

- 1 *M : On va complètement changer de sujet. Aujourd'hui, j'aimerais que vous me parliez de l'eau,*
2 *l'eau /de l'eau / surtout comment on trouve l'eau.*
- 3 Samantha : elle a trois formes /elle a l'eau gazeuse / l'eau normale et l'eau en glace / c'est ça ?
- 4 *M : l'eau gazeuse / l'eau normale ou en glace François*
- 5 François : des fois l'eau en bouteille on la trouve dans les sources
- 6 *1 : oui et quoi encore ?*
- 7 *François :et et / on les prend aux sources / on les nettoie et ensuite on les met dans des bouteilles*
8 *et on ...*
- 9 *M : d'accord. Marion*
- 10 Marion : tous les jeudis soirs après l'école je vais dans la piscine et j'adore ça
- 11 *M : ilona ?*
- 12 Ilona : en fait / moi je dis que l'eau on la trouve dans les montagnes parce que la glace / l'été ça
13 fond / heu /et l'eau elle coule dans les sources et on la récolte
- 14 *M : d'accord. Alice*
- 15 Alice : moi je / j'avais pas pensé à l'idée d'Ilona /heu/ des montagnes mais / j'aimerais te demander
16 / alors comment l'eau elle vient l'été ?
- 17 Ilona : quand l'été vient / quand l'été il fait chaud et ça fait fondre la glace la chaleur / ça fait
18 fondre la glace // enfin c'est ce qu'on m'a dit !
- 19 *M : qui t'a dit ?*
- 20 *Ilona :heu // plein de gens /, j'chai pas.*
- 21 *M : Gardez vos idées dans vos têtes, Tania ?*
- 22 Tania : en fait il faut toujours se méfier de l'eau parce que / parce que ma mère elle a dit que l'eau
23 / on ne sait jamais si on peut boire de l'eau au robinet / on ne sait pas si elle est propre ou pas
- 24 *M : d'accord après on reviendra sur ce que tu as dit*
- 25 Morgane : Aussi heu / des fois / heu l'eau elle est / heu / sous la terre.
- 26 *M : oui, l'eau est sous la terre. Alors, Alice*
- 27 Alice P: moi je voudrai dire quelque chose à Ilona / mais Ilona / une fois j'étais allée / heu à la
28 montagne et puis il faisait toujours heu // du soleil et puis / ça fondait pas.
- 29 *M :donc de quoi tu parles ?*
- 30 Alice P : de / c'au'à dit Ilona / moi i'était à la montagne v'avait aussi du soleil et puis // la neige

31 elle fondait pas.

32 *M : qu'est-ce que vous en pensez ? Ilona elle dit qu'en été la neige, elle fond et l'eau descend.*

33 *Alice elle dit non qu'elle est allée à la montagne et ça fondait pas. Donc qu'est-ce que vous en*

34 *pensez ?*

35 *Nicolas ? qu'est-ce que vous en pensez ? Nicolas ?*

36 Nicolas : Ben / heu / en fait c'est pas pour répondre à la question de Alice.

37 *M : Alors tu gardes dans ta tête. Qui veut répondre ? Myriam elle veut répondre parce qu'elle n'a*

38 *rien dit.*

39 Myriam : heu / moi des fois je bois l'eau de chez moi / et et et / des fois ça a le goût de javel.

40 Al L : des fois quand je bois l'eau, / je sens que le goût il vient de la piscine.

41 Samantha : à l'exposition, y'avait de l'eau / je ne sais pas si tu te rappelles Tania ? en fait / en fait

42 / l'eau elle vient d'un nuage et après elle va dans les montagnes et y'a des sources à chaque fois /

43 donc quand il pleut / après ça descend / et ça va à côté de la mer / c'est mon papa qui me l'a dit, ça

44 va sur la mer.

45 *M : Vas y François, et après Nicolas et après Alice.*

46 François : ben en fait / là où / comment on sait que la pluie tombe / c'est parce que les nuages si y

47 sont plus gris, y'a plus d'eau dedans, si ils sont plus blancs, ça veut dire qu'il y en a moins / et

48 après dès qu'ils en ont trop il les lâchent / alors ça veut dire qu'il pleut

50 *M : ils lâchent quoi ?*

51 François : l'eau

52 Nicolas : ben en fait / je voulais dire que / une fois je suis allé près d'une source // et mon père il a

53 chassé / près de la source.

