

Former au sein des écoles, des collèges et des réseaux : Vers d'autres dispositifs d'accompagnement des enseignants ?

Dates : 16 et 17 mars 2017
Lieu : Institut Français de l'Éducation, ENS de Lyon

Responsables : Luc Ria
Karine Paccard

Public visé

Formateurs des premier et second degré, cadres de l'Éducation nationale, formateurs en ESPE.

Contexte

Ces deux journées de formation de formateurs constituent une suite du colloque de la chaire Unesco « Former les enseignants au XXI^{ème} siècle » des 26 et 27 mars 2015 : « Former les enseignants dans les établissements scolaires : vers une nouvelle aire de professionnalisation ? ».

Ce colloque s'était attaché à répondre aux questions suivantes :

- Comment favoriser le développement professionnel des enseignants au sein des établissements scolaires ?
- Quels outils de professionnalisation utiliser et dans quelles conditions ?
- Comment rendre pérenne une culture durable de formation sur site des enseignants ?

Pour plus de détails : <http://www.ens-lyon.fr/chaire-unesco-formation>

Objectifs

Plus concrètement, ces deux journées de formation de formateurs aborderont plusieurs problématiques cruciales pour la formation des enseignants tout au long de leur carrière :

- Comment constituer une **équipe inter-catégorielle** au pilotage d'un projet de formation locale inter-degré ?
- Comment et dans quelles conditions les inspecteurs, les coordonnateurs, les chefs d'établissement peuvent-ils **accompagner** les équipes éducatives ?
- Quelles nouvelles **professionnalités** construire pour accompagner les équipes ? quelles cultures communes ?
- Comment faire du **cycle 3** le trait d'union entre les formations du premier et second degré ?
- Quels **dispositifs et outils de formation** mobiliser pour offrir conjointement des possibilités d'accompagnement collectif et individuel des enseignants, en présentiel et à distance mais aussi de formation didactique et pédagogique ?
- Peut-on identifier concrètement les **effets** de telles formations sur site sur l'évolution des apprentissages des élèves ?

Organisation de la formation

Lors de ces **deux journées de formation de formateurs de l'IFÉ des 16 et 17 mars 2017**, il s'agira de s'appuyer sur les témoignages d'équipes responsables de formation sur site pour faire un point-étape des expérimentations en cours en détaillant les dispositifs d'accompagnement mobilisés et repérer *in fine* **comment favoriser un cercle vertueux de formation** sans minimiser les difficultés rencontrées.

Jeudi 16 mars 2017	
09h - 9h30	<p>Accueil et introduction : Vers une formation continue tout au long de la carrière : place et fonctions des établissements (et écoles) formateurs (<i>Karine Paccard et Luc Ria</i>)</p> <p>Retour sur les attentes des stagiaires</p>
9h30 – 11h45	<p>Laboratoire d'analyse vidéo de l'activité des enseignants : outils, méthodologie et éthique (<i>Luc Ria, enseignant chercheur</i>)</p>
13h30-15h30	<p>Comment mobiliser les équipes enseignantes autour de l'analyse du travail pour leur permettre d'agir sur les situations d'enseignement ? (<i>Sylvie Moussay, enseignante chercheuse</i>)</p>
15h45 - 17h	<p>Illustration d'une expérience de formation. Observation et mise en projet d'un groupe scolaire (traces d'activités, méthodologies, etc.) (<i>Karine Paccard, conseillère pédagogique 1^{er} degré</i>)</p> <p>Retour d'expériences</p>
Vendredi 17 mars 2017	
09h – 10h30	<p>Missions et dilemmes des inspecteurs dans l'accompagnement des équipes sur site (<i>Frédérique Hannequin et Alain Pothet, inspecteurs du 2nd degré</i>)</p>
10h30-11h45	<p>Atelier méthodologique : Un exemple de construction d'une grille commune d'analyse des enjeux pédagogiques et didactiques de l'activité d'enseignement et d'apprentissage (<i>Luc Ria, enseignant chercheur</i>)</p>
13h - 15h	<p>Dans quelle mesure et comment des dispositifs de formation continue dans les écoles portés conjointement par des chercheurs et des conseillers pédagogiques peuvent favoriser la réflexion sur les pratiques d'enseignement des équipes pédagogiques ? (<i>Valérie Lussi Borer, enseignante chercheuse</i>)</p>
15h15 – 16h30	<p>Synthèse et perspectives</p>

