

[Demande d'inscription](#)

Formation de formateurs : *Organiser une formation hybride*

1^{er} et 2 octobre 2013

Cette formation de formateurs s'inscrit dans le postulat selon lequel l'hybridation de la formation (notamment entre *présentiel* et *à distance*, mais pas uniquement) ne sert pas uniquement à répondre aux injonctions institutionnelles mais peut, à certaines conditions qu'il conviendra d'établir ensemble, constituer un levier efficient pour mieux prendre en compte les attentes des stagiaires, dynamiser les parcours ou encore mettre en œuvre de nouvelles modalités de formation (p. ex. le recours à une "*entrée activité*"). Cette formation s'adresse en priorité aux formateurs (formation initiale et formation continue), corps d'inspections, conseillers pédagogiques, maîtres-formateurs, ainsi qu'aux accompagnateurs des nouveaux enseignants.

Mardi 1^{er} octobre

09h00 - 09h30 : Accueil - café

09h30 - 10h30 : Prendre au sérieux les préoccupations des formés ; travailler sur les attentes, une possible première étape de formation hybride

- *Outil mobilisé* : documents collaboratifs type *GoogleDocs*
- *Intervenants* : Patrick Picard et Simon Flandin, CAS, IFÉ - ENS de Lyon

10h30 - 11h45 : Comment former des formateurs à l'hybridation ? L'expérience de la formation de formateurs dans l'académie de Lyon

- *Outil mobilisé* : plateforme d'aide à la conception *Pairform@nce*
- *Intervenant* : Gilles Aldon, Équipe EducTice, S2HEP, IFÉ - ENS de Lyon

11h45 - 13h30 : Pause déjeuner

13h30 - 14h30 : *NéoPass@ction* comme outil d'hybridation pour un conseiller pédagogique de circonscription (1^{er} degré) ; restitution d'expérience

- *Outil mobilisé* : plateforme de vidéoformation *NéoPass@ction*
- *Intervenant* : Éric Sonzogni, académie de Grenoble

14h30 - 16h00 : Travail par « groupe d'affinité thématique » pour la conception d'un scénario de formation hybride

16h00 - 17h30 : Restitutions et discussion en séance plénière

Mercredi 02 octobre

08h30 - 09h00 : Accueil - café

09h00 - 09h30 : Réussir l'introduction de l'hybride dans la culture de formation des enseignants et de leurs formateurs

- *Intervenant* : Éric Sonzogni, académie de Grenoble.

09h30 - 10h30 : Apports, limites et pièges de la formation hybride : l'expérience du master MEEF (Métiers de l'enseignement, de l'Éducation et de la formation) de l'École supérieure du professorat et de l'Éducation (ÉSPÉ), Clermont-Auvergne

- *Intervenants* : Guillaume Serres, université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand et Frédéric Boissonnet, ÉSPÉ Clermont-Auvergne

10h30 - 11h45 : Hybrider à l'échelle d'un cursus, en fonction de l'évolution des préoccupations des formés

- *Outil mobilisé* : plateforme de vidéoformation *NéoPass@ction*, *BSD (Banque de séquences didactiques)*

- *Intervenant* : Serge Leblanc, université de Montpellier

11h45 - 13h30 : Pause déjeuner

13h30 - 15h00 : Travail par « groupe d'affinité thématique » pour la conception d'un parcours de formation hybride, d'une maquette prototypique, d'une formation de formateurs, etc.

15h00 - 16h30 : Restitutions et discussion en séance plénière

16h30 : Fin de la session