

ACCROCHER LES ENSEIGNANTS POUR ACCROCHER LES ÉLÈVES ?

Prendre collectivement en charge l'accrochage des élèves dans la classe.

30 novembre, 1 et 2 décembre 2016
IFÉ - ENS de Lyon

Organisateurs :

Stéphane Kus, Sylvie Martin-Dametto,
IFÉ - ENS de Lyon

Public visé

Formateurs (formation initiale et formation continue) ; corps d'inspection ; Chefs d'établissements ; conseillers pédagogiques ; enseignants et professionnels intervenant dans les dispositifs relais ; chargés de mission académiques (décrochage, dispositifs de rattrapage et de prévention) ; partenaires de l'Éducation populaire ; intervenants des PRE (Programme de réussite éducative) ; parents d'élèves.

Cette formation ne s'adresse pas spécifiquement aux professionnels qui travaillent déjà sur le décrochage et les dispositifs pour lutter contre le décrochage scolaire mais bien à tous les acteurs éducatifs.

Contexte

Dans un contexte de priorisation de la question du décrochage scolaire par les politiques publiques, cette formation tentera de comprendre comment certaines postures professionnelles, certaines interactions, certaines situations pédagogiques et didactiques organisées dans la classe ordinaire, ou dans des dispositifs, favorisent l'engagement et le maintien dans l'activité des élèves et comment d'autres les mettent en difficulté et par voie de conséquence confrontent les enseignants à des difficultés.

Il s'agira :

- de s'emparer de situations de travail réel et de les analyser en croisant les outils des didactiques.
- de concevoir des dispositifs de formation qui intègrent la double exigence de l'observation de l'activité de ses élèves et celle de ses propres pratiques.
- d'envisager les conditions de la création, du maintien et de l'accompagnement de collectifs de professionnels dans les établissements, centrées sur les conditions d'apprentissage des élèves dans l'ordinaire de la classe.

Objectifs

La formation permettra :

- D'apporter des connaissances théoriques pour comprendre le lien entre la conscience disciplinaire, les vécus disciplinaires et le décrochage cognitif.
- D'apporter des connaissances théoriques pour comprendre comment se joue le "double décrochage élèves/enseignant" dans l'ordinaire de la classe et les dispositifs d'aide et de soutien à la scolarité des élèves
- D'élaborer avec les formateurs et les pilotes présents les conditions (outils et collectifs de travail) permettant de construire des parcours de formation, de mettre en place et d'accompagner des collectifs de professionnels et cela quel que soit le contexte d'exercice (REP en zone rurale ou REP en zone urbaine).

Organisation de la formation

La formation articulera des apports de chercheurs, des présentations d'expérience de formateurs et de ressources pour concevoir des formations, ainsi que des temps d'élaboration de parcours de formation.

Accrocher les enseignants pour accrocher les élèves ?

Mercredi 30 novembre	
09h00 – 9h30	Accueil café.
9h30 – 9h45	Présentation du cadre, des objectifs et du fonctionnement de la formation par l'équipe du centre Alain-Savary
9h45 – 10h30	Entretien avec Patrick Picard
10h45 – 11h45	Présentation d'outils de conception de formation du centre Alain-Savary, Stéphane Kus Atelier
11h30 - 13h30	<i>Pause déjeuner</i>
13h30 – 14h30	Analyse du décrochage conjoint enseignant-élève : des pistes pour penser la formation. <i>Sylvie Moussay, ACTé, Université de Clermont Ferrand et Éric Flavier, LISEC (EA 2310), Université de Strasbourg.</i>
14h30 – 15h15	Ateliers
15h30 – 17h00	Analyse du décrochage conjoint enseignant-élève : des pistes pour penser la formation (suite). <i>Sylvie Moussay, ACTé, Université de Clermont Ferrand et Éric Flavier, LISEC (EA 2310), Université de Strasbourg.</i>
Jeudi 1 décembre	
09h00 - 09h10	Retour sur les ateliers
9h10 – 10h45	Présentation de la recherche « Vivre les disciplines à l'école : Vécu disciplinaire et décrochage à l'école », résultats, pistes d'interventions. <i>Dominique Lahanier-Reuter, Université Lille 3, laboratoire Théodile-CIREL et Yves Reuter, Université Lille 3, laboratoire Théodile-CIREL.</i>
11h00 à 11h45	Ateliers
11h45 - 13h30	<i>Pause déjeuner</i>
13h00 - 16h00	Restitution des travaux d'ateliers et échanges avec les chercheurs <i>Dominique Lahanier-Reuter, Université Lille 3, laboratoire Théodile-CIREL et Yves Reuter, Université Lille 3, laboratoire Théodile-CIREL.</i>
16h00 - 16h30	Présentation d'outils de conception de formation du centre Alain-Savary (suite), Stéphane Kus

**Vendredi 2
décembre**

9h00 – 10h15

Présentation de la plateforme TIT@ction

Anne-Marie Benhayoun, Florent Lathuilière, Sarah Levin, Marie-Claire Thomas

10h30 – 11h00

En quoi le travail collectif autour du décrochage re-questionne les métiers ? Lydie Buguet

11h00 – 11h45

Ateliers de conception de formations

11h45 – 13h15

Pause déjeuner

13h15 – 15h00

Ateliers de conception de formations (suite).

15h00 – 16h00

Présentation des travaux d'atelier et conclusion