

## Next-Lab, plateforme numérique de cours et de classes inversées

Jeudi 25 janvier 2018	
8h30 – 9h	<i>Accueil café des participants</i>
9h – 9h20	<b>OUVERTURE ET INTRODUCTION DU PROJET NEXT-LAB</b> > Jean-Luc Mayaud, Gérard Vidal, Laurent Courbon - IFÉ-ENS
9h20 – 11h	<b>DE LA CLASSES INVERSÉE À L'ÉCOLE DE DEMAIN</b> > <i>En visio</i> : Marcel Lebrun, professeur en technologies de l'éducation - Université catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve (Belgique)
11h – 11h15	<i>Pause - café</i>
11h15 – 12h45	<b>LA DÉMARCHE PAR INVESTIGATION (ILS)</b> > Rosa Doran & Nuno Gomes, Nuclío (Portugal)
12h45 – 13h45	<i>Pause déjeuner</i>
13h45 – 16h45	<b>ATELIERS PRATIQUES :</b> - Mise en situation d'usage dans un espace d'apprentissage par investigation - Initiation à la réalisation d'un espace pédagogique dans Next-Lab <b>RETOUR SUR LES ATELIERS</b> > Rosa Doran , Nuno Gomes - Nuclío > Gérard Vidal, Charles-Henri Eyraud – IFÉ-ENS

Vendredi 26 janvier 2018	
8h30 – 9h	<i>Accueil café des participants</i>
9h – 10h30	<b>COMMENT RENDRE LES ÉLÈVES ACTEURS DE LEUR APPRENTISSAGE?</b> > Sophie Guichard, enseignante au lycée E. Branly, Lyon ; groupe CANOÉ
10h30 – 10h45	<i>Pause - café</i>
10h45 – 11h45	<b>STRATÉGIE FRANÇAISE D'ACCOMPAGNEMENT DU PROJET NEXT-LAB</b> > Gérard Vidal
12h – 13h30	<i>Pause déjeuner</i>
13h30 – 16h30	<b>ATELIERS PRATIQUES</b> - Mise en situation d'usage dans un espace d'apprentissage par investigation - Initiation à la réalisation d'un espace pédagogique dans Next-Lab <b>RETOUR SUR LES ATELIERS</b> > Gérard Vidal, Charles-Henri Eyraud – IFÉ-ENS