

LAÏCITE(S) ET DISCRIMINATIONS À L'ÉCOLE

14, 15 et 16 mars 2016

IFÉ, ENS de Lyon

Parties prenantes :

Centre Alain-Savary, IFÉ-ENS de Lyon
Réseau national de lutte contre les discriminations à l'École

Equipe d'organisation ;

Stéphane Kus et Sylvie Martin-Dametto
CAS, IFÉ-ENS de Lyon
Louiza Belhamici, formatrice de l'Académie de Créteil
Laurence Ukropina, mission lutte contre discriminations de l'Académie de Nancy-Metz

[Demande d'inscription](#)

Public visé

Formateurs (formation initiale et formation continue), corps d'inspections, chefs d'établissement, chargés de mission égalité et/ou lutte contre les discriminations des rectorats et des DSDEN, conseillers techniques des rectorats et des DSDEN, conseillers pédagogiques, coordonnateurs de réseau, enseignants référents, enseignants, professionnels de la politique de la ville et des plans territoriaux de lutte contre les discriminations.

Contexte et Objectifs

Alors que l'École a été mise sous les projecteurs médiatiques au mois de janvier dernier, et sommée de mieux transmettre les "Valeurs de la République", cette formation de formateurs et de cadres, tentera de regarder les tensions qui se sont construites autour de l'école et les impacts que cela a sur les professionnels et les élèves.

A travers la déconstruction de la double injonction qui est faite aux professionnels de l'école de faire respecter la laïcité et de ne pas discriminer, sans forcément que ces professionnels soient accompagnés pour comprendre la complexité juridique, historique et sociologique de ces notions, la formation permettra de faire le point sur les notions de "laïcité" et de "discrimination" et de réfléchir aux difficultés professionnelles que cela peut générer. L'objectif sera d'outiller cadres et formateurs pour leur permettre de mieux accompagner les équipes de terrain dans leurs relations avec les élèves et leur famille et de réfléchir aux conditions d'un enseignement moins discriminant.

- De clarifier les concepts et les différentes conceptions de la laïcité à l'école ;
- D'interroger les fonctionnements institutionnels prescrits et réels ainsi que les pratiques professionnelles ordinaires ;
- De favoriser la réflexion et les échanges sur les questions liées à la laïcité et aux discriminations à l'école ;
- D'ouvrir de nouvelles pistes de travail et de formation en direction des professionnels de l'école.

Lundi 14 mars 2016

09h00 - 09h30 Accueil.

09h30 - Présentation du cadre, des objectifs et du fonctionnement de la formation.

Laïcité et discrimination, quelles évolutions juridiques ?, Myriame Matari, avocate au Barreau de Lyon.

Laïcité(s) et non-discrimination, quelques tensions dans le travail dans les établissements scolaires, Françoise Lantheaume, Professeur des universités en sciences de l'éducation à l'Université Lyon 2.

Laïcité(s) et non-discrimination, quels enjeux pour l'institution scolaire ?, Benoît Falaize, chargé d'études Laïcité et valeurs de la République MEN/DGESCO.

Laïcité, neutralité et lutte contre les discriminations : tensions dans les politiques scolaires, Fabrice Dhume, sociologue, chercheur à l'ISCRA et enseignant-chercheur à l'université Paris Diderot.

Ateliers autour de situations concrètes.

Mardi 15 mars 2016

Pluralité des conceptions de la laïcité en France, quels repères pour l'institution scolaires ? Pierre Kahn, Professeur des universités en science de l'éducation à l'Université de Caen.

L'égalité républicaine, la laïcité et la lutte contre les préjugés et la discrimination, Serge Guimond, Professeur des universités en psychologie sociale à l'Université Blaise Pascal – Clermont-Ferrand.

L'islam, un défi pour la laïcité à l'école ? Dédramatiser les faits, désacraliser le mot, professionnaliser l'approche, Françoise Lorcerie, Directrice de recherche au CNRS/IRENAM Aix-en-Provence.

Ateliers autour de situations problématiques (suite) : analyser les situations.

Mercredi 16 mars 2016

L'hétérogénéité des pratiques laïques en milieu scolaire : état des lieux et détours par le concret, Clémentine Vivarelli, Docteure en sociologie à l'Université de Strasbourg.

Morale laïque et identité à l'école, Geneviève Zoïa, Professeur des universités à l'Université Montpellier.

Ateliers autour de situations problématiques (suite) : concevoir des formations.

17h00 - Conclusion de la formation.