

PILOTER POUR METTRE EN ŒUVRE UN NOUVEAU PRESCRIT (RÉFORMES DE L'ÉDUCATION PRIORITAIRE, DU COLLÈGE, DES PROGRAMMES ET DU SOCLE,...), QUELS IMPACTS SUR LE TRAVAIL DES PILOTES ET DES FORMATEURS ?

Du 28 au 29 septembre 2015

Formation de formateurs organisée par le Centre Alain-Savary – Institut Français de l'Éducation

Responsables : Patrick Picard, Sylvie Martin-Dametto, Nicolas Chevret, Stéphane Kus,

Contexte

A l'heure où la refondation de l'école se traduit par de nombreuses nouvelles prescriptions (Réforme du collège, réforme de l'EP, nouveaux cycles scolaires, nouveaux programmes et nouveau socle, conseil école collège, etc.) se pose pour les pilotes et les formateurs, au niveau local départemental et académique, la question de l'accompagnement de leur mise en œuvre. Comment aménager des espaces de travail collectif de lectures, de compréhension, de traduction de ces nouvelles prescriptions aux différents niveaux, qui prennent en compte à la fois les difficultés des élèves et les contraintes et les difficultés des enseignants et des pilotes ? Cette formation s'adresse aux différents cadres de l'Éducation Nationale (IA-IPR, IEN, Chef d'établissement,...), formateurs (Conseillers pédagogiques, formateurs REP+,...), coordonnateurs REP, CPE,...

Objectifs

- Analyser collectivement les contraintes et les difficultés des différents pilotes et formateurs en charge de la mise en œuvre de ces nouvelles prescriptions
- S'approprier les outils théoriques de l'analyse du travail pour construire des formations et des accompagnements des équipes qui prennent en compte leur travail réel et leurs préoccupations
- Réfléchir aux conditions de la mise en place de la collaboration intermétier des différents pilotes et formateurs
- A partir de la présentation de parcours de formation, travailler à leur adaptation aux contextes d'exercice de chacun.

[Inscription](#)

Programme (provisoire)

Lundi 28 septembre matin : Actualité

- 9h - Accueil...
- 9h30 – *Ouverture du stage* – équipe du Centre Alain-Savary
- 9h45 – 11h : De nouvelles prescriptions, mais pour répondre à quels problèmes (des élèves, des enseignants, des pilotes) ? Patrick Picard et Stéphane Kus, centre Alain-Savary
- 11h – 12h30 Synthèse des préoccupations des participants et échanges

Lundi 28 septembre après-midi :

- 13h30 – 14h15 : S'approprier un nouveau prescrit, exemple à partir du référentiel de l'Education prioritaire, Equipe du centre Alain-Savary
- 14h15 – 15h45 : Travaux de groupe autour d'un nouveau prescrit au choix (Réforme du collège, EPI, réforme de l'EP, nouveaux cycles scolaires, nouveaux programmes et nouveau socle, conseil école collège, etc.)
- 15h00 – 17h00 : Mutualisation et synthèse

Mardi 29 septembre matin :

- 9h00 - 9h45 : Articuler les nouveaux prescrits avec la refondation de l'éducation prioritaire, Marc Bablet et Michèle Coulon, bureau de l'Education prioritaire, MEN-DGESCO
- 9h45 - 11h00 Des espaces collectifs pour s'approprier le prescrit, une ressource pour le travail dans les établissements ? Françoise Lantheaume, professeure à l'université Lyon 2, laboratoire ECP
- 10h30-12h : Poursuite des travaux de groupe autour d'un nouveau prescrit : organiser et outiller des espaces collectifs de travail

Mardi 29 septembre après-midi :

- 13h30 – 14h30 : Présentation d'un parcours de formation ancré sur les préoccupations de métiers, équipe du centre Alain-Savary
- 14h30 – 16h00 : Poursuite des travaux de groupe autour d'un nouveau prescrit : organiser la formation sur la durée
- 16h00-16h30 : Conclusion, nouvelles prescriptions, leviers et principes d'action pour leur mise en œuvre en éducation prioritaire, Marc Bablet et Michèle Coulon, bureau de l'Education prioritaire, MEN-DGESCO