

# Le DE “Passeur en éducation”

## 11 mai 2023

Laurent Courbon, chargé d'étude IFÉ -ENS  
Sylvie Catoire, chargée d'étude IFÉ-ENS

# Plan de la présentation

- **A qui s'adresse cette formation ?**
- **Contenu et organisation des formations**
- **Evaluations**
- **Questions diverses**

# Objectifs de la formation

**Développer des compétences professionnelles pour vous permettre d'assurer des fonctions d'interface nécessitant la traduction et la circulation des savoirs de recherche et de pratiques.**

# Pour qui ?

Les acteurs des secteurs public et privé à but non lucratif qui mobilisent la recherche dans le cadre de leurs fonctions et plus particulièrement les personnels ci-dessous :

- les cadres et formateurs 1er et 2nd degrés
- les délégués académiques à la formation, à l'innovation, les conseillers CARDIE,
- les conseillers ou accompagnateurs pédagogiques dans le supérieur
- médiateurs des Ateliers Canopé
- des membres de réseaux de recherches collaboratives
- ...

# Dans quelles situations ?

Les recherches en éducation mobilisées dans et pour des situations professionnelles rencontrées en formation et dans le cadre de recherches partenariales

Animation d'un temps de travail collaboratif

Intervention en formation

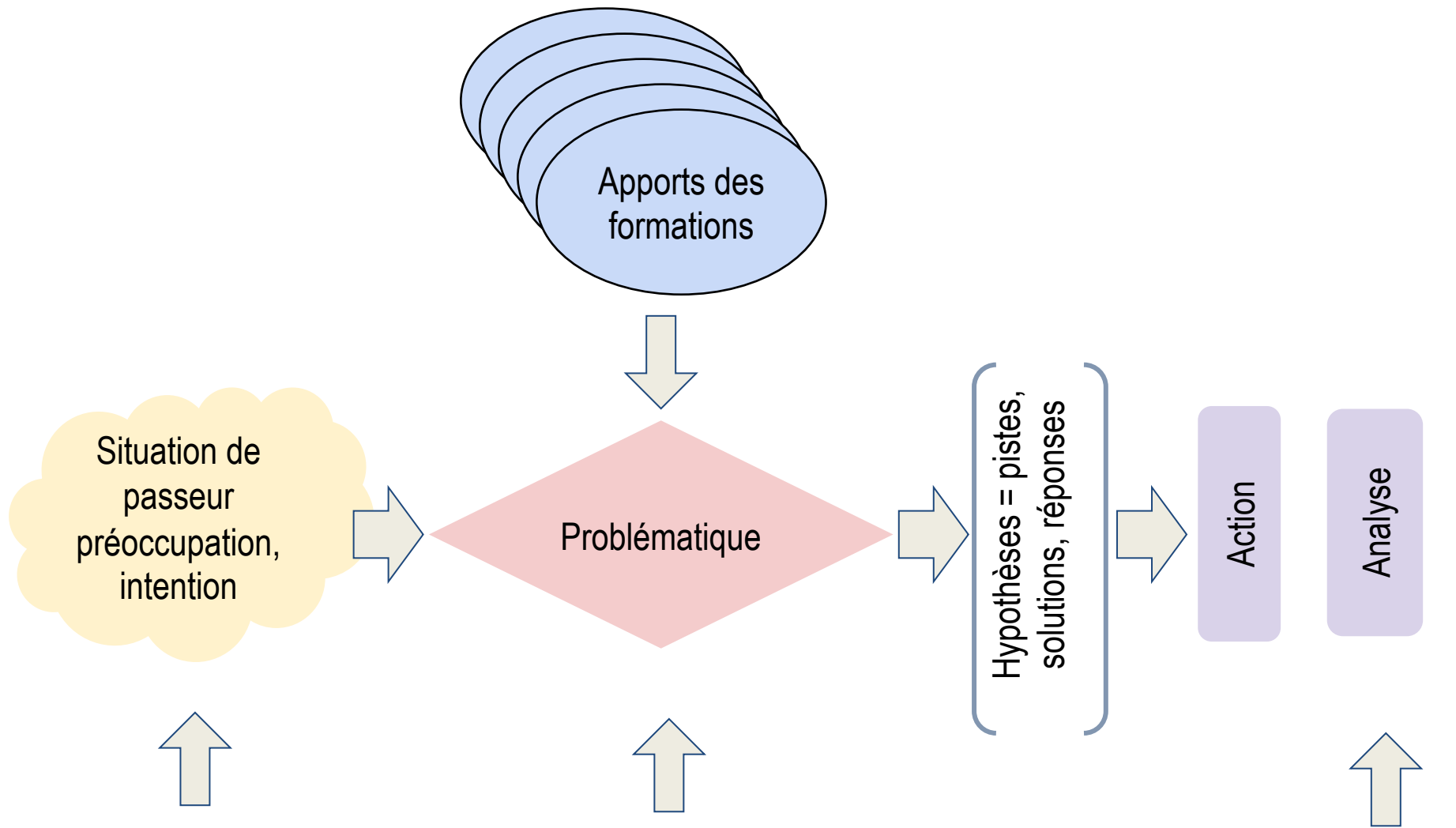
Conception de ressources

Participation à projet de recherche

Accompagnement en formation

Soutien aux recherches partenariales

RECHERCHE



## Référentiel de compétences

# Des modules proposés à partir de formations du catalogue

## **Module 1 : Comprendre et mobiliser les recherches en éducation**

[Formation “Comprendre et mobiliser les recherches en éducation”](#)

Temps complémentaire de 3h (à distance)

