



Des pratiques efficaces pour accrocher les élèves ? Concevoir des formations et des outils pour soutenir les enseignants

Accrocher les élèves: quel travail collectif et quels collectifs de travail pour quelles pratiques efficaces ?



4 et 5 décembre 2017



Institut français de l'éducation, ENS de Lyon



Public visé : Formateurs, cadres, enseignants, et professionnels et partenaires du champ éducatif



Responsable: Sylvie Martin Dametto - Centre Alain SAVARY-IFÉ



Login : z461098
Mot de passe : 7XqMBUbf

Contexte :

Cette formation s'adresse à tous les formateurs et cadres des premier et second degrés qui interviennent auprès des enseignants et des professionnels « vie scolaire », débutants ou chevronnés. Comment soutenir, dans la classe mais aussi dans l'établissement, le travail des professionnels auprès d'élèves dont on sait que le processus de décrochage peut s'opérer à tout moment, entre les premiers signes de décrochage cognitif jusqu'à la déscolarisation ?

A partir de situations réelles de travail, en croisant les outils des didactiques et de l'analyse du travail, cette formation permettra d'envisager les conditions de l'accompagnement de collectifs de professionnels, au sein des écoles et des établissements.

La formation articulera des apports de chercheurs, des ressources pour concevoir des formations, des présentations d'expériences de formateurs et d'équipes, ainsi que des temps d'élaboration de parcours de formation.



Des pratiques efficaces pour accrocher les élèves ? Concevoir des formations et des outils pour soutenir les enseignants

Lundi 4 décembre 2017	
9h30 – 10h30	Le décrochage scolaire de quoi parle-t-on ?
10h30 – 11h30	Trois vidéos pour construire le lien entre situations singulières d'élèves, problèmes d'enseignants et à quelles conditions un groupe de professionnels de l'établissement peut soutenir l'engagement de l'élève et le travail des enseignants ?
11h30 – 13h00	Pause repas
13h00 – 14h00	Trois vidéos pour construire le lien entre situations singulières d'élèves, problèmes d'enseignants et à quelles conditions un groupe de professionnels de l'établissement peut soutenir l'engagement de l'élève et le travail des enseignants ? SUITE
14h00 – 15h30	La plateforme TITA@CTION, un outil pour les formateurs Hervé TUGAUD, chargé d'étude IFÉ
15h30 – 17h00	Etude de cas : Un exemple d'accompagnement d'un groupe d'enseignants du premier degré en grande difficulté avec des élèves décrocheurs Baptiste Caroff, IEN 38 Etude de cas : Un exemple d'accompagnement en parallèle : d'enseignants du second degré, en grande difficulté avec des élèves décrocheurs et d'un élève décrocheur Mélanie Lerebours MLDS Lycée Musset (Villeurbanne) Sophie Chirat Coordonnatrice MLDS du Rhône

Mardi 5 décembre 2017	
9h00 – 10h00	La motivation à apprendre, décrochage et pratiques d'enseignement Benoit Galand, Maître de conférence, GIRSEF - Groupe interdisciplinaire de recherche sur la socialisation, l'éducation et la formation (UCL), Université catholique de Louvain
10h00 – 11h30	Y-a-t-il une forme scolaire particulière au lycée pro ? A partir de la plateforme néopass@ction Jean-Claude Mouton, Aix-Marseille Université Sylvia Heurtebize, Aix-Marseille Université
11h30 – 13h00	Pause
13h00 – 14h00	Le travail intermétier ne va pas de soi, même au sein d'un établissement SK et SMD à partir d'une vidéo de Flore Bacellini, Ergonome à la CNAM
14h00 – 15h30	Ateliers : Accompagner et instrumenter le travail collectif dans les établissements pour soutenir l'accrochage des élèves et l'engagement des enseignants ?
15h30 – 16h00	Perspectives et Conclusion