54 *M : moi j'aimerais si vous le voulez bien, revenir à ce qu'à dit Samantha au début : on trouve l'eau*

55 *en gaz, en eau et en glace.*

56 Samantha : en fait / pour le gaz, tu la fais chauffer, et pour la refroidir tu la fais refroidir la glace

57 *M : et ça fait quoi quand tu la fais chauffer ?*

58 Samantha : ça devient gazeux / comme ça // sur les vitres ça devient comme ça après (elle montre

59 des petites traces de gouttes sur la fenêtre) elle devient gazeuse.

60 *M : ça fait de la ...*

61 ? : ça fait de la vapeur !

62 *M : elle a une question, toi tu gardes ta question dans ta tête.*

63 Alice D : comment on peut s'la s'la // comment on peut se la procurer l'eau / comment on peut la

64 prendre quoi ?

65 M : *comment on peut se procurer, comment on peut la prendre ?*

66 Laura : en fait papa y m'a dit que l'eau ça se trouve en dessous de la terre quelque fois heu //

67 M : *d'accord moi je voudrai revenir à ce qu'on a dit . Vous avez dit : il y a l'eau en gaz, la*
68 *vapeur, comment on voit la vapeur, on la voit ?*

69 Samantha : la vapeur on la voit surtout sur les vitres / les glaces / des choses comme ça

70 Marion : moi je voulais répondre à la première question d'Alice / que en fait l'eau et ben / elle a
71 été créée au commencement du monde.

72 M : *oui Lucas ?*

73 Lucas : moi en fait j'ai une question sur l'eau normale / un jour j'étais à la plage avec mon cousin /
74 on avait creusé un trou dans le sable et on avait trouvé de l'eau / et normalement quand y' a de
75 l'eau / quand on trouve de l'eau dans le sable / normalement elle fond // et nous elle avait ///

76 François : elle s'évapore

77 Lucas : ouais voilà / elle s'évapore / mais nous elle était restée comme ça /

78 M : *elle était restée, c'est-à-dire ?*

79 Lucas : c'est-à-dire / que / on avait creusé / on avait vu de l'eau et elle / elle / elle / elle s'évaporait
80 pas /

81 M : *donc tu demandes pourquoi ?*

82 Lucas : oui voilà

83 M : *Vas-y Samantha*

84 Samantha : en fait heu // en dessous / l'eau elle peut passer parce que heu / c'est humide heu // y'a
85 du sable on est d'accord ? et sur le sable en fait si on regarde bien y'a toujours de l'eau y'a
86 toujours plein d'eau dessous // alors quand tu creuses bien c'est normal / moi dès que je vais à la
87 plage je creuse je trouve toujours de l'eau donc je pense que c'est normal hein ?

88 M : *pourquoi ?*

89 Samantha : ben heu // je ne sais pas pourquoi mais ///

90 M : *on va y réfléchir ensemble*

91 Samantha : *je ne sais pas vraiment pourquoi.*

92 ?? : ça se trouve aussi dans les bacs à sable

93 M : *l'eau ?*

94 ? oui

95 M : *alors pourquoi est-ce qu'on trouve l'eau quand on creuse dans les bacs à sable ça c'est // on*
96 *va y réfléchir ensemble. Justine à ton avis qu'est-ce que ça peut être ? Jake à ton avis pourquoi*

97 *est-ce qu'on trouve de l'eau quand on creuse dans les bacs à sable ? oh Morgane*

98 Morgane : mais heu / quand on met heu / un glaçon dans de l'eau // à la fin le glaçon yy // yy heu
99 // se transforme en eau // mais comment le glaçon / heu / y fait // heu heu // pour se transformer ///

100 *M : Comment est-ce qu'il fait pour se transformer / toi tu dis Samantha*

101 Samantha : moi je pense que c'est parce que / l'eau elle est plus froide que le glaçon / et heu en
102 plus / heu / surtout quand y fait chaud / ça chauffe beaucoup plus vite

103 *M : alors nous on essaiera de faire cette expérience et puis on verra*

104 Ilona : ben / moi je voulais revenir à la question de Lucas / je sais pas trop si c'est ça la réponse //
105 mais mais / y'a quelqu'un y m'a dit / j'sais plus qui c'est / y m'a dit que / que quand on met de
106 l'eau / l'eau elle devient toute mouillée / alors elle devient mouillée / elle s'évapore et et et //
107 t'a qu'à dire que l'eau elle creuse dans le sable // et et ça va jusqu'à la plage mais ça va en dessous

