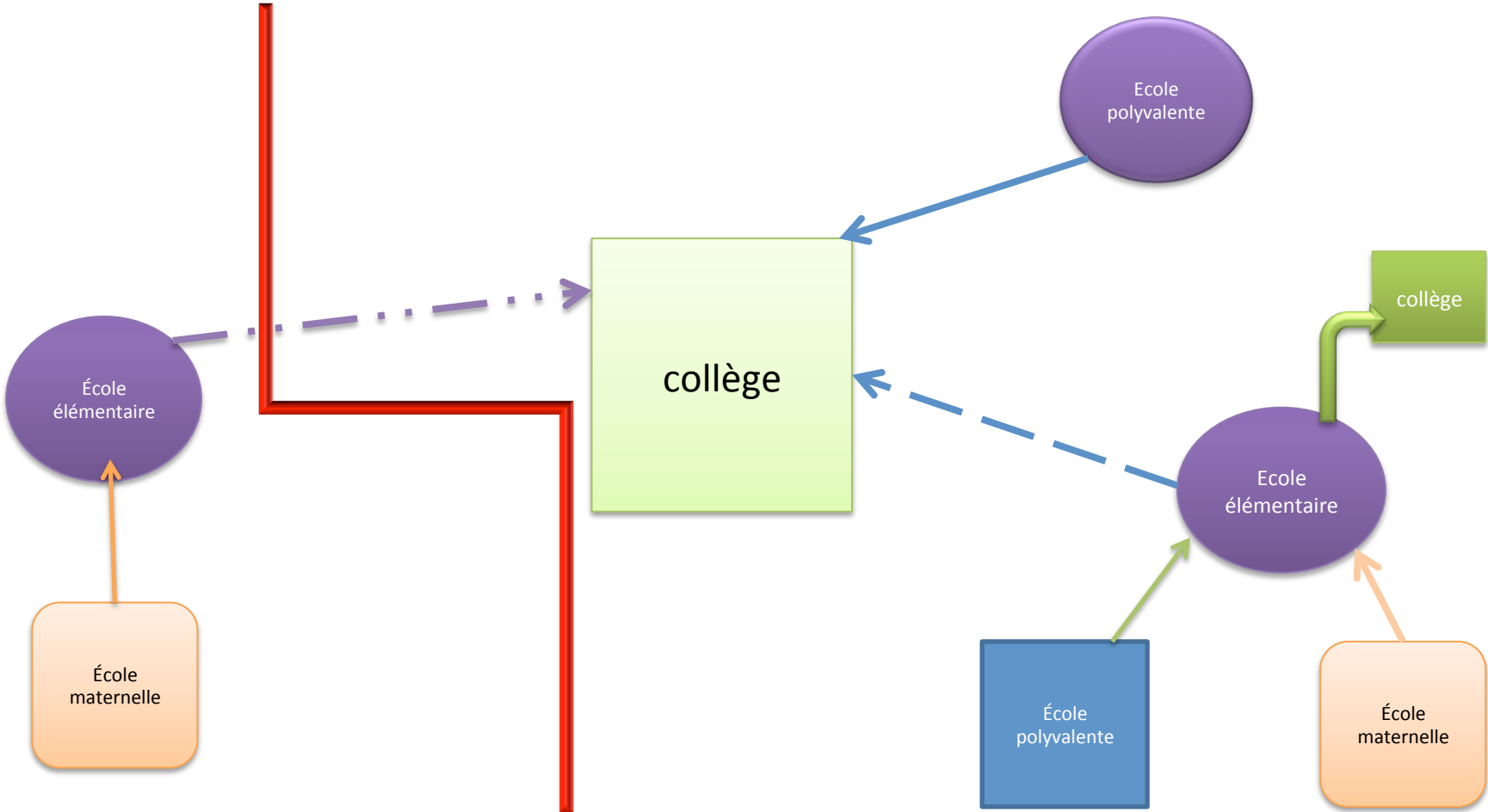


Réseau Gérard Philipe

Carte d'identité



DU RARA.....L 'ECLAIR

2 chefs d'établissement

2IEN

3 coordonnateurs

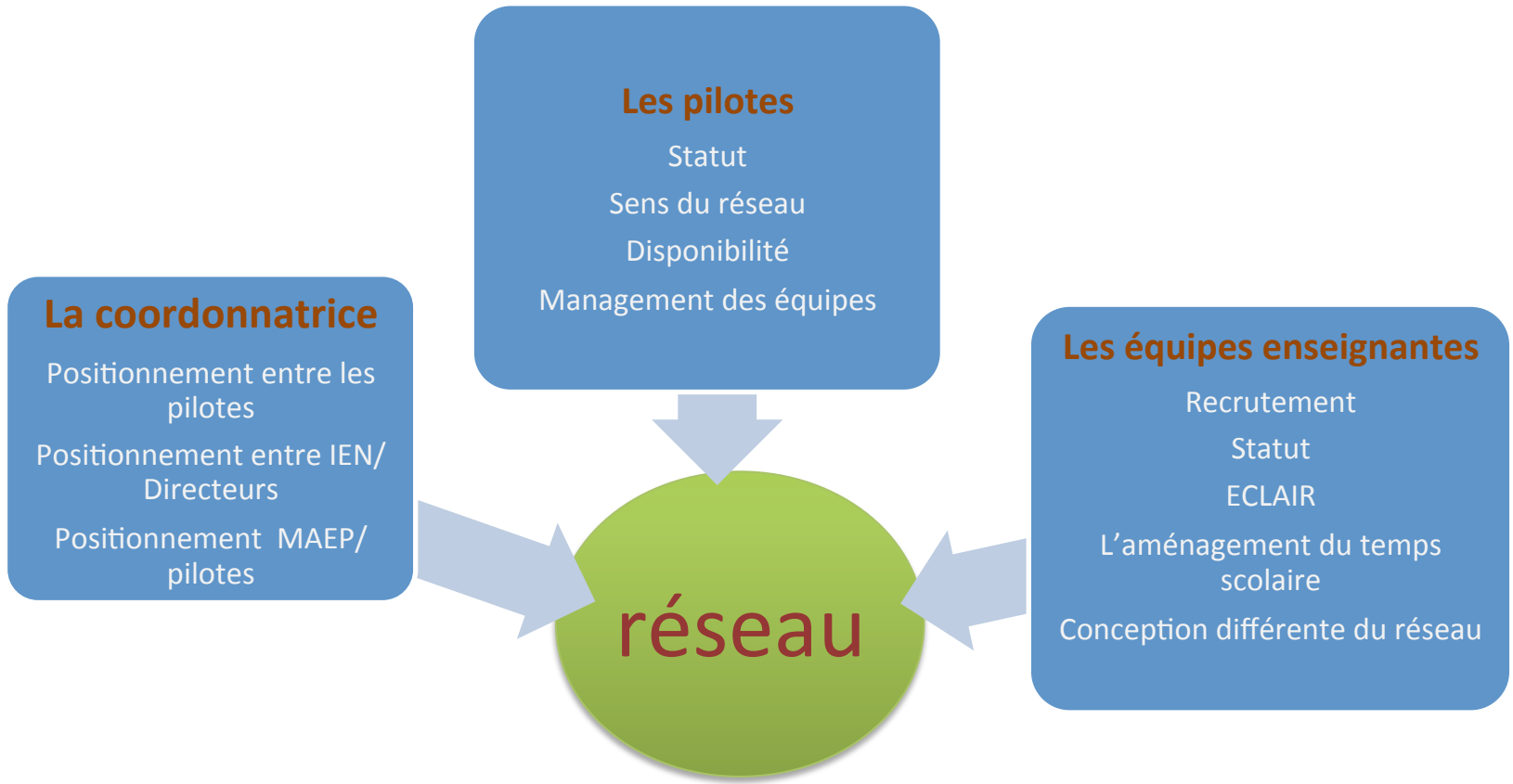
Les liaisons inter-degrés

Professeurs référents.....professeurs coordonnateurs de niveau

2 conférences par an..... travail par compétences.....continuité pédagogique

Le réseau

LA MAEP



Piloter le réseau

- Le binôme IEN - Principale
 - aucune ligne directrice
 - Présence des deux pilotes aux réunions
 - absence de co animation
 - un contrat d'objectifs
 - pas de projet de réseau et projets d'école satellites
 - Pas de travail à partir du contrat d'objectifs dans les écoles

 - Les IA/IPR

LE TRAVAIL DU RESEAU

Liaison inter-cycles : aucune

Liaison école/collège

LPC non communiqué

Pas de PPRE

Refus de participer à l'accompagnement éducatif de la part des PE

Commission d'harmonisation: les attendus??

Une seule liaison école /collège

Réflexion et Formation en réseau

Intervention et supervision de B Rey sans suite pour le 1^{er} degré SAUF 1PE

Travail de diagnostic partagé dans le champ pédagogique et éducatif (1/2journée)

Travail en autonomie 1^{er} et 2nd degré par groupes: 4 groupes /13 – sans suites cette année

Assises académiques

Intervention de Mireille Cifali sur le lien éducatif -

Le conseil école collège

1 rencontre / réflexion et mise en place d'actions pendant le CEC

QUESTIONS

- Quel pilotage quand il y a divergence sur le sens du réseau ?
- Comment inciter les équipes à comprendre la nécessité de travailler en inter- cycles ; inter-degrees? Et comprendre que ce travail a un impact dans la classe.