## **Module 2 : Mobilisation de la recherche et dispositifs de développement professionnel**

[Formation “Former au plus près des besoins, à quelles conditions ?”](#)

[Formation “Concevoir et mettre en oeuvre des dispositifs pour favoriser les processus d'appropriation”](#)

Temps complémentaire de 3h (à distance) sur l'une ou l'autre des formations

## **Module 3 : Faciliter la conduite de travaux collaboratifs en contexte de recherches partenariales**

[Formation faciliter la conduite de travaux collaboratifs en contexte de recherches partenariales](#)

Temps complémentaire de 3h (à distance)

# Organisation semestre 1

Evaluation modules

SEPTEMBRE  
du 19 au 22

OCTOBRE

NOVEMBRE  
du 20 au 24

DÉCEMBRE

Semaine 1 de  
formation en  
présentiel

Semaine 2 de  
formation en  
présentiel

Temps complémentaire  
module 1  
(3h à distance)

Temps complémentaire  
module 2  
(3h à distance)

Temps complémentaire  
module 3  
(3h à distance)



# Deux semaines en présentiel

## Semaine 1 : du 19 au 22 septembre 2023

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
matin	Accueil (2h)	<u>Comprendre et mobiliser les recherches en éducation(12h)</u>		<u>Former au plus près des besoins : à quelles conditions ? (12h)</u>	
après midi	séminaire 1 (3h)				

## Semaine 2 : du 20 au 24 novembre 2023

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
matin	<u>Concevoir et mettre en oeuvre des dispositifs pour favoriser les processus d'appropriation</u>		<u>Faciliter la conduite de travaux collaboratifs en contexte de recherches partenariales (18h)</u>		
après midi	<u>concevoir par et pour l'appropriation (12h)</u>				

# Temps complémentaires au sein des modules (3 x 3h)

**Ces temps complémentaires ont pour objectif de mettre en lien les apports de formation avec le référentiel de compétences.**

