












**INSTITUT
FRANÇAIS
DE
L'ÉDUCATION**

LE PROGRAMME














2016-17















SEPTEMBRE

13	Évaluation des plans éducatifs de territoire (PEDT)	JOURNÉE DE FORMATION		
20	Évaluation des plans éducatifs de territoire (PEDT)	JOURNÉE DE FORMATION		
20	Formation plateforme Tita	FORMATION		
21	Apprentissage de la numération au primaire (Michel Fayol)	CONFÉRENCE VIRTUELLE INTERACTIVE		✓
23	Formation plateforme Tita	FORMATION	 	
24	Approches de l'expérience esthétique dans le cadre de l'anthropologie filmée	SÉMINAIRE	  	
26	Journée de lancement de l'ICÉ	JOURNÉE DE LANCEMENT		
26 - 27	Plus de maîtres que de classes, trois ans après. Que sait-on ?	FORMATION		
27 - 28	Journées académiques de l'innovation en éducation - Ministère de l'Agriculture	COLLOQUE		
27 - 28	Mooc Maths	COLLOQUE		
28	Formation plateforme Tita	FORMATION	 	
29 - 30	Stations météorologiques et objets connectés	FORMATION		





OCTOBRE

05	Séminaire de rentrée des LéA	SÉMINAIRE DE RENTRÉE	  	
06 - 07	La mise en œuvre de l'évaluation dans l'éducation scientifique fondée sur l'investigation (Assist-Me2016)	COLLOQUE	 	
12	Compréhension de la lecture	CONFÉRENCE VIRTUELLE INTERACTIVE	 	✓
15	Pédagogie de l'artiste vs Pédagogie de l'enseignant	SÉMINAIRE	  	
17 - 18	Approche - programme et approche par compétences dans l'enseignement supérieur	FORMATION		
20	Le travail personnalisé de l'élève	COLLOQUE	 	













NOVEMBRE

07 - 11	5 ^e colloque e-éducation	COLLOQUE	
09	La mutualisation des pratiques en langue (formation hybride)	FORMATION	 1  2
14 - 15	« Gérer les élèves perturbateurs » ; concevoir des formations pour soutenir les enseignants	FORMATION	 1  2
16 - 17	Défis des politiques éducatives de territoire : franchir une nouvelle étape pour l'égalité et la réussite éducative	FORMATION	 1  2
17 - 18	Formaterre. La terre dans l'univers : questions d'échelle ?	FORMATION	 2
28 - 29	Ramener le réel en formation ; conception et outils (dont l'usage de la vidéo)	FORMATION	 1  2
30	Produire un document pour des médias croisés	FORMATION	 SUP
30	Entretiens Ferdinand Buisson : les comparaisons internationales	CONFÉRENCE	
30	Accrocher les enseignants pour accrocher les élèves	FORMATION	 1  2








DÉCEMBRE

01 - 02	Accrocher les enseignants pour accrocher les élèves	FORMATION	 1  2
12 - 14	Relations écoles - familles, enseignants - parents en éducation prioritaire	FORMATION	 1  2

JANVIER

09 - 11	Cultures numériques. Éducation aux médias et à l'information	COLLOQUE	 1  2  SUP
17 - 20	La démarche d'investigation en mathématiques	FORMATION	 1  2
23 - 25	Après la recherche « Lire et écrire au CP », quelles priorités pour la formation des enseignants de cycle 2 ?	FORMATION	 1  2
25	La mutualisation des pratiques en langue (formation hybride)	FORMATION	 1  2
31	Nouveaux cycles, nouveaux programmes en mathématiques : quels accompagnements, quelles ressources ?		 1  2 

FÉVRIER

01	Nouveaux cycles, nouveaux programmes en mathématiques : quels accompagnements, quelles ressources ?		 1  2	✓
02 - 03	La scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés	FORMATION	 1  2	
06	Éducation à la santé ; la vaccination	FORMATION	 2	✓
08	Former avec Néop@ssSup	FORMATION	 SUP	
09	Formasciences 2017. Lumière et son	FORMATION	 2	✓