108 *M : peut-être*

109 Samantha : une fois j'ai creusé un trou / et j'ai essayé de mettre de l'eau dessus / dès que je mettais
110 de l'eau / ça fondait tout de suite avec le soleil // ça ça s'évaporait tout de suite /

111 *M : l'eau s'évaporait tout de suite avec le soleil*

112 Samantha : peut être que / parce que en bas y'avait le magma hein ! (rires de quelques enfants)

113 M : alors faudra voir ce que c'est que le magma / lucas

114 Lucas : en fait / quand / quand je // quand je creuse dans un bac à sable et que je trouve de l'eau /
115 ça veut dire peut être qu'il y a une rivière ou un lac près

116 *M : comment répète ?*

117 Lucas : quand je creuse dans un // bac à sable // et que je trouve de l'eau ça veut dire peut être qu'y
118 a de l'eau heu // légère

119 *M : qui est pas loin ? attends, attends excuse-moi mais Marion aussi elle veut parler*

120 Marion : c'est que / Samantha elle m'a donné une idée / c'est que peut être que / quand heu //
121 quand heu / quand tu creuses // quand tu creuses // quand on creuse beaucoup beaucoup beaucoup
122 beaucoup et ben y'a d'eau qui est pas évaporée

123 *M : peut être / peut être*

124 Samantha : parce / je pense que c'est parce que / parce que la sable ça tient chaud / heu

125 *M : peut être / laura, après je voudrai bien entendre Justine et puis heu t'a parlé toi Alice / oui /*
126 *Jake*

127 Laura : ben en fait / une fois j'étais heu / dans un bac à sable avec Cindy / et puis y'avait heu / et
128 puis on avait creusé creusé / et au bout d'un moment y'avait du plastique / et puis heu / et après
129 j'étais allé chercher de l'eau / et puis heu je l'avais mis dedans / et puis l'eau elle était restée / elle
130 bougeait pas

97 *est-ce qu'on trouve de l'eau quand on creuse dans les bacs à sable ? oh Morgane*

98 Morgane : mais heu / quand on met heu / un glaçon dans de l'eau // à la fin le glaçon yy // yy heu
99 // se transforme en eau // mais comment le glaçon / heu / y fait // heu heu // pour se transformer ///

100 *M : Comment est-ce qu'il fait pour se transformer / toi tu dis Samantha*

101 Samantha : moi je pense que c'est parce que / l'eau elle est plus froide que le glaçon / et heu en
102 plus / heu / surtout quand y fait chaud / ça chauffe beaucoup plus vite

103 *M : alors nous on essaiera de faire cette expérience et puis on verra*

104 Ilona : ben / moi je voulais revenir à la question de Lucas / je sais pas trop si c'est ça la réponse //
105 mais mais / y'a quelqu'un y m'a dit / j'sais plus qui c'est / y m'a dit que / que quand on met de
106 l'eau / l'eau elle devient toute mouillée / alors elle devient mouillée / elle s'évapore et et et // et
107 t'a qu'à dire que l'eau elle creuse dans le sable // et et ça va jusqu'à la plage mais ça va en dessous

108 *M : peut-être*

109 Samantha : une fois j'ai creusé un trou / et j'ai essayé de mettre de l'eau dessus / dès que je mettais
110 de l'eau / ça fondait tout de suite avec le soleil // ça ça s'évaporait tout de suite /

111 *M : l'eau s'évaporait tout de suite avec le soleil*

112 Samantha : peut être que / parce que en bas y'avait le magma hein ! (rires de quelques enfants)

113 *M : alors faudra voir ce que c'est que le magma / lucas*

114 Lucas : en fait / quand / quand je // quand je creuse dans un bac à sable et que je trouve de l'eau /
115 ça veut dire peut être qu'il y a une rivière ou un lac près

116 *M : comment répète ?*

117 Lucas : quand je creuse dans un // bac à sable // et que je trouve de l'eau ça veut dire peut être qu'y
118 a de l'eau heu // légère

119 *M : qui est pas loin ? attends, attends excuse-moi mais Marion aussi elle veut parler*

