

## Former au Lire-Ecrire-Comprendre au cycle 2

13 et 14 novembre 2017

Organisateurs : IFÉ - ENS de Lyon, Centre Alain-Savary

### Public visé

Formateurs premier degré ; conseillers pédagogiques, IEN et coordonnateurs de réseau.

### Contexte

Après l'importante recherche Lire Ecrire pilotée par l'IFE et le laboratoire ACTE-UCA, les formateurs sont plus que jamais questionnés sur l'importance des contenus de formation qu'ils doivent mettre en œuvre, tant en formation initiale qu'en formation continue. Pour aller au-delà de la question des « méthodes » de lecture, cette formation de formateurs se propose d'ouvrir et de mutualiser des pistes de travail et de formation en direction des acteurs concernés par la question de l'influence des pratiques d'enseignement de la lecture et de l'écriture sur la qualité des apprentissages, tout en favorisant la réflexion et les échanges entre praticiens et chercheurs.

### Objectifs :

Construire avec les participants un milieu de travail leur permettant :

- de mettre des mots sur les questions professionnelles auxquelles ils sont confrontés, grâce à la mise à distance et aux théorisations ;
- de confronter les expériences, d'échanger à partir de présentations d'outils ou de programmes de formation
- de faire des retours collectifs sur expérience.

### Organisation de la formation

Articulation de temps d'apports, de présentations et de temps de production d'outils.

La lecture de la synthèse de la recherche Lire-Ecrire et le visionnement de la conférence de Roland Goigoux sont considérés comme des pré-requis indispensables pour tirer parti de la formation. Ces contenus ne seront pas explicitement représentés au cours de la formation.

Le but de la formation est de construire, mettre en commun et controverser autour de :

- propositions de scénarios d'enseignement sur des tâches ou compétences qui méritent d'être plus enseignées (compréhension, dictée à l'adulte)
- documents permettant aux enseignants de mieux se repérer sur le processus scriptural chez l'apprenti scripteur de 6-7 ans (manières d'opérer et obstacles en cours de production écrite)
- outils d'évaluation des compétences des élèves dans ces apprentissages
- gestes professionnels permettant d'enseigner une dimension impliquée dans la compréhension ou dans l'écriture (préparation)
- outils d'accompagnement d'enseignants ou d'école (dans le cadre de PPCR)

<b>Lundi 13 novembre</b>	
09h30 - 10h00	Retours sur le questionnaire (identification des questions vives portées par les participants) et problématisation : qu'est-ce qu'un outil de formation ?
10h00 - 11h45	Construire des outils pour la compréhension et la production d'écrit <b>Marie-France Bishop</b> (professeure des universités en sciences de l'éducation à l'Institut d'éducation de l'Université de Cergy Pontoise et l'ESPE du Rectorat de Versailles.) et <b>Bernadette Kervyn</b> (maitre de conférences en Didactique du français à l'ESPE d'Aquitaine-Université de Bordeaux 4) Présentation/discussion de propositions d'outils et d'ingénieries de formation à partir du travail des équipes de Bordeaux et Versailles.
11h45 - 13h00	<i>Pause déjeuner</i>
13h00 - 14h00	Suite des présentations/réactions
14h00 - 15h30	Préparer et concevoir une formation : cas concrets (travail en petit groupe) par thématique
15h45 - 17h00	Retour collectif sur le travail de groupe, échanges. Point sur la conception de formation <b>Patrick Picard</b> , centre Alain-Savary, IFE-ENS de Lyon

<b>Mardi 14 novembre</b>	
09h00 - 10h30	Former les enseignants à faire les arbitrages les plus efficaces dans leur enseignement du lire-écrire, priorités et outils, <b>Roland Goigoux</b> , professeur à l'Université Clermont-Auvergne, laboratoire ACTé
10h45 - 11h45	Réduire la taille des CP : quelques éléments issus de la synthèse de la DEPP, <b>Olivier Monso</b> , Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance du MEN
11h45 - 13h00	<i>Pause déjeuner</i>
13h00-14h00	Retour sur les questions posées par les stagiaires, avec les formateurs ( <b>M. Bishop, B. Kervyn, R. Goigoux</b> )
14h00 - 15h30	Poursuite des présentations de propositions d'outils et de formations (par groupes thématiques)
15h30-16h00	Conclusions et perspectives