



LES LIEUX D'ÉDUCATION ASSOCIÉS À L'IFÉ (LéA-IFÉ)

Quoi de neuf dans le réseau ?

Lu sur le blog collaboratif des LéA-IFÉ Octobre - novembre 2025

À NOTER !



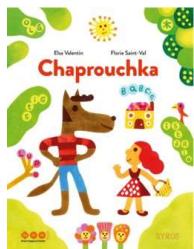
RDV des LéA-IFÉ

Mercredi 26 novembre 2025

Le 2ème **Rendez-vous des LéA-IFÉ** de l'année se déroulera le **mercredi 26 novembre**, de **13h30 à 15h**, en visioconférence. Il portera sur « **l'usage de la vidéo dans les LéA-IFÉ** ». Pensez à vous inscrire !

[Lire l'article sur le blog des LéA-IFÉ](#)

LA VIE DES LéA-IFÉ



Une belle rencontre pour continuer à interroger l'écriture plurilingue !

Le collectif Trajectoires issu du LéA-IFÉ Réseau langues Bretagne (RING) a rencontré Elsa Valentin, une autrice française spécialisée dans la littérature jeunesse et plus particulièrement dans les albums plurilingues. Ils nous partagent leurs échanges autour des pratiques d'écriture. [Lire l'article sur le blog des LéA-IFÉ](#)



LéA-IFÉ Urban Pals : première rencontre physique de l'équipe franco-belge

L'équipe du LéA-IFÉ Correspondances urbaines (Urban Pals) raconte sa première rencontre avec les écoles partenaires belges. Une belle occasion pour se rencontrer, tisser des liens et prévoir la coconstruction des projets propres à chaque niveau de classe impliqué. [Lire l'article sur le blog des LéA-IFÉ](#)



Responsabiliser en donnant de la force aux actes de langage

Découvrez le 1er article écrit à plusieurs mains par l'équipe du **LéA-IFÉ Responsabiliser par la coopération et la force du langage (RECAL)**. Ils nous racontent l'avancée de leurs travaux, entre problématique de recherche, hypothèses, méthodologie, premiers résultats et discussions. [Lire l'article sur le blog des LéA-IFÉ](#)



Journées de rentrée du LéA-IFÉ Action Cadres

Le mois de septembre marque la rentrée du **LéA-IFÉ Action Cadres** avec deux temps forts. Découvrez les scénarios mis en place lors de ces rencontres pour interroger les gestes professionnels des cadres pour soutenir l'évolution de leur métier d'accompagnateur des enseignants.

[Lire l'article sur le blog des LéA-IFÉ](#)



Une formation de formateurs

La fin d'année scolaire dernière, le groupe IREM SPA-Proba, à l'initiative du nouveau **LéA-IFÉ Probabilités de l'école au lycée (ProbAlsace)**, a présenté une partie de son travail dans le cadre d'une formation de formateurs. Il a proposé ses réflexions sur certaines compétences mathématiques et échanger sur la place des probabilités dans le nouveau programme de cycle 3. [Lire l'article sur le blog des LéA-IFÉ](#)



Second séminaire d'automne du LéA-IFÉ SchémaClim

L'équipe du **LéA-IFÉ Schématisation et narration du changement climatique (SchémaClim)** s'est retrouvée pour un week-end d'écriture. Tous les ingrédients étaient réunis pour un séminaire réussi : un beau gîte au calme au cœur des vignes du Beaujolais, une équipe enjouée et motivée. Les cerveaux ont chauffé pendant que les bons petits plats ont mijoté. Les verres ont trinqué après les analyses de données. [Lire l'article sur le blog des LéA-IFÉ](#)



[Lire l'article sur le blog des LéA-IFÉ](#)

Veille trimestrielle « Éducation relative à l'environnement » été 2025

Nina Asloum, membre du **LéA-IFÉ Le défi du changement climatique (DEFICLIM)** et membre de la revue internationale « Éducation relative à l'environnement » nous partage la veille trimestrielle de l'été 2025 qui reprend l'ensemble des

[lea-ife_quoi-de-neuf] Les derniers articles du blog collaboratif des LéA-IFE

publications signalées ces derniers mois.

Les LéA-IFE Y ÉTAIENT



Le LéA-IFE ELLASS aux journées de didactique des langues anciennes à l'ENS de Lyon

Les membres du **LéA-IFE Enseigner les Langues anciennes (ELLASS)** ont présenté l'avancée de leurs travaux lors des journées de didactique des langues anciennes à l'ENS de Lyon, les 10 et 11 octobre derniers. Découvrez les différentes présentations réalisées. [Lire l'article sur le blog des LéA-IFÉ](#)



Le LéA-IFE RECAL au colloque sur la bande dessinée à l'INSPÉ de Bordeaux

Une partie de l'équipe du **LéA-IFE Responsabiliser par la coopération et la force du langage (RECAL)** s'est rendue à ce colloque. Elle nous partage le support de leur communication orale intitulée « La bande dessinée, outil de diffusion d'une approche didactique de la responsabilisation ». [Lire l'article sur le blog des LéA-IFÉ](#)



