

Formation de formateur en milieu professionnel : niveau 1

Dates : du 05 au 07 novembre 2012

Lieu : Institut français de l'Éducation

Durée : 3 jours (21 heures)

Public

Professionnel de tout secteur d'activité, public ou privé, amené, de manière ponctuelle et dans le cadre de son activité principale, à exercer des fonctions de formateur.

Objectifs

Au terme de cette formation chaque participant doit être capable :

- D'animer un groupe d'adulte en formation ;
- De mettre en œuvre les principaux outils et méthodes nécessaires à la transmission de connaissance et de savoir-faire à un public d'adultes ;
- De créer les conditions qui facilitent l'apprentissage et l'utilisation des compétences acquises ;
- De construire une relation pédagogique et une relation au groupe propice à l'animation d'un groupe d'adultes en formation.

Programme

Journée 1

Le formateur : rôle et déontologie

- Former dans le cadre du travail : les enjeux, les impacts, l'intérêt
- Les compétences attendues de la part d'un "bon animateur"
- La motivation en formation d'adultes
- Déontologie du formateur ; droits et obligations

Préparer la formation

- Définir les objectifs pédagogiques
- Concevoir l'évaluation des participants
- Identifier les pré-requis
- Élaborer la progression pédagogique
- Identifier les connaissances, les savoir-faire, les savoir-être
- Sélectionner les outils et les méthodes pertinentes
- Concevoir les contenus
- Organiser et gérer les aspects matériels

Journée 2

Organiser une intervention

- Démarrer une formation : les séquences de base
- Gérer le temps de la formation
- Enchaînement des thèmes et durée des séquences
- Scénarisation des séquences
- Concevoir l'évaluation de la session

Animer une formation

- Le cycle d'apprentissage ; action, observation, expérimentation, compréhension, assimilation
- Rôle et responsabilité du formateur :
 - Communiquer ; écoute, questionnement, observation;
 - Equilibrer ses interventions ; diriger, piloter, contrôler, recadrer, corriger, rectifier, Identifier les réticences et les résistances ;
 - Perfectionner mes zones de confort et travailler mes zones d'inconfort ;
 - Animer, les différentes modalités ;
 - Animer le groupe ;
 - Les temps du groupe : la vie du groupe, les participants difficiles.

Journée 3

Les supports de la formation

- Sélectionner les outils ; quand, comment, pour qui ?
- Exploiter les outils

Méthodes et outils pédagogiques

- Approche participative par objectif
- Approche interactive et expérientielle
- Priorité à l'entraînement en situation
- Apports et analyses du formateur
- Débats interactifs et partage d'expérience
- Analyse individuelle du parcours
- Retour d'expérience
- Feed-back sur les travaux réalisés en intersession,
- Capitalisation sur les bonnes pratiques
- Approfondissement ajusté à la demande
- Evaluation et certification à la demande