

## Quel rôle les supports multimédias peuvent-ils jouer dans un contexte d'apprentissage ?

Animation : Christophe Batier (Université Lyon 1), Denis Bédard (Université de Sherbrooke)

### Présentation de l'atelier

---

Le service ICAP (Université Lyon1) développe des supports multimédia, notamment dans le cadre de cours d'anatomie, et plus particulièrement des vidéos d'anatomie 3D :

<https://www.youtube.com/watch?v=TjID4psipUA>

Quel rôle les animations multimédias peuvent-elles jouer dans un contexte d'apprentissage ?

Les enseignements présentent certaines caractéristiques :

- Le cours *écrit* est mis en ligne en début d'année universitaire. Il intègre des images extraites des vidéos. Cette procédure répond à une demande des étudiants. Les vidéos sont en accès libre permanent sur le site « anatomie 3D Lyon 1 »

- Le cours *magistral* suit le scénario des vidéos 3D. Le format Quick Time permet une projection image par image, des accélérations ou des retours en arrière.

Cette ingénierie pédagogique modifie le comportement et la place de l'enseignant :

- les commentaires des vidéos par l'enseignant doivent apporter une valeur ajoutée au cours écrit et aux vidéos ;

- l'enseignant n'est plus au centre du cours : des images animées et en couleur concentrent l'intérêt des étudiants et il doit éviter de produire un simple commentaire des vidéos.

Une recherche portant sur le rôle des animations pédagogiques dans un contexte d'apprentissage multimédia sera présentée : elle vise à tester l'impact des supports multimédia développés par ICAP, sur les processus d'apprentissage.

L'idée de l'atelier est de jouer un petit bout d'une séance de formation autour d'un point particulier d'anatomie, de faire réaliser l'évaluation de cet enseignement, et de pratiquer une séance de test 3D suivant un protocole de recherche.

### Déroulement de l'atelier

---

*Pour suivre cet atelier les participants pourront utiliser leur matériel (ordinateur portable, Smartphone, tablette).*

- 1) Petit test de connaissances en amont de la séance ;
- 2) Mini séance de « formation » (<https://www.youtube.com/watch?v=2W69FfGbtNw>);
- 3) Présentation d'un protocole de recherche autour de cette formation  
<https://www.youtube.com/watch?v=XEX0AJ04A> ;
- 4) Passation de tests en 3D ;
- 5) Petit test de connaissance de fin de séance ;
- 6) Présentation des différentes évaluations menées autour de cette formation avec les étudiants de Lyon1 en utilisant la plateforme <http://evaluation.univ-lyon1.fr>

### Intervenants

---

Basile Bailly (ingénieur, ICAP, Université Lyon 1)

Sandra Berney (Doctorante, TECFA, Université de Genève)

Patrice Thiriet (maître de conférences, Université Lyon 1)