Le LéA-IFE PACE au colloque des Cahiers pédagogiques

Une enseignante du **LéA-IFE Posture d'auteur et compétences d'écriture (PACE)** a participé au colloque « Inventer l'école de demain », organisé par les Cahiers pédagogiques. Elle y a présenté une expérimentation menée auprès de classes de 3ème pendant trois ans sur l'intelligence artificielle au service de la posture d'auteur. [Lire l'article sur le blog des LéA-IFÉ](#)



Le LéA-IFE PACE aux 26èmes Rencontres des chercheurs en didactique de la littérature

Les chercheuses du **LéA-IFE Posture d'auteur et compétences d'écriture (PACE)** ont présenté les travaux du groupe lors de ces Rencontres internationales dont le thème cette année était « L'imprévu dans les enseignements littéraires ». Elles nous partagent les grandes lignes de leur communication. [Lire l'article sur le blog des LéA-IFÉ](#)



[Lire l'article sur le blog des LéA-IFÉ](#)

L'équipe du LéA-IFÉ DEEC présente son travail aux mercredis de l'APMEP

Des membres du LéA-IFÉ Détermination d'efficacité d'un dispositif d'enseignement (DEEC) ont présenté leurs travaux sur la création-résolution de problèmes, aux mercredis de l'APMEP.

LA VIE DU RÉSEAU DES LéA-IFÉ



Appel à projet 2026

Si vous avez envie de participer à la prochaine campagne de sélection des LéA-IFÉ, l'**appel à projet 2026 est paru**. Retrouvez toutes les informations pour candidater afin de rejoindre le réseau des LéA-IFÉ ! La date limite de retour des dossiers est fixée au **5 février 2026**.

[Lire l'article sur le blog des LéA-IFÉ](#)



Accueil des nouveaux membres de LéA-IFÉ

Revivez le premier **Rendez-vous des LéA-IFÉ**, spécial « Accueil des nouveaux membres de LéA-IFÉ ». Une occasion pour les participant·es de se rencontrer, de découvrir la diversité du réseau des LéA-IFÉ, d'échanger autour de l'organisation dans un collectif et de prendre en main les différents outils d'accompagnement des LéA-IFÉ. [Lire l'article sur le blog des LéA-IFÉ](#)

ANNONCES



Soutenance de thèse de Camille Antoine

Nous vous invitons à la soutenance de thèse de doctorat de **Camille Antoine**, intitulée « Étude du développement professionnel didactique de professeures des écoles engagées dans un dispositif de recherche collaborative sur l'enseignement de la grandeur masse à partir d'albums jeunesse ». Elle a lieu le mardi 25 novembre à 14h. Elle a été réalisée dans le cadre du **LéA-IFÉ Grandeurs & Albums Littérature Jeunesse (GALIM'Hérault)**. [Lire l'article sur le blog des LéA-IFÉ](#)



Comment enseigner la géographie en anglais ou l'anglais en géographie dans les dispositifs EMILE ?

L'équipe du **LéA-IFÉ Pratiques Langagières en DNL** organise un colloque sur l'enseignement de la géographie en anglais ou de l'anglais en géographie dans les dispositifs EMILE. Il se déroulera les 20 et 21 novembre prochain à l'Université de Paris Nanterre. L'inscription est gratuite et ouverte à tous·tes, enseignant·es du secondaire et du supérieur, chercheur·es, etc. [Lire l'article sur le blog des LéA-IFÉ](#)



Appel à contribution pour la revue Partages

Pour sa cinquième parution, la revue Partages – Recherches collaboratives en didactique du français publiera un numéro non thématique, en octobre 2026. Aussi, lance-t-elle un appel à varias. **Véronique Lemoine-Bresson**, correspondante du **LéA-IFÉ Coformation en plurilinguisme**, vous invite à y contribuer. Les propositions d'articles complets et rédigés sont à soumettre **avant le 30 janvier 2025**. [Lire l'article sur le blog des LéA-IFÉ](#)



Appel à contribution pour la revue Phronesis

Lilianne Pelletier, membre du **LéA-IFÉ Créativité et dynamique inclusive à l'université**, vous invite à contribuer à un prochain numéro de la revue Phronesis, intitulé « Transformations individuelles et inter-individuelles au sein de recherches associant les sujets concernés à leur conduite. Quels processus de professionnalisation et/ou d'émancipation ? ». Les résumés sont attendus pour le **19 décembre 2025**. [Lire l'article sur le blog des LéA-IFÉ](#)

*Toutes les fonctions de cette info-lettre s'entendent au masculin et au féminin.

D'autres liens utiles :

[Site des LéA-IFÉ](#)

[Collection HAL LéA-IFÉ](#)

Institut français de l'Éducation
19 allée de Fontenay
69007 Lyon
lea.ife@ens-lyon.fr



© 2025 LéA-IFÉ

