



INSTITUT
FRANÇAIS
DE L'ÉDUCATION

L'ÉCOLE INCLUSIVE ET LA SCOLARISATION DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Les 04 et 05 février 2016
IFÉ, ENS de Lyon

Conception et organisation :

Marie-Odile Maire Sandoz, Centre Alain Savary
IFÉ - ENS de Lyon
Nathalie Blanc, ESPÉ de l'académie de Lyon
Laboratoire ICAR (CNRS, Lyon 2, ENS de Lyon)

Public visé

Formateurs d'enseignants et de professionnels éducatifs, conseillers pédagogiques, chefs d'établissement, corps d'inspections, CASNAV (directeurs, formateurs, coordonnateurs, conseillers), inspecteurs d'orientation et directeurs de centres d'information et d'orientation (CIO), enseignants chercheurs et étudiants de Master « *formation de formateurs* ».

Contexte

L'École inclusive vise une stratégie éducative globale et concerne tous les membres de la communauté scolaire, dont les élèves allophones nouveaux arrivants (ÉANA). Cela induit une évolution dans les démarches d'accueil et de scolarisation prescrite dans la circulaire n° 2012-141 du 02 novembre 2012. Les ÉANA, membres à part entière d'une classe ordinaire, relèvent d'une prise en charge de leurs besoins spécifiques par l'ensemble de la communauté scolaire et plus seulement par des enseignants qualifiés en français langue seconde (FLS/FLE).

Objectifs

La formation de formateurs proposée interrogera les fondements et les enjeux de l'École inclusive pour les ÉANA et leurs effets sur le pilotage et les pratiques professionnelles des enseignants, non seulement en direction des élèves mais tout autant dans leurs relations interprofessionnelles. Dans cette perspective, les apports de la recherche pour cette formation s'inscriront dans les champs des sciences du langage, de la sociologie et des sciences de l'Éducation et seront confrontés à la réalité des métiers. Des pratiques d'enseignants seront exposées et discutées par ce qu'elles sous-tendent (ou pas) de bénéfiques à la scolarisation des ÉANA. Des projets de formation seront partagés et d'autres feront l'objet de travaux d'ateliers.

Parties prenantes

Serge Ebersold, INS HEA (Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés) ; Maryse Lacombe, IEN, conseillère technique pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers auprès du recteur de l'académie de Limoges ; Julie-Sarah Guckstein, Marine Santos et Lisa Doutau, enseignantes de l'académie Lyon ; Nathalie Blanc, université Lyon 1, ESPÉ (Ecole supérieure du professorat et de l'éducation) de l'académie de Lyon, laboratoire ICAR (Interactions, corpus, apprentissages, représentations ; CNRS, Lyon 2, ENS de Lyon) ; Jocelyne Maréchal, CPC Saint-Fons, académie de Lyon ; Diana-Lee Simon, université Grenoble-Alpes, laboratoire Lidilem ; Jean-Luc Vidalenc, Pôle "allophones", DSDEN Rhône ; Emmanuel Blanco, Bernard Boi et Samia Semaoune, CASNAV de l'académie Aix-Marseille.

L'École inclusive et la scolarisation des élèves allophones

Jeudi 04 février	
09h30 - 09h45	Ouverture et présentation de la formation ; Marie-Odile Maire-Sandoz, Centre Alain Savary (CAS), IFÉ - ENS de Lyon.
09h45 - 10h15	« <i>De l'intégration à l'école inclusive : substitution sémantique ? Évolution des dispositifs ? Renversement de perspective ?</i> » Travail sur les représentations.
10h15 - 11h45	« <i>École inclusive, réinvention des institutions et orchestration de l'accessibilité</i> » Serge Ebersold, Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INS HEA).
11h45 - 13h15	<i>Pause déjeuner</i>
13h15 - 14h15	« <i>L'École inclusive : témoignage d'un pilotage académique et local</i> » Maryse Lacombe, IEN, conseillère technique pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers auprès du recteur de l'académie de Limoges.
14h15 - 15h15	« <i>L'expérience du plurilinguisme comme ressource sur le terrain</i> » Table ronde avec Julie-Sarah Gluckstein, Marine Santos et Lisa Doutau ; enseignantes de l'académie de Lyon. Animation Nathalie Blanc, université Lyon 1, ESPÉ de l'académie de Lyon, laboratoire ICAR (CNRS, Lyon 2, ENS de Lyon).
15h30 - 16h00	« <i>Concevoir des formations pour aider les enseignants à faire réussir tous les élèves</i> » Réflexion et outils du Centre Alain Savary.
16h00 - 17h00	Ateliers en parallèle.
Vendredi 05 février	
09h00 - 10h30	« <i>Concevoir des formations pour aider les enseignants à faire réussir tous les élèves</i> » Réflexion et outils du Centre Alain Savary (suite).
10h30 - 11h45	« <i>Accueillir et scolariser des élèves allophones en classe ordinaire</i> » Présentation d'un parcours <i>Magistère</i> proposé par le CASNAV de l'académie d'Aix-Marseille ; Emmanuel Blanco, Bernard Boi et Samia Semaoune.
11h45 - 13h30	<i>Pause déjeuner</i>
13h30 - 14h30	« <i>Concevoir des formations pour aider les enseignants à faire réussir tous les élèves</i> » Réflexion et outils du Centre Alain Savary (suite).
14h30 - 16h00	« <i>La pluralité linguistique des professionnels pour accueillir la diversité langagière à l'école ?</i> » Présentation des premiers résultats d'une enquête exploratoire menée au niveau d'une circonscription REP+ avec Nathalie Blanc ; Marie-Odile Maire Sandoz ; Jocelyne Maréchal, CPC Saint-Fons ; Diana-Lee Simon, université Grenoble-Alpes, laboratoire Lidilem ; Jean-Luc Vidalenc, Pôle "allophones", DSDEN Rhône.
16h00	Fin de la formation.