

---

# Approche-programme et approche par compétences dans l'enseignement supérieur

---

Dates : 16 et 17 octobre 2017

Lieu : Institut français de l'éducation, ENS de  
Lyon 19 allée de Fontenay, 69007 Lyon

---

Responsables : C. Loisy et P. Bénech

Formation de formateurs IFÉ

---

# Programme

## ○ **Public visé :**

Enseignants-chercheurs, ingénieurs pédagogiques, conseillers pédagogiques, ou tout membre d'une d'équipe engagé ou souhaitant s'engager dans un projet de mise en œuvre de l'approche-programme et/ou de l'approche par compétences en enseignement supérieur.

## ○ **Contexte :**

L'approche-programme et l'approche par compétences apparaissent comme des leviers potentiels pour favoriser les apprentissages des étudiants et pour soutenir la prise en compte de leur insertion professionnelle (Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, 2007). Dans ce contexte l'équipe EducTice de l'IFÉ a porté le projet DevSup de 2011 à 2015 (Bénech et al., 2013 ; Loisy, Sanchez et Diakhaté, 2014 ; Loisy, Bénech et Raze, 2015) avec le soutien de la MIPNES (Mission pour la pédagogie et le numérique dans l'enseignement supérieur) de la DGESIP (Direction générale pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle) du ministère, en collaboration avec les universités de Sherbrooke et de Montréal.

L'approche-programme est une approche curriculaire intégrée (Lenoir, 2002). Elle se concrétise par une organisation des enseignements autour d'un projet de formation (Prégent, Bernard & Kozanitis, 2009) qui conduit à définir une vision d'ensemble du profil du diplômé. Elle repose sur le travail d'une équipe pédagogique en projet qui s'engage dans une œuvre commune, ce qui implique la collaboration des membres de cette équipe. Les chercheurs s'intéressant à l'approche-programme valorisent ses liens étroits avec l'approche par compétences (Berthiaume & Rege Collet, 2013). Dans une visée de formation, la compétence est à situer du point de vue du développement du sujet dans la perspective qu'il se réapproprie son parcours (Chauvigné et Coulet, 2010). L'accent est résolument mis sur la distinction entre compétence et performance ; sur l'interprétation dynamique de la compétence ; sur les processus sous-jacents à l'activité instrumentée (Coulet 2010, 2015).

Cette formation est basée sur des incubations soutenant l'élaboration des projets des participants. Ainsi, elle s'inscrit dans la perspective de la rénovation pédagogique en lien avec les exigences de la procédure d'accréditation mise en place par le ministère.

## ○ **Objectifs :**

- Mettre en projet des équipes pédagogiques, pluridisciplinaires et pluri-catégorielles ;
- S'appuyer sur les apports de la recherche en éducation sur l'approche-programme et l'approche par compétences ;
- Partager des pratiques existantes ou émergentes autour de l'approche-programme et de l'approche par compétences dans les universités françaises ;
- Pointer les questions que soulèvent ces approches.

Les journées alterneront des conférences, des sessions de travail en ateliers, des synthèses, en vue d'engager le déploiement de l'approche-programme et de l'approche par compétences dans chaque contexte, et de créer une dynamique entre les contextes.

Lundi 16 octobre 2017

<b>9h30</b>	Accueil
<b>10h00 – 12h00</b>	Présentation des enjeux de la formation et du déroulement des journées Présentation des participants Travaux de groupes sur les projets des participants
<b>12h00</b>	Déjeuner libre
<b>13h30 – 14h20</b>	Conférence sur l'approche-programme Intervenant : Mariane FRENAY, professeur et doyenne de la faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Institut de recherche en sciences psychologiques
<b>14h20 – 14h30</b>	Enrichissement conceptuel des projets
<b>14h30 – 15h30</b>	Travaux de groupes sur les projets des participants et ateliers
<b>15h30 – 15h45</b>	Pause
<b>15h45 – 16h35</b>	Conférence sur l'approche par compétence Intervenant : Jean-Claude COULET, chercheur associé au CRPCC (Centre de Recherche en Psychologie, Cognition et Communication), Université Rennes 2, et à l'Open Lab. Exploration et Innovation, Université d'Auvergne
<b>16h35 – 16h45</b>	Enrichissement conceptuel des projets
<b>16h45 – 17h45</b>	Travaux de groupes sur les projets des participants et ateliers
<b>17h45 – 18h</b>	Synthèse des travaux de la première journée

Mardi 17 octobre 2017

<b>9h00 – 9h45</b>	Témoignage sur la mise en œuvre de l'approche-programme Intervenants : Marion GAUDENZI, Conseillère pédagogique en pédagogie universitaire, Université de Strasbourg, et Basile SAUVAGE, maître de conférences en informatique, Université de Strasbourg
<b>9h45 – 9h55</b>	Enrichissement conceptuel et pratique des projets
<b>9h55 – 10h10</b>	Pause
<b>10h10 – 10h55</b>	Témoignage sur la mise en œuvre de l'approche par compétences Intervenant : Oumhanie LEGEARD, chargée de mission « égalité des chances » et « égalité professionnelle », Université de Franche-Comté.
<b>10h55 – 11h05</b>	Enrichissement conceptuel et pratique des projets
<b>11h05 – 12h00</b>	Présentation des outils et ressources mis à disposition par l'IFÉ (application ALOES, site AccEPT)
<b>12h00 – 14h00</b>	Déjeuner libre
<b>14h00 – 14h45</b>	Travaux de groupes sur les projets des participants
<b>14h45 – 15h45</b>	Présentation des projets élaborés pendant la formation
<b>15h45 – 16h00</b>	Clôture des journées



- **Évaluation**

La session de formation sera évaluée sur la base des projets des participants en fin de formation

- **Intervenants presentis**

J.-C. Coulet ; M. Frenay ; M. Gaudenzi ; B. Sauvage ; LEGEARD Oumhanie

- **Mots clés**

Approche-programme ; approche par compétences ; accompagnement pédagogique

