

# LES INTERNATS D'EXCELLENCE, ENJEUX ET SPÉCIFICITÉS

**Lundi 23 et mardi 24 mai 2011**  
**INRP, Lyon**

Responsable : Anne-Marie Benhayoun, INRP, CAS (Centre Alain Savary)  
[Demande d'inscription](#)

## Public visé

---

Corps d'inspection, chefs d'établissements, cadres académiques, formateurs (formation initiale et formation continue) et coordonnateurs.

## Contexte

---

Au cours des dix dernières années, les internats ont connu des évolutions diverses et plusieurs reconfigurations. Actuellement, les ministères de l'Éducation nationale et celui de la Politique de la ville développent un nouveau dispositif intitulé : *Internats d'excellence*. Il se présente comme « *une réponse possible aux difficultés rencontrées par certains élèves qui ne bénéficient pas chez eux de conditions optimales pour réussir leurs études* ». Entre sites particuliers et places labellisées, les internats s'appuient sur des projets spécifiques qui interpellent les différents acteurs sur une nouvelle organisation du travail professionnel et sur un autre rapport des élèves au travail scolaire et à différents espaces de sociabilité. Ces projets pédagogiques et éducatifs questionnent les politiques de recrutement des établissements au regard des objectifs de mixité sociale et d'égalité des chances affichés au niveau institutionnel. Sur ces différents points de vue, la comparaison des expériences françaises avec celles d'autres pays européens et anglo-saxons peut permettre d'approfondir la réflexion et d'ouvrir de nouvelles perspectives d'études et d'actions.

## Objectifs

---

- Présenter un état des lieux problématisé des situations locales à partir des témoignages et des études réalisées dans les établissements labellisés *Internats d'excellence*.
- Réfléchir et se questionner sur les convergences et les spécificités des expériences présentées.
- Faire un point d'étape sur les recherches conduites sur les internats.
- Favoriser la mise en place de dispositifs de formation en direction des acteurs concernés.

## Organisation de la formation

---

Articulation entre des temps d'apports de connaissances, des études de cas à partir de l'expérience des stagiaires (modélisation) et du travail en petits groupes sur les différents types de problèmes rencontrés : recrutement des élèves, articulation entre les cours et les situations de vie scolaire et d'internat, place des parents, construction des projets éducatifs et choix des activités, évaluation des élèves, motivation des élèves et mobilisation scolaire, partenariats, etc.

## Intervenants

---

Marc Gurgand, école d'économie de Paris ; Dominique Glasman, université de Savoie ; Philippe Jammet, université Paris 5 ; Françoise Lorcerie, CNRS ; Patrick Rayou, université Paris 8 ; Thierry Rochet, fédération inter-hospitalière de psychiatrie de l'adolescent du département du Rhône ; la direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO) ; et d'autres acteurs de l'Éducation nationale.

## Mots clés

---

Accompagnement - construction identitaire - évaluation - excellence - forme scolaire - internat - mixité - modèles éducatifs - projets pédagogiques - règle.

## ***Les internats d'excellence, enjeux et spécificités***

<b>Lundi</b>	
09h30 - 10h00	Ouverture des journées, puis présentation des principes et des modalités de travail.
10h00 - 11h00	« <i>Les internats d'excellence : bilan d'étape</i> » Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO) et Marc Gurgand, école d'économie de Paris.
11h00 - 12h00	Premières observations des équipes de recherche engagées avec l'INRP : <ul style="list-style-type: none"><li>- Axe recrutement des élèves et sens de l'excellence ;</li><li>- Axe professionnalité, développement de compétences et difficultés rencontrées ;</li><li>- Axe vie à l'internat et rapport à l'environnement habituel.</li></ul>
12h00 - 12h30	Échanges.
14h00 - 15h30	Ateliers d'échanges : les participants confronteront leurs expériences et les questionneront au regard des premières observations formulées par les équipes de recherche.
15h30 - 17h00	« <i>Mixité sociale, milieu populaire et milieu modeste : de quoi parle-t-on ?</i> » Françoise Lorcerie, CNRS.
<b>Mardi</b>	
09h00 - 10h30	Ateliers d'échanges sur la forme scolaire et les pratiques pédagogiques : témoignages et récits d'expériences portant notamment sur : <ul style="list-style-type: none"><li>- La prise en compte des besoins des élèves ;</li><li>- Les rapports entre étude / cours / apprentissage personnel ;</li><li>- Les activités socio-culturelles : objectifs et bilan.</li></ul>
10h30 - 11h00	Synthèse des ateliers.
11h00 -12h00	« <i>Évolution des formes scolaires dans les dispositifs pédagogiques et éducatifs dérogatoires</i> » Patrick Rayou, université Paris 8 et Filipo Pirone, doctorant.
12h00 -12h30	Échanges.
14h00 - 16h00	« <i>L'internat : un outil d'affirmation de soi, un processus de séparation</i> » Regards croisés : Philippe Jammet, université Paris 5 et Thierry Rochet, responsable du pôle hospitalisation pour adolescents de la fédération Inter-hospitalière de psychiatrie de l'adolescent du Rhône (FIPAR).
16h00 - 16h30	Synthèse et bilan, Dominique Glasman, université de Savoie.