

NOUVEAUX PROGRAMMES A L'ÉCOLE ET AU COLLEGE : PERMETTRE LE CHANGEMENT EN FAVORISANT LE TRAVAIL EN ÉQUIPE

La pensée créative (« *design thinking* ») au service du changement

9 et 10 mars 2017
IFÉ - ENS de Lyon

Parties prenantes :

IFI (Ingénierie de Formation Innovante)
EducTice
Veille et analyses

Organisateurs :

Karine Paccard
Pierre Bénech

Public visé

Formateurs premier et second degré ; IEN ; IA-IPR ; chefs d'établissement ; CPE ; directeurs d'école ; enseignants participant à la formation continue ; professeurs ESPE.

Contexte

Les nouveaux programmes de l'école élémentaire et du collège sont entrés en vigueur cette année scolaire, en cohérence avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Leur mise en œuvre effective dans les classes nécessitera une appropriation de la part des acteurs de terrain, et certainement une évolution des pratiques existantes. Au-delà de leur contenu, leur « état d'esprit » a profondément évolué.

Pour accompagner efficacement cette nouvelle réforme, de nombreux rapports insistent sur l'importance de la formation continue des enseignants. Mais quelle formation ? La formation actuelle a montré ses limites en terme de modification des pratiques et du développement du travail en équipe. De nouvelles modalités de formation collaborative, ayant fait leur preuve dans d'autres pays, sont dorénavant encouragées (Rapport Fillâtre, OCDE 2016).

Objectifs

Cette formation s'adresse à tous les formateurs et cadres des premier et second degrés qui ont pour mission l'accompagnement de la mise en œuvre des nouveaux programmes au sein des écoles et des établissements.

Les participants, acteurs de leur propre formation, concevront, de manière collaborative, un « scénario de formation » permettant le changement, et qui s'appuie sur le modèle d'**ingénierie pédagogique basé sur la « pensée créative »** (« design-thinking »).

Organisation de la formation

Les participants s'essaieront à adapter les techniques de "design-thinkink" au milieu de l'éducation. Les apports de chercheurs et les présentations d'expérience de formateurs enrichiront la conception de ce « scénario de formation ».

Roger François Gauthier, référence en ce qui concerne les questions d'éducation, introduira cette formation en nous apportant son expertise sur les contenus d'enseignement, et en particulier sur la notion de curriculum. Olivier Rey, responsable de « Veille et Analyses », axera son intervention autour de la question du changement en éducation dans un contexte international.

Plus spécifiquement, la transformation des établissements en organisations d'apprentissages sera explorée afin de proposer de nouveaux modèles de formation favorisant le travail collaboratif (Leadership, établissement apprenant, communauté d'apprentissage).

NOUVEAUX PROGRAMMES A L'ECOLE ET AU COLLEGE	
Jeudi 9 mars	
09h00 - 10h00	Accueil et présentation de la formation
10h00 – 11h00	Curriculum : appliquer des programmes ou penser des savoirs scolaires ? (Roger François Gauthier, Conseil Supérieur des Programmes, Inspecteur Général de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche)
11h00 – 12h30	Quels sont les changements importants des nouveaux programmes ?
12h30 – 14h00	<i>Pause repas</i>
14h00 – 15h00	Le changement, c'est comment ? (Olivier Rey, Veille et analyses)
15h00 – 15h40	Présentation de 3 dispositifs : 1) Le leadership des enseignants : des rôles inavoués (Catherine Reverdy, Veille et Analyses)
15h40 – 16h00	<i>Pause</i>
16h00 – 16h40	2) L'établissement apprenant (Annie Feyfant, Veille et analyses)
16h40 – 17h00	Bilan de la journée
Vendredi 10 mars	
09h00 – 10h00	3) Comment créer des espaces collaboratifs de (trans)formation professionnelle ? Alexandra Hyun, Marc Paturel (Formateurs académiques « Apprenance », académie de Grenoble)
10h – 11h30	Ingénierie pédagogique basée sur le « design thinking » (Phases 1 et 2)
11h30 - 13h00	<i>Pause repas</i>
13h-14h30	Ingénierie pédagogique basée sur le « design thinking » (Phase 3)
14h30 – 16h00	Ingénierie pédagogique basée sur le « design thinking » (Phases 4 et 5)
16h00 – 17h00	Bilan de la formation