



RELATIONS ÉCOLE-FAMILLES



12,13,14 décembre 2017



Institut français de l'éducation, ENS de Lyon



Login : z462015

Mot de passe : mud7RjP5



Responsable: Maire-Sandoz Marie-Odile

Contexte :

Dorénavant il est acté par tous que les relations École Familles, une des six priorités du référentiel de l'Éducation prioritaire, sont inscrites dans le répertoire des gestes professionnels de l'enseignant.

Au-delà des apports de la sociologie utiles pour penser l'action, qu'en est-il des dynamiques pragmatiques à mettre en œuvre ? Comment instituer des relations formelles et favoriser les relations informelles qui prennent en compte la pluralité des familles dans leurs approches variées de l'institution scolaire ? Quels sont les enjeux pour les familles, pour l'institution scolaire et pour les partenaires de ces relations aux différentes étapes de la scolarité obligatoire.

Cette formation propose des interventions de chercheurs, de formateurs et de professionnels éducatifs. S'adressant principalement à des formateurs, un temps important sera consacré à des travaux de conception de formation sur cette thématique.

Mardi 12 décembre 2017

9h00	Accueil café
9h30	Présentations
9h45-10h45	Retours sur le questionnaire : identification des questions vives portées par les participants
10h45 -11h45	Entre partenariat et co-éducation, quelles dynamiques de travail ? Conférence de Marie-Odile Maire Sandoz, chargée d'étude, ENS de Lyon – Institut français de l'éducation/centre Alain Savary
11h45- 13h15	Repas
13h15 – 14 h45	Quels enjeux dans les relations avec les parents d'élèves adolescents ? Conférence de Aziz Jellab Sociologue et Inspecteur général de l'éducation nationale (titre provisoire)
15h-17h	Concevoir une formation professionnalisant les gestes des enseignants à l'encontre des parents de leurs élèves. Ingénierie de formation (1)



RELATIONS ÉCOLE-FAMILLES

Mercredi 13 décembre 2017

- 9h00 – 10h15 Travailler en inter-métiers dans et hors établissement**
Conférence de Stéphane Kus, chargé d'étude, ENS de Lyon – Institut français de l'éducation/centre Alain Savary
- 10h45 – 11h45 Une démarche partenariale entre Éducation nationale, Politique de la ville et associations pour la formation des professionnels aux relations avec les familles.**
Témoignage d'une équipe pluricatégorielle. Ville de Bron (69)
- 11h45 – 13h15 Repas**
- 13h15 – 14h45 L'association Rassembler enfants, parents, enseignants pour la réussite éducative (R.E.P.È.R.E) forme des parents volontaires à comprendre les apprentissages et à aider leur(s) enfant(s)**
Témoignage d'une équipe pluricatégorielle. Villiers-le-Bel (95)
- 15h00-17h00 Concevoir une formation professionnalisant les gestes des enseignants à l'encontre des parents de leurs élèves.** Ingénierie de formation (2)

Jeudi 14 décembre 2017

- 9h00 – 10h30 La co-éducation à l'école, c'est possible... à quelles conditions ?**
Conférence de Catherine Hurtig Delattre Enseignante - Formatrice
Auteure de la coéducation à l'école, c'est possible ! (2016) Chronique sociale
- 10h45 – 11h45 Situations de tensions entre parents et enseignants : quelles propositions en formation ?**
Travaux en ateliers animés par Catherine Hurtig Delattre et Marie-Odile Maire Sandoz
- 11h45 – 13h15 Repas**
- 13h15 – 14h45 Coéducation école- familles : réflexions sur la posture des acteurs et le rôle des objets.**
Conférence de Carole Asdih Maitre de conférence en psychologie et sciences de l'éducation. Université de Montpellier
« Rendre lisible » l'école aux familles consiste notamment à rendre accessible un certain nombre d'outils et d'objets scolaires qui mettent en jeu et rendent compte de l'activité des élèves, des enseignants et de l'institution. Mais suffit-il de les transmettre pour qu'ils soient réellement accessibles, qu'ils soient investis par les parents et qu'ils deviennent vecteurs de communication ? Comment les objets qui circulent entre l'école et la maison peuvent-ils participer à une coéducation ? Quels rôles peuvent-ils jouer ? Quels obstacles gênent leur usage ? Quelles postures suscitent-ils chez les acteurs ? Nous questionnerons en particulier l'utilisation d'un objet « la mascotte » et un dispositif « la fête des histoires ».
- 15h00 -16h00 Concevoir une formation professionnalisant les gestes des enseignants à l'encontre des parents de leurs élèves.** Perspectives session 2 des 7 et 8 juin 2018
Ingénierie de formation (3)