



ÉTABLISSEMENT FORMATEUR : DU CONCEPT À LA RÉALITÉ ÉTHIQUE, MÉTHODOLOGIQUE ET PRATIQUE. POUR QUELS EFFETS ?



23 janvier 2018



Institut français de l'Education, ENS de Lyon



Login : z463069

Mot de passe : 8G6nMvpJ



Responsable: Luc RIA, Clémence JACQ

Comment favoriser le développement professionnel des enseignants au sein des établissements scolaires ? Quels outils de professionnalisation utiliser et dans quelles conditions ? Comment rendre pérenne une culture durable de formation sur site des enseignants ?

Mardi 23 janvier 2018

9h00 – 9h45	Accueil et retour sur le questionnaire. (Laurent Courbon, Clémence Jacq, Luc Ria)
9h45-10h45	Introduction : Etablissement formateur, du concept aux réalités. (Sylvie Moussay, Luc Ria)
10h45-11h45	Une grille d'observation des collectifs professionnels. (Clémence Jacq)
11h45-13h00	PAUSE REPAS
13h00-13h45	Atelier d'auto-positionnement sur la grille d'observation. (Clémence Jacq, Luc Ria)
13h45-15h00	Des outils à mobiliser pour faire émerger des objets de travail en commun. (Mélodie Ory, Luc Ria)
15h00-16h00	Un collectif de formateur dans l'Ain. (Anne-Emmanuelle Colin et Aline Ravoux)
16h00-17h00	Synthèse de la journée et préparation de l'intersession. (Laurent Courbon, Clémence Jacq, Luc Ria)



ÉTABLISSEMENT FORMATEUR : DU CONCEPT À LA RÉALITÉ ÉTHIQUE, MÉTHODOLOGIQUE ET PRATIQUE. POUR QUELS EFFETS ?



06 mars 2018



Institut français de l'Education, ENS de Lyon



Login : z463070

Mot de passe : 7MhFCpgu



Responsable: Luc RIA, Clémence JACQ

Mardi 6 mars 2018

- | | |
|----------------------|--|
| 9h00 – 10h00 | Accueil et retour sur le 23 janvier. (clip vidéo) |
| 10h00-10h45 | Etablissement formateur, établissement apprenant, de quoi parle-t-on ? (Caroline Strehl) |
| 10h00 – 11h45 | Analyser l'activité enseignante à partir d'un double simplexe. (Luc Ria) |
| 11h45-13h00 | PAUSE REPAS |
| 13h00– 14h00 | Table ronde : Soutenir l'action des enseignants pilotes. (Samia Aknouche, Caroline Strehl, Sylvie Moussay) |
| 14h00-15h15 | Atelier : Identifier et construire des pistes d'actions pour dépasser les obstacles à l'établissement formateur. (Laurent Courbon, Clémence Jacq, Luc Ria) |
| 15h00-16h00 | L'établissement formateur à l'international ? Les lesson studies au Japon (Takeshi Miyakawa) |
| 16h00-17h00 | Synthèse des grands témoins (Daniel Filâtre, Catherine Mary). |