120 Marion : c'est que / Samantha elle m'a donné une idée / c'est que peut être que / quand heu //
121 quand heu / quand tu creuses // quand tu creuses // quand on creuse beaucoup beaucoup beaucoup
122 beaucoup et ben y'a d'eau qui est pas évaporée

123 *M : peut être / peut être*

124 Samantha : parce / je pense que c'est parce que / parce que la sable ça tient chaud / heu

125 *M : peut être / laura, après je voudrai bien entendre Justine et puis heu t'a parlé toi Alice / oui /*
126 *Jake*

127 Laura : ben en fait / une fois j'étais heu / dans un bac à sable avec Cindy / et puis y'avait heu / et
128 puis on avait creusé creusé / et au bout d'un moment y'avait du plastique / et puis heu / et après
129 j'étais allé chercher de l'eau / et puis heu je l'avais mis dedans / et puis l'eau elle était restée / elle
130 bougeait pas

- 131 *M : à cause de quoi ?*
- 132 ? : à cause du plastique
- 133 *M : pourquoi ?*
- 134 ? : ben parce que le plastique ça tient l'eau
- 135 *laura : l'eau elle peut pas heu ///*
- 136 ? : par contre si on fait un trou l'eau elle peut s'évaporer
- 137 *Samantha : peut être parce que le soleil / reflète / peut être parce que le soleil reflète sur le //// sur*
138 *heu ///*
- 139 *M : reflète sur quoi ?*
- 140 *Samantha : y reflète sur le plastique / donc après ça remonte tout de suite*
- 141 *M : Jake qu'est-ce que tu as envie de nous dire sur l'eau // hein / qu'est-ce que tu penses de ce*
142 *qu'elle a dit Laura par rapport au fait que l'eau elle reste dans le plastique / soit par rapport à la*
143 *glace / soit par rapport à la mer / soit par rapport à la mer / on a parlé de la mer //*
- 144 *Samantha : j'trouve qu'y a beaucoup de question*
- 145 *M : ben oui*
- 146 *Ilona : l'eau des montagnes*
- 147 *M : soit par rapport aux sources / au début il a parlé des sources / Justine donne ton avis / qu'est-*
148 *ce que tu penses toi / de l'eau / qu'est-ce que tu penses / qu'est-ce que tu as envie de dire / dis tu*
149 *es d'accord avec qui / avec qui tu es d'accord // ou qu'est-ce que tu penses / quelle question tu te*
150 *poses / hein / non attends Samantha / et toi Jake quelle question tu te poses / non mais je voudrai*
151 *entendre*
- 152 *Ilona : moi je crois qu'elle se demande qu'est-ce qu'elle pourrait dire*
- 153 *M : oui mais dire /// ce que vous pensez / qu'est-ce que tu as sur l'eau dans ta tête ////alors qu'est-*
154 *ce que tu penses sur l'eau / t'as envie de faire quelle expérience / et toi /// bon c'est pas grave*

COPIE de RAOUF - classe de troisième - collège ZEP - Paris

SUJET : *L'annonce suivante a été découpée dans un journal :*

PHOSPHORE a besoin de toi !

Pour ou contre les colles ?

Pour sa grande enquête sur les « colles », Phosphore cherche des rédacteurs, capables d'écrire un article qui sera publié dans le dossier du mois prochain. Il s'agit de développer une argumentation qui exprime ton point de vue sur cette question.

A VOS STYLOS... pour rédiger l'article demandé par cette annonce!

TRANSCRIPTION DU DEVOIR *(La transcription respecte l'orthographe et la ponctuation de l'élève)*

Je suis contre les heures de colles car pendant que l'élève est collé il ne fait rien à part s'amuser. Même s'il a un exercice à faire il le fait et après ? Moi, je pense qu'il faudrait que le chef d'établissement face, au lieu des heures de colle, des heures de rattrapage du programmes ou des aides, car très souvent ceux qui sont collé ne sont pas les meilleurs. Avec cette heure il pourront comprendre des choses que le professeur n'a pas bien expliquer ou mal compris par l'élève, car les professeurs sont attachés à un programme. Souvent ils choisissent entre aller vite et ou ne pas finir le programme, ils choisissent souvent d'aller un peu vite pour le finir; chose que l'élève n'apprécie pas beaucoup, car ça retombe sur, c'est à dire que c'est lui qui aura des mauvaises notes