



Lu sur le Blog des LéA - Février 2022

[Voir la version en ligne](#)

LA VIE DES LEA



Peut-on parler d'un «mouvement antivaccin»? Conférence-ressources le 01/04 de 14h à 17h.

Invitation au séminaire « Circulation des savoirs et récits de sciences : la vaccination ». L'université Lyon 1 aura le plaisir de recevoir dans ses murs : Jeremy Ward, Sociologue au CNRS, Sorbonne ; Anna Demoux, enseignante en collège, agrégée d'anglais, PhD.

[Lire l'article sur le blog des LéA](#)



Dissertar à 23 mains : une tentative de co-écriture

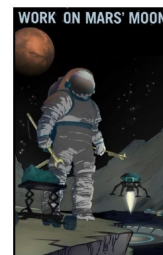
Que ce soit une dissertation, un commentaire argumenté ou une rédaction, les élèves écrivent. Cette activité d'écriture est souvent une activité individuelle évaluative. Nous avons cherché à mettre en place de la coopération autour de la dissertation.

[Lire l'article sur le blog des LéA](#)

Une évaluation autonome et inclusive

Au sein du projet Sciences du collège Pailleron, des séances autonomes ont été développées depuis deux ans. Ces séances permettent aux enseignants de plusieurs disciplines de faire travailler un groupe d'élèves sur un thème pendant 4 semaines, avec une séance par discipline.

[Lire l'article sur le blog des LéA](#)



VIE DU RESEAU



Le bilan 2019-2021 du



Deuxième RDV des LéA

réseau des LÉA est en ligne

Le dispositif des LÉA : quelle interface pour les recherches collaboratives après 10 ans d'expérience ?

[Lire l'article sur le blog des LÉA](#)

du 12 janvier 2022

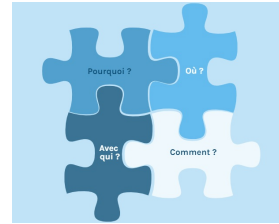
Ce rendez-vous des LÉA a eu pour thème : "Gérer la diversité des logiques des acteurs dans les LÉA".

[Lire l'article sur le blog des LÉA](#)

Communiquer sur son LÉA !

A l'intérieur du LÉA, il est fondamental de pouvoir partager, échanger les informations de manière à ce que tous les acteurs d'un LÉA puissent être impliqués.

[Lire l'article sur le blog des LÉA](#)

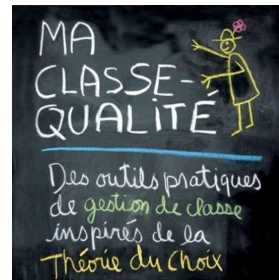


ANNONCES

Appel à partenariat

Une équipe pluridisciplinaire de l'Atelier Santé d'Autun et des enseignants d'une école élémentaire REP de l'académie de Dijon recherche un partenariat avec la recherche pour un LÉA sur la construction des compétences psychosociales chez les élèves et la lutte contre le harcèlement.

[Lire l'article sur le blog des LÉA](#)



Appel à articles (pour le 21/02)

La revue Recherche et Formation lance un appel à contribution pour son projet de numéro « Participation et/ou changement dans les recherches participatives : faire science avec et former autrement »

[Lire l'article sur le blog des LÉA](#)



Appel à articles (pour le 20/02)

Contribuez au numéro 200 : "On ne peut plus faire classe tout à fait comme avant"
Pour rendre compte des transformations en cours sous l'effet de la crise sanitaire, et en tirer les premiers enseignements.

[Lire l'article sur le blog des LÉA](#)



Appel à contribution

La prochaine Journée Nationale de l'Innovation (JNI) aura lieu le 11 mai 2022 à Strasbourg

[Lire l'article sur le blog des LÉA](#)



Appel à communication (15/02)

Les 30 et 31 mai le GRET (Groupe de recherche sur les espaces (Trans)formatifs) questionnera l'acte de recherche dans les processus de formations et de transformations des individus et des environnements

[Lire l'article sur le blog des LÉA](#)

À VOS AGENDAS



Programme prévisionnel

D'autres liens utiles :

[Site des LÉA](#)

[Collection HAL](#)

Institut français de l'Éducation
19 allée de Fontenay
69007 Lyon
lea.ife@ens-lyon.fr



Cet e-mail a été envoyé à {{ contact.EMAIL }}
Vous avez reçu cet email car vous vous êtes inscrit sur LÉA_IFÉ.

[Se désinscrire](#)



© 2021 LÉA_IFÉ