

La professionnalité des enseignants à l'épreuve de la réforme du bac pro en 3 ans : entre réussite des élèves et interrogation du métier

Bibliographie

- AGULHON C. (1994). *L'enseignement professionnel : quel avenir pour les jeunes ?*, Paris : Les Éditions de l'Atelier.
- BERNARD P.-Y. & TROGER V. (2011). « Le baccalauréat professionnel en trois ans : une nouvelle voie », *Notes du CREN*, n° 3.
- BRUCY G., MAILLARD F. & MOREAU G. (dir.) (2012). « Le CAP : regards croisés sur un diplôme centenaire », *Revue française de pédagogie*, n°180.
- CHARLOT B. (1999). *Le Rapport au Savoir en milieu populaire. Une recherche dans les lycées professionnels de banlieue*, Paris : Anthropos.
- COSTE S. (2010). « Au lycée professionnel » (dossier coordonné par). *Cahiers pédagogiques*, n° 484, p. 9-58.
- COSTE S. (2012). « Enseignants expérimentés et enseignants novices. Les effets du contrôle en cours de formation en EPS », *Ville-école-intégration-diversité*, n° 169, p. 155-166.
- DEAUVIEAU J. (2009). *Enseigner dans le secondaire : les nouveaux professeurs face aux difficultés du métier*, Paris : La Dispute.
- DEPOILLY S. (2011). Rapport à l'école et rapport de genre chez les élèves de lycée professionnel : Pour une pensée relationnelle de l'expérience scolaire des filles et des garçons de milieux populaires. Thèse de doctorat en sciences de l'éducation, université Paris 8-Vincennes-Saint-Denis.
- DEPOILLY S. (2012). « Des filles conformistes ? Des garçons déviants ? Manières d'être et de faire des élèves de milieux populaires », *Revue française de pédagogie*, n° 179.
- DURU-BELLAT M. (2002), *Les inégalités sociales à l'école. Genèse et mythes*, Paris : PUF.
- GALLAND O. (2007). *Sociologie de la jeunesse : l'entrée dans la vie*, Paris : Armand Colin.

- GRIGNON C. (1971). *L'ordre des choses, les fonctions sociales de l'enseignement technique*, Paris : Ed. de Minuit.
- IGAENR-IGEN (2012). *Suivi de la mise en œuvre de la rénovation de la voie professionnelle*, Rapport n° 2011-019, février 2011.
- IGEN (2012). *Suivi de la rénovation de la voie professionnelle : la certification intermédiaire*, rapport n° 2012-053.
- IGEN (2002). *L'orientation vers le lycée professionnel, la scolarisation au lycée professionnel*, rapport IGEN 2001, n° 2002-003.
- JELLAB A. (2003). « Entre socialisation et apprentissages : les élèves de lycée professionnel à l'épreuve des savoirs », *Revue française de pédagogie*, n° 142, p. 55-67.
- JELLAB A. (2005). « Les enseignants de lycée professionnel et leurs pratiques pédagogiques : entre lutte contre l'échec scolaire et mobilisation des élèves », *Revue française de sociologie*, vol. 46, n° 2, p. 295-323, disponible sur Internet à l'adresse suivante : <http://www.cairn.info/revue-francaise-de-sociologie-2005-2-page-295.htm>, consulté le 21 mars 2013.
- JELLAB A. (2008). *Sociologie du lycée professionnel : l'expérience des élèves et des enseignants dans une institution en mutation*, Toulouse : Presses universitaires du Mirail.
- JELLAB A. (2010). *Sociologie du lycée professionnel*, Toulouse : Presses universitaires du Mirail (nouvelle édition 2010).
- LANTHEAUME F. (dir.), BESSETTE-HOLLAND F. & COSTE S. (2008). *Les enseignants de lycée professionnel face aux réformes. Tensions et ajustements dans le travail*, Lyon : INRP.
- LANTHEAUME F., BESSETTE-HOLLAND F. & COSTE S. (2009). « Les inattendus des réformes : hybridation et construction de normes locales. Exemple des lycées professionnels », *Spirale*, n° 43, p. 107-115.
- LE MONDE (2012). *La triste histoire des bacs professionnels*, éditorial du 28 septembre 2012.
- LE MONDE (2013). *Un étudiant sur dix s'évapore chaque année de l'université*, 6 mars 2013.
- MAILLARD F. (dir.) (2012). *Former, certifier, insérer: effets et paradoxes de l'injonction à la professionnalisation des diplômés*, Rennes : Presses universitaires de Rennes.

- MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE (2011). *Suivi de la mise en œuvre de la rénovation de la voie professionnelle*, Rapport n° 019.
- MAURICE M., SELIER F. & SILVESTRE J.-J. (1982). *Politique d'éducation et organisation industrielle en France et en Allemagne : essai d'analyse sociétale*, Paris : PUF.
- PALHETA U. (2010). *L'enseignement professionnel dans l'École massifiée. Fonctions, structure et usages d'un ordre d'enseignement dominé*. Thèse de doctorat de sociologie de l'Institut d'Études Politiques de Paris.
- PALHETA U. (2012). *La domination scolaire : sociologie de l'enseignement professionnel et de son public*, Paris : PUF.
- PELPEL P. & TROGER V. (2001). *Histoire de l'enseignement technique*, Paris : L'Harmattan.
- RAULIN D. (2006). *L'enseignement professionnel aujourd'hui*, Issy-les-Moulineaux : ESF.
- TANGUY L. (1991). *L'enseignement professionnel en France : des ouvriers aux techniciens*, Paris : PUF.
- TANGUY L. (2000). « Histoire et sociologie de l'enseignement technique et professionnel en France : un siècle en perspective », *Revue française de pédagogie*, n°131, p. 97-127.
- TERRAL H. (2009). *Éduquer les pauvres, former le peuple : généalogie de l'enseignement professionnel*, Paris : L'Harmattan.
- TROGER V. (2012). « Rencontre avec Vincent Troger. Réforme du bac pro : nouveau tremplin pour la réussite ? », Article de la rubrique « Actualité de la recherche », *Sciences Humaines*, n° 234, février 2012.
- TROGER V. (2013). « L'enseignement professionnel victime de l'académisme à la française », *Observatoire des inégalités*, disponible sur Internet à l'adresse suivante : <http://www.inegalites.fr/spip.php?article1701>, consulté le 15 mars 2013.
- VANDELLE H. (2011). « Le lycée professionnel, un "lycée entièrement à part ou à part entière", mobilisé contre le décrochage scolaire », *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, n° 56.
- VERDIER É. (2001). « La France a-t-elle changé de régime d'éducation et de formation ? », *Formation emploi*, n° 76, p. 11-34.