MARS

07 - 08	Enseigner, cet art du détail ; comment s'approprier des micro-gestes professionnels qui sont au cœur de la relation éducative ?	FORMATION	 1  2  SUP	
07 - 08	Différenciation pédagogique	CONFÉRENCE CONSENSUS	 1  2	✓
09	Exploiter des Opendata pour produire des ressources pour l'enseignement ouvertes et liées : Grand Lyon	FORMATION	 2	✓
09 - 10	Nouveaux programmes : quels outils pour quelle formation à l'école élémentaire ?	FORMATION	 1  2	✓
13 - 15	Laïcité(s) et discriminations ; quels espaces pour travailler sur les tensions dans l'institution scolaire ?	FORMATION	 1  2  SUP	✓
13 - 16	La démarche d'investigation en mathématiques	FORMATION	 1  2	✓
16 - 17	Former au sein des établissements, des réseaux, des écoles : un autre dispositif de formation des enseignants	FORMATION	 1  2	
20 - 21	Séminaire des partenaires européens Tita	SÉMINAIRE	 1  2	
22	Rencontre des formateurs européens Tita	FORMATION	 1  2	
23 - 24	École maternelle et éducation prioritaire ; quelles formations pour quelles pratiques ?	FORMATION	 1	✓
28 - 29	Enseigner explicitement la compréhension : mieux comprendre pour mieux apprendre	FORMATION	 1  2	✓







MARS À MAI

DU 06/03 AU 10/05
















Mooc eFran Math

MOOC











AVRIL

03 - 05	Les arts à l'école en Éducation prioritaire ; quelles formations pour quelles pratiques ?	FORMATION	 1  2	✓
06 - 07	Ramener le réel en formation ; conception et outils (dont l'usage de la vidéo)	FORMATION	 1  2	
11	Utilisation d'outils nomades (smartphones et tablettes) en activités expérimentales	FORMATION	 1  2	✓

MAI

02 - 04	Mettre les élèves au travail en identifiant les obstacles à l'apprentissage	FORMATION	 1  2	✓
05	Le jardin, un projet au cœur de l'EDD	FORMATION	 1  2	✓
09 - 11	Accompagnement de projets interdisciplinaires : art - langage - interdisciplinarité	FORMATION	 1  2	✓
15 - 16	L'enseignement moral et civique : quels enjeux, quelle pratique ?	FORMATION	 1  2	
17 - 19	Enseigner par et au numérique : quelle formation pour quelles pratiques ?	FORMATION	 1  2  SUP	
22 - 23	Science et pensée critique	FORMATION	 2	
30 - 31	7 ^e rencontre nationale des LéA	RENCONTRE NATIONALE	 1  2  SUP	

JUIN

01 - 02	Langage, langues et inégalités scolaires	FORMATION	 1  2	
06 - 07	Impulser, piloter et coordonner en Réseau d'Éducation Prioritaire	FORMATION	 1  2	
07 - 08	Relations écoles - familles : quelles ressources, quels outils pour la formation ?	FORMATION	 1  2	
13 - 14	Les pratiques évaluatives face à la diversité des publics, quels enjeux pour la formation ?	FORMATION	 1  2	
19 - 20	Référentiel de compétences du formateur : enjeux de la professionnalisation d'un nouveau métier.	FORMATION	 1  2	

JUILLET

03 - 07	International Conference Teaching Maths with Technology	COLLOQUE	 1  2  SUP	
---------	------------------------------------------------------------	----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Coordonnées postales

ENS de Lyon
Institut français de l'Éducation
15 parvis René-Descartes
BP7000
69342 Lyon cedex 07

Entrée principale

Institut français de l'Éducation
19 allée de Fontenay
69007 Lyon
Tél : 04 26 73 11 00
Contact : manifestations.ife@ens-lyon.fr

<http://ife.ens-lyon.fr>

