](#)



Temps de travail conjoint Chercheurs/Enseignants

Un temps de travail riche et productif pour le LéA *Réseau des écoles de Savoie-Grenoble*.

[Lire l'article sur le blog des LéA-IFÉ](#)



Journée des LéA du Grand Est

Les membres des **trois LéA lorrains** (LéA *PRIMERA*, LéA *TEC NUM* et LéA *PRO*) se sont réunis

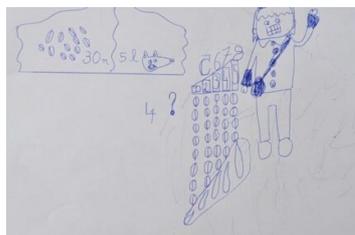


Le LéA DuAL présent à EMF 8

Le LéA a participé à la huitième

pour se présenter l'avancement de leurs travaux et pour réfléchir à la création de nouveaux outils et méthodes de travail.

[Lire l'article sur le blog des LéA-IFÉ](#)



Léa 2TEM - Résoudre des problèmes en cycle 2

Découvrez le nouveau problème sur lequel les élèves du Léa 2TEM ont eu à travailler.

[Lire l'article sur le blog des LéA-IFÉ](#)

rencontre de l'EMF à Cotonou au Bénin autour de la question : **“Fonder son enseignement sur des problèmes de recherche en mathématiques : quels impacts sur les élèves ?”**.

[Lire l'article sur le blog des LéA-IFÉ](#)

Sylvain Connac, Université Paul-Valéry de Montpellier - LIRDEF
Bruno Robbes, CY Cergy Paris Université - EMA

De nombreux enseignants es choisissent d'organiser la construction des apprentissages de leurs élèves avec un temps de travail en groupe. Il convient à étudier une situation-problème, à confronter leur sens pour susciter des conflits socio-cognitifs. De ces controverses peuvent naître des conflits cognitifs, associés à un état d'incertitude quant à la validité des connaissances dans un but de dépasser les obstacles. Nous avons étudié ces processus auprès de lycéens et de professeurs d'une approche phénoménologique, nous avons collecté leurs avis grâce à des entretiens semi-directifs, en parties enrichies d'auto-confrontations simples. Les conclusions de cette recherche font apparaître plusieurs facteurs prépondérants pour l'organisation de séances d'enseignement avec du travail en groupe de choix d'une situation-problème persistante à la pertinence finale d'un temps individuel de mise en application immédiate rétroactive.

1. Introduction

Est-il nécessaire de douter pour apprendre ?

Le Léa *Classes coopératives du lycée Feyder (93)* publie une partie de ses résultats sur le travail en groupe dans la revue *Swiss Journal of Educational Research*.

[Lire l'article sur le blog des LéA-IFÉ](#)

LA VIE DU RÉSEAU

Bilan 2021-2022 du réseau des LéA-IFÉ

Le bilan du réseau des LéA-IFÉ 2021-2022 est en ligne !

Cartographie du réseau, éléments d'attractivité, productions 2021 : retrouvez la **vie du réseau** en 2021-2022 dans ce bilan !

[Lire l'article sur le blog des LéA-IFÉ](#)



Lire et écrire dans les recherches collaboratives

Retrouvez la **vidéo de l'intervention d'Aurore Promonet** lors du deuxième Rendez-Vous des LéA-IFÉ de l'année qui s'est déroulé le mercredi 30 novembre 2022.

[Lire l'article sur le blog des LéA-IFÉ](#)



[Lire l'article sur le blog des LéA-IFÉ](#)

Co-laborer dans le réseau des LéA-IFÉ !

Dans un article sur AOC, le **sociologue Jean-Paul Filiod** (Centre Max Weber) revient sur sa proposition de réintroduire le trait d'union dans la collaboration afin de mettre l'accent sur la façon dont les acteurs «font ensemble».

ANNONCES

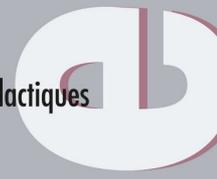


RDV des LÉA-IFÉ

Le prochain Rendez-Vous des LÉA-IFÉ se déroulera le **mercredi 15 mars**, de 13h30 à 15h, en visioconférence. Il portera sur "**Les démarches de collaboration qui accompagnent le travail scientifique dans les LÉA**". [Pour vous inscrire.](#)

[Lire l'article sur le blog des LÉA-IFÉ](#)

Publier en didactiques



Ecrire dans la revue Recherches en Didactiques

Vous souhaitez co-écrire un article dans une revue scientifique dans le cadre de votre LÉA-IFÉ ? Le format d'entretiens proposé par la revue Recherches en Didactiques (Red) peut vous intéresser.

[Lire l'article sur le blog des LÉA-IFÉ](#)

D'autres liens utiles :

[Site des LÉA](#)

[Collection HAL](#)

Institut français de l'Éducation
19 allée de Fontenay
69007 Lyon
lea.ife@ens-lyon.fr



© 2022 LÉA_IFÉ



Cet e-mail a été envoyé à {{ contact.EMAIL }} Vous avez reçu cet email car vous vous êtes inscrit sur LÉA_IFÉ.

[Se désinscrire](#)

Envoyé par
 sendinblue