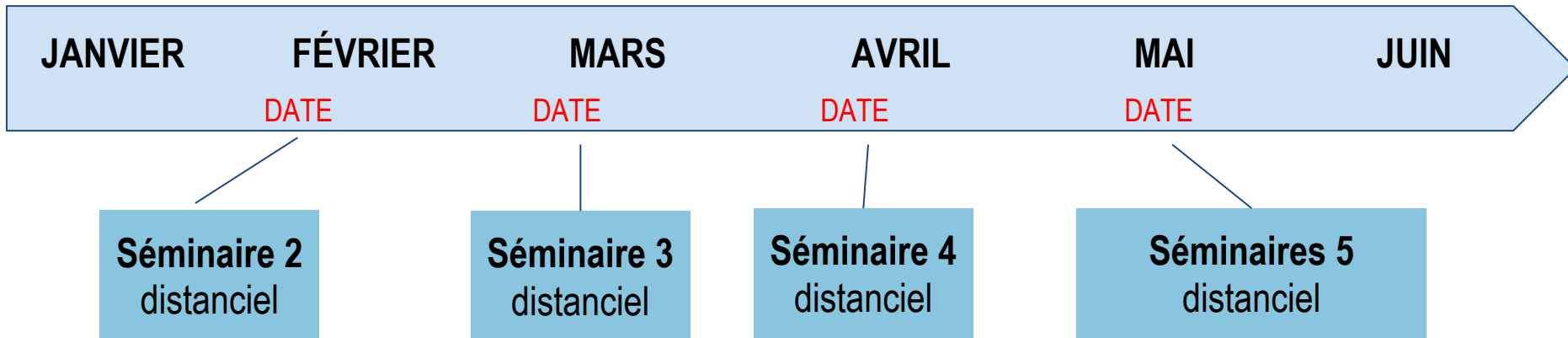
En quoi les contenus des formations me permettent de comprendre et d'envisager des actions de passeur ? Quelles sont les compétences en jeu ?

## Évaluation du semestre 1

Il s'agira de **mettre en relation des apports des formations avec vos situations de travail**, en lien avec le **référentiel**. Les apports des formations seront choisis de manière explicite et justifiée. 4 pages (10 000 signes) qui constituent une première étape de l'écrit réflexif.

# Articulation semestre 2

écrit réflexif :  
rédaction et  
soutenance



ACCOMPAGNEMENT D'UNE DÉMARCHE RÉFLEXIVE

# Séminaires

## Objectifs des séminaires

- Apports méthodologiques (à partir de contenus disponibles en ligne)
  - Temps dédiés à la démarche réflexive en lien avec les situations
  - Apports conceptuels complémentaires
- > 1 séminaire d'accueil (19 septembre 2023)
- > 4 séminaires d'accompagnement de 3h

## Évaluation du semestre 2 : écrit réflexif

- analyse d'une situation de travail mobilisant la recherche.
- actions du passeur sont questionnées au regard des apports théoriques et du référentiel.
- Soutenance en juin.
- Accompagnement par du tutorat
- entre vingt et trente pages

# Assiduité et volume de travail

**Participation aux deux semaines de formation (présentiel)  
temps complémentaires (3x3h à distance)**

**séminaires (4 x 3h à distance) obligatoire en synchrone**

**Prévoir un travail régulier sur l'année (temps nécessaire  
chaque semaine)**

**Une évaluation au semestre 1 (écrit de 4 pages)**

**Rédaction et soutenance d'un écrit (20-30 pages)**

## Références bibliographiques :

Aldon, G., Monod-Ansaldi, R., Nizet, I., Prieur, M. & Vincent, C. (2020). Modéliser les processus de collaboration entre acteurs de l'éducation et de la recherche pour la construction de savoirs. *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, 22 (3), 89-109. <https://www.erudit.org/fr/revues/ncre/2020-v22-n3-ncre06344/1081289ar.pdf>

Gaussel, M., Gibert, A., Joubaire, C. & Rey, O. (2017). Quelles définitions du passeur en éducation ? *Revue française de pédagogie*, 201, 35-39.  
<https://doi.org/10.4000/rfp.7194>

Monod-Ansaldi, R., Prieur, M., Joseph, B., Meslin, B., Lermigeaux-Sarrade, I. & Thiboud, S. (2017). Les fonctions de passeur à l'épreuve de l'expérimentation au sein de l'institut Carnot de l'Éducation. *Revue française de pédagogie*, 201, 61-70.  
<https://doi.org/10.4000/rfp.7242>

Rey, O. A la recherche des passeurs en éducation, *Eduveille*, 2014.  
<https://eduveille.hypotheses.org/6086>

**Tarif : 1200 euros**

**Mobilisation CPF possible**

**Page internet site IFÉ : <http://ife.ens-lyon.fr/formation-formateurs/passeur-en-education>**

**Dossier d'inscription à demander à :  
formation.continue@ens-lyon.fr**