



INSTITUT
FRANÇAIS
DE L'ÉDUCATION

2018-2019

INGÉNIERIE DE LA FORMATION INNOVANTE



**SE FORMER À L'ACCOMPAGNEMENT, À LA FORMATION
ET AU PILOTAGE EN ÉDUCATION**



L'Institut français de l'Éducation (IFÉ-ENS de Lyon) conçoit chaque année un programme de formations de formateurs. Ces formations mobilisent la recherche en éducation pour accompagner les personnes en charge de formations ou de pilotage au regard de leurs problématiques professionnelles. De l'école primaire à l'université, nos formations participent à un enrichissement réciproque des acteurs de l'éducation.



NOTRE PUBLIC :

Personnes ayant des fonctions de coordination, de formation, de pilotage et/ou d'animation de dispositifs éducatifs:

- Inspecteurs 1^{er} et 2^d degré
- Formateurs (académique, ESPE, ESENER, ENSFEA...)
- Chefs d'établissement
- Conseillers pédagogiques
- Enseignants et chercheurs impliqués dans des réseaux (LéA, IREM, CARDIE, ICE...)
- Pilotes de réseaux d'éducation prioritaire
- Associations éducatives

COMMENT PARTICIPER ?



Je consulte le catalogue de formations <http://ife.ens-lyon.fr/formation-formateurs/>



Je remplis le formulaire en ligne.



Je reçois un email de confirmation avec une attestation d'inscription



Je formule une demande d'autorisation à mon supérieur hiérarchique (si nécessaire)



Les personnels des ministères de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur et de la Recherche sont exonérés de frais d'inscription. L'IFÉ n'établit pas d'ordre de mission.

FORMATIONS 2018-2019 :

SEPTEMBRE

19-20 septembre	Concevoir des formations en mathématiques et accompagner les enseignants sur terrain en éducation prioritaire <i>session 1</i>
--------------------	--

OCTOBRE

8-9 octobre	Territoires apprenants : réseaux professionnels et accompagnement des transformations du travail <i>session 1</i>
----------------	---

15-16 octobre	Mobiliser la recherche pour remplir une fonction de « passeurs » en éducation <i>session 1</i>
------------------	--

18-19 octobre	Lire écrire comprendre au cycle 2
------------------	-----------------------------------

NOVEMBRE

06 novembre	Favoriser le développement de l'apprendre à apprendre : apports neurosciences et analyse de pratiques
----------------	---

12-13 novembre	Accompagner le travail personnel de l'élève dans et hors la classe
-------------------	--

14-15-16 novembre	Continuité des apprentissages et de l'enseignement des mathématiques cycles 2 et 3
----------------------	--

19-20 novembre	Approche programme et approche par compétences dans l'enseignement supérieur
-------------------	--

29-30 novembre	L'adaptation et la personnalisation des apprentissages dans un environnement numérique <i>session 1</i>
-------------------	---

DÉCEMBRE

03-04 décembre	Pilotage et travail collaboratif au sein d'un établissement scolaire
-------------------	--

04-05 décembre	Comment mettre en œuvre des problèmes dans la classe de mathématiques pour chercher, expérimenter et manipuler en cycle 3, 4 et au lycée ?
-------------------	--

10-11 décembre	Accompagner à la mise en œuvre d'un projet complexe en EDD sur l'agriculture et l'alimentation : du projet en classe au projet de territoire (sur la base du Projet Marguerite)
-------------------	---

12-13 décembre	Ramener le réel en formation <i>session 1</i>
-------------------	---

JANVIER

08 Janvier	Favoriser le développement de l'apprendre à apprendre : apports neurosciences et analyse de pratiques <i>session 2</i>
---------------	--

17-18 janvier	L'évaluation des élèves dans et pour les apprentissages
------------------	---

22-23 Janvier	Dire, faire et écouter la ville
------------------	---------------------------------

FORMATIONS 2018-2019 :

FEVRIER

7-8
février L'adaptation et la personnalisation des apprentissages dans un environnement numérique *session 2*

MARS

5-6-7
mars « Passeurs médiateurs brokers », construire et animer des travaux collaboratifs entre acteurs de l'éducation et de la recherche

11-12
mars Concevoir des formations en mathématiques et accompagner les enseignants sur terrain en éducation prioritaire *session 2*

14-15
mars Se former en équipe pluricatégorielle pour prévenir le décrochage scolaire

18-19
mars Enseigner une géographie prospective (avec la plateforme "géographie et prospective")

20-21
mars Oral en contextes

25-26
mars Piloter en éducation prioritaire et au-delà...

