

# LES DISPOSITIFS, LA CLASSE, L'ÉTABLISSEMENT : QUELS SOUTIENS À L'ENGAGEMENT DES ÉLÈVES ?

Mercredi 03 juin 2015  
IFÉ - ENS de Lyon

Parties prenantes :

Centre Alain Savary, IFÉ - ENS de Lyon  
CGET (Commissariat général à l'égalité des territoires)

[Demande d'inscription](#)

## Public visé

---

Formateurs, conseillers pédagogiques, chefs d'établissement, corps d'inspections, responsables associatifs et responsables de l'action éducative, pilotes de projets et praticiens de terrain.

## Contexte

---

Dans un contexte marqué par la controverse autour de l'insuffisante efficacité des dispositifs d'accompagnement des élèves, la journée sera l'occasion de réfléchir aux enjeux d'une aide apportée de manière plus cohérente et mieux ajustée aux besoins des élèves (ce qui ne signifie pas nécessairement plus individualisée).

La question du soutien à la réussite des élèves est constante dans les réflexions des professionnels de l'éducation et les travaux des chercheurs. Elle s'alimente sans cesse de nouvelles pistes d'analyse d'expériences réussies d'aide à l'engagement des élèves tant dans la classe formelle qu'à travers des dispositifs dédiés. Quels pas de côté ces dispositifs font-ils faire aux enseignants, aux praticiens, afin de mieux comprendre la nature des difficultés des élèves ? A quelles conditions les dispositifs d'aide et de soutien redynamisent-ils la classe au quotidien ? Comment s'articulent les différentes composantes du soutien proposé aux élèves ? Pour quels résultats ?

La réflexion s'appuiera notamment sur le travail d'une équipe de recherche qui a étudié durant deux années les formes de soutien proposées aux élèves en difficulté dans des configurations locales très différentes. Au terme de cette enquête collaborative un partage de réflexions est proposé aux participants et aux acteurs de terrain afin de mettre en interaction les savoirs de recherche et les savoirs d'expérience.

*Direction scientifique : Dominique Glasman (université Savoie Mont Blanc) et Patrick Rayou (université Paris 8 Vincennes Saint-Denis).*

## Objectifs

---

- Présenter des pistes d'analyse des actions de soutien proposées aux élèves et tenter de dégager des invariants de leur engagement.
- Mettre en débat ces analyses et leur interprétation.
- Ouvrir des espaces de formation et d'action aux professionnels concernés.

## Organisation de la formation

---

Cette formation est conçue selon une dynamique de transferts de connaissances et d'expériences, notamment par des travaux en ateliers. Des apports théoriques reliés à des activités avec les participants, des échanges et des confrontations entre les différentes situations locales devraient contribuer à la construction d'outils de formation et d'action fondée sur l'expérience des professionnels et sur l'actualité de la recherche. dans des domaines complémentaires.

**Les dispositifs, la classe, l'établissement ; quels soutiens à l'engagement des élèves ?**

**Mercredi 03 juin**

09h00 - 09h15	Présentation de la journée, Anne-Marie Benhayoun et Patrick Picard, Centre Alain Savary (CAS), IFÉ - ENS de Lyon.
09h15 - 10h45	État de la recherche : <p>« <i>En quoi certains dispositifs et activités de soutien permettent-ils aux élèves de réussir ?</i> »</p> <p>« <i>Peut-on repérer des invariants favorisant la mise au travail des élèves et leur engagement ?</i> »</p> Conférence de Dominique Glasman, université Savoie Mont Blanc ; Nadia Nakhili, université de Grenoble ; et Emilie Dubois, université de Rouen.
10h45 - 11h00	Pause
11h00 - 12h15	Travail en ateliers <p>« <i>Échanges entre chercheurs et praticiens à partir des éclairages scientifiques du matin et des activités de soutien menées par les participants sur le terrain</i> »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quels changements les dispositifs et les activités de soutien font-ils faire aux professionnels afin de mieux comprendre les difficultés des élèves et redynamiser les pratiques pédagogiques dans le quotidien de la classe ?</li> <li>- Qu'apprennent les élèves grâce aux activités de soutien proposées : des procédures, des savoirs, des méthodes de travail collectif ?</li> </ul>
12h15 - 13h30	Pause déjeuner
13h30 - 14h00	« <i>Comment les élèves perçoivent-ils les activités de soutien proposées ?</i> » Intervention de l'équipe éducative du collège Colette, Saint-Priest (Rhône)
14h00 - 14h30	« <i>Présentation d'une activité pédagogique et de soutien mise en œuvre dans le cadre de la classe au quotidien</i> » Séquence filmée.
14h30 - 15h30	Travail en ateliers <p>« <i>Lecture croisée de la séquence filmée et proposition de grilles d'analyse de l'activité professionnelle</i> »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment peut-on interpréter la situation et les difficultés des élèves ?</li> <li>- Quelle analyse du soutien peut-on faire ?</li> </ul>
15h30 - 16h30	Retour en séance plénière <p>« <i>Le point de vue de deux chercheurs</i> »</p> Patrick Rayou, université Paris 8, Vincennes Saint-Denis et André Tricot, université Toulouse -Jean Jaurès.
16h30 - 16h45	Conclusion de la journée