

[Demande d'inscription](#)

Préprogramme - Formation de formateurs

Organiser une formation hybride

29 et 30 septembre 2014 (session 1)

Cette formation de formateurs d'une durée de quatre jours scindés en deux sessions de deux jours, s'inscrit dans le postulat selon lequel l'hybridation de la formation (notamment entre *présentiel* et *à distance*) ne sert pas uniquement à répondre aux injonctions institutionnelles mais peut, à certaines conditions qu'il conviendra d'établir ensemble, constituer un levier efficient pour mieux prendre en compte les attentes des stagiaires, dynamiser les parcours ou encore mettre en œuvre de nouvelles modalités de formation (par exemple le recours à une "entrée activité"). Cette formation s'adresse en priorité aux formateurs (formation initiale et formation continue), corps d'inspections, conseillers pédagogiques, maîtres-formateurs, ainsi qu'aux accompagnateurs des nouveaux enseignants.

Lundi 29 septembre

09h00 - 09h30 : Accueil - café

09h30 - 10h30 « *Prendre au sérieux les préoccupations des formés ; travailler sur les attentes, une possible première étape de formation hybride* »

- *Outil mobilisé* : documents collaboratifs type *GoogleDocs*

10h30 - 11h45 « *Comment former des formateurs à l'hybridation ? L'expérience de la formation de formateurs dans l'académie de Lyon* »

- *Outil mobilisé* : plateforme d'aide à la conception *Pairform@nce*

11h45 - 13h30 : Pause déjeuner

13h30 - 14h30 « *NéoPass@ction comme outil d'hybridation pour un conseiller pédagogique de circonscription (1^{er} degré) ; restitution d'expérience* »

- *Outil mobilisé* : plateforme de vidéoformation *NéoPass@ction*

14h30 - 16h00 : Travail par « *groupe d'affinité thématique* » pour la conception d'un scénario de formation hybride

16h00 - 17h30 : Restitutions et discussion en séance plénière

Mardi 30 septembre

08h30 - 09h00 : Accueil - café

09h00 - 09h30 « Réussir l'introduction de l'hybride dans la culture de formation des enseignants et de leurs formateurs »

09h30 - 10h30 « Apports, limites et pièges de la formation hybride : l'expérience du master MEEF (Métiers de l'enseignement, de l'Éducation et de la formation) de l'École supérieure du professorat et de l'Éducation (ÉSPÉ), Clermont-Auvergne »

10h30 - 11h45 « Hybrider à l'échelle d'un cursus, en fonction de l'évolution des préoccupations des formés »

- Outil mobilisé : plateforme de vidéoformation NéoPass@ction, BSD (Banque de séquences didactiques)

11h45 - 13h30 : Pause déjeuner

13h30 - 15h00 : Travail par « groupe d'affinité thématique » pour la conception d'un parcours de formation hybride, d'une maquette prototypique, d'une formation de formateurs

15h00 - 16h30 : Restitutions et discussion en séance plénière

16h30 : Fin de la session