27-28
mars Connaître, tester, développer des scénarios de formation avec NéopassSup pour l'accompagnement de la pédagogie du supérieur

AVRIL

1-2
avril Les religions en milieu scolaire : ignorance, tensions, reconnaissance et ajustements. Concevoir des formations pour les professionnels?

9-10
avril Mobiliser la recherche pour remplir une fonction de « passeurs » en éducation *session 2*

11-12
avril Ramener le réel en formation *session 2*

MAI

13
mai Approche programme et approche par compétences dans l'enseignement supérieur *session 2*

16-17
mai Accompagner le travail personnel de l'élève dans et hors la classe *session 2*

JUIN

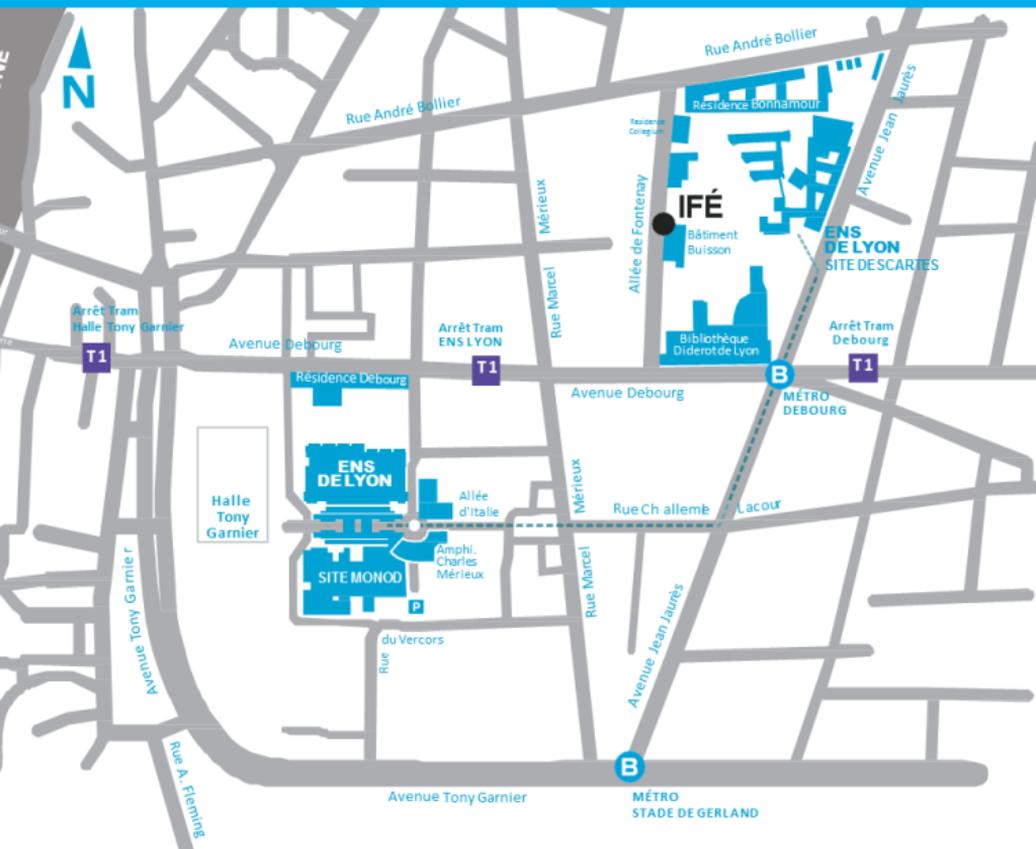
12-13
juin Territoires apprenants : réseaux professionnels et accompagnement des transformations du travail *session 2*

14-15
juin L'adaptation et la personnalisation des apprentissages dans un environnement numérique *session 3 (Hackathon)*



INSTITUT
FRANÇAIS
DE L'ÉDUCATION

INGÉNIERIE DE LA FORMATION INNOVANTE



Institut français de l'Éducation

ENS LYON

19 allée de Fontenay

69007 Lyon

04 26 73 12 48

ife-formations@ens-lyon.fr

<http://ife.ens-lyon.fr>



@educIFE

UNIVERSITÉ
DE LYON



ENS
ENS DE LYON