

ENTRE PRINCIPES ET RÉALITÉS

Quel accueil, quelle scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés ?

Lundi 17 et mardi 18 décembre 2012

IFÉ - ENS de Lyon

Parties prenantes :

Centre Alain Savary, IFÉ - ENS de Lyon
Département VEI (Ville-École-Intégration) - CNDP

[Demande d'inscription](#)

Public visé

Enseignants, formateurs d'enseignants (formation initiale et continue), chefs d'établissement, corps d'inspection, conseillers pédagogiques, CASNAV (chargé de mission, directeur, coordonnateur, conseillers), inspecteurs d'orientation et directeurs de Centres d'information et d'orientation (CIO), enseignants et conseillers d'orientation-psychologues travaillant avec les publics concernés.

Contexte

Pour les élèves allophones nouvellement arrivés en France, l'École est le lieu de scolarisation au même titre que tous les autres enfants et jeunes résidant sur les territoires français. C'est également un des lieux de socialisation primordial. Depuis les années 1970, les textes règlementaires ont évolué plusieurs fois, les structures d'accueil aussi, avec de grandes différences selon les académies, les départements, le pilotage local et les histoires locales.

Au moment où plusieurs textes importants viennent d'être publiés, visant à donner une nouvelle impulsion au travail des personnels engagés, autour des CASNAV, dans la scolarisation de différents publics allophones ou migrants, la formation organisée par le Centre Alain-Savary, en collaboration avec la département VEI (Ville-École-Intégration) du CNDP, vise à mieux identifier les dilemmes professionnels du travail des acteurs agissant sur ce champ : quelles structures pour une prise en charge efficace ? Quelles collaborations inter-métiers et inter-structures ? Quelles difficultés persistantes, et quels leviers pour s'y attaquer ?

Objectifs

La formation proposée centrera son activité autour des choix d'organisation (pilotage) et du travail partenarial en réseau sur la question de l'évaluation et de l'orientation des élèves en fonction de leur âge, de leur histoire scolaire et du contexte de scolarisation locale.

Organisation de la formation

Cette formation, de deux jours se structurera autour des articulations entre des temps de présentation d'expériences concrètes, de confrontation de points de vue d'acteurs et de partenaires, d'apports de connaissances et de problématisation. Elle tendra vers la construction de propositions concrètes.

Parties prenantes

Centres académiques pour la scolarisation des élèves nouvellement arrivés en France et des enfants du voyage (CASNAV) de l'académie de Besançon, Grenoble, Paris et Strasbourg ; Des cadres institutionnels (Inspecteur d'académie - Inspecteur pédagogique régional) ; Cécile Goï, université François Rabelais Tours, département de sociolinguistique et didactique des langues (SODILANG).

Lundi 17/12	Quel accueil, quelle scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés ?
09h30 - 09h45	Ouverture et présentation de la formation.
09h45 - 11h45	<p>« <i>Cartographie contrastée de dispositifs d'accueil et de scolarisation dans quatre académies. Diversité des propositions de parcours scolaires pour les élèves allophones et leur famille : obstacles et facilitateurs</i> »</p> <p>Intervenants : Marie-Louise Fuchs, académie de Grenoble ; Philippe Hoertz, académie de Strasbourg ; Magali Ravel, académie de Paris ; Michael Rigolot, académie de Besançon.</p> <p>Discutants : Guy Cherqui, IA-IPR, académie de Grenoble et Maryse Adam-Maillet, IA-IPR, académie de Besançon.</p> <p>Animateur : Régis Guyon, CNDP-VEI.</p>
11h45 - 12h30	<p>Ateliers en parallèle « <i>Dilemmes et controverses professionnels</i> »</p> <p>Pause déjeuner</p>
14h00 - 15h45	<p>« <i>Entre évaluations prédictives, didactiques et certificatives ; quels sont les points d'appui et les leviers pour construire un parcours scolaire réussi ?</i> »</p> <p>Présentation des modalités évaluatives dans les quatre académies en relation avec les prescriptions nationales.</p> <p>Discutants ; Guy Cherqui et Cécile Goï, université de Tours.</p> <p>Animatrice : Marie-Odile Maire-Sandoz, Centre Alain Savary, IFÉ - ENS de Lyon.</p>
15h45 - 17h00	Ateliers en parallèle « <i>Dilemmes et controverses professionnels</i> »
Mardi 18/12	Quel accueil, quelle scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés ?
09h00 - 10h45	<p>« <i>Quelle orientation réaliste pour sortir de l'ornière de l'orientation fondée sur la seule maîtrise de la langue de scolarisation ?</i> »</p> <p>Présentation des pratiques d'orientation dans les quatre académies.</p> <p>Discutantes : Maryse Adam-Maillet et Cécile Goï.</p> <p>Animatrice : Marie-Odile Maire-Sandoz.</p>
10h45 - 12h00	<p>Ateliers en parallèle « <i>Dilemmes et controverses professionnels</i> »</p> <p>Pause déjeuner</p>
13h30 - 15h00	<p>« <i>Pilotage, évaluation, orientation en contextes : entre principes et réalités</i> »</p> <p>Ateliers de synthèse autour des travaux menés au cours de la formation et de leur propension à devenir des ressources professionnelles.</p>
15h00 - 16h00	Restitution des ateliers et mutualisation.
16h00 - 16h30	Bilan des deux journées.