



La professionnalisation
enseignante en lycée
professionnel
Le travail enseignant et la
question de l'évaluation

Les 18, 19 et 20 mars 2015
IFE de Lyon



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Complexité de l'évaluation & du CCF pour un chef de travaux

François GRANGE, Chef de Travaux, LP Barthélémy THIMONNIER



**Le référentiel
du Chef de Travaux**

**Complexité de l'évaluation
pour un Chef de Travaux**

L'évaluation

Mise en place des CCF



Référentiel Chef de Travaux :

Bulletin officiel n° 17 du 28 avril 2011

Circulaire n° 2011-056 du 4-4-2011

Extrait n° 1

Le chef de travaux est placé sous l'autorité directe du chef d'établissement. En tant que conseiller et proche collaborateur de ce dernier, il participe, au même titre que le(s) adjoint(s) et le gestionnaire, aux travaux de l'équipe de direction et aux instances de l'établissement où sa présence est requise.

Extrait n° 2

Le chef de travaux pilote la mise en œuvre au sein de l'établissement :

- des évolutions pédagogiques liées aux rénovations et réformes des voies technologique et/ou professionnelle ;
- des épreuves d'examen, des opérations de validation et de certification et des situations d'évaluation certificative, dans le domaine technologique ou professionnel.

Le chef de travaux a aussi pour mission d'assurer la valorisation et la mutualisation des bonnes pratiques, au sein de l'équipe enseignante prise au sens large (spécialités technologiques, professionnelles et générales), en matière d'expérimentation et d'innovation pédagogique.



Mon Parcours :

- ✓ Enseignant PLP :
Filière Automobile STI
- ✓ Chef de Travaux STI

- ✓ BAC PRO TECHNICIEN AGENCEUR
- ✓ CAP MENUISIER AGENCEUR
- ✓ BAC PRO ELECTROTECHNIQUE
- ✓ BAC PRO GESTION ADMINISTRATION
- ✓ 3° PREPA PRO
- ✓ BAC PRO ASSP
- ✓ CAP SOLIER MOQUETTISTE
(CONTRAT D'APPRENTISSAGE)





L'évaluation

**Connaissance
Référentiels
diplômes et
Certifications.**

**Échanges sur les
pratiques.**

**Connaissance
Métiers.**

**Réflexion en équipe
sur l'évolution des
pratiques.**



Mise en place des CCF

Stratégie de formation

Propositions des équipes pédagogiques

Cohérence de l'organisation mise en place

Accompagnement des équipes

Cohérence de l'organisation mise en place

Propositions des équipes pédagogiques

Réussite de l'élève