

DES MATÉRIAUX DE RECHERCHE MIS AU SERVICE DE LA PROFESSIONNALISATION DES ENSEIGNANTS : la plate-forme NéoPass@ction et autres outils

Lundi 08, mardi 09 et mercredi 10 novembre 2010
INRP, Lyon

Responsables : Patrick Picard, INRP, centre Alain Savary (CAS)
Luc Ria, INRP, programme *Professionalité*
[Demande d'inscription](#)

Public visé

Formateurs (formation initiale et formation continue), corps d'inspections, conseillers pédagogiques, maîtres-formateurs, accompagnateurs des nouveaux enseignants.

Contexte

Dans un contexte où la question de l'articulation entre les savoirs issus de la recherche et la formation se renouvelle (nouveaux contenus de savoirs de recherche, nouvelles modalités de formation, nouvelles technologies), la question de l'outillage des formateurs et de la production de ressources pour la formation est importante.

À partir des savoirs et des outils produits par les différentes équipes de recherche associées au programme *Professionalité* de l'INRP, il est désormais nécessaire d'envisager la mise à disposition de ressources (banque de situations d'enseignement filmées, analyses de corpus, maquettes de *formation-accompagnement*, etc.) dont pourraient s'emparer les équipes de formateurs du premier et du second degré dans les départements et les académies, tant pour accompagner la formation des néo-titulaires que celle des enseignants chevronnés.

La mise en service par l'INRP, à compter de la rentrée 2010, d'un outil de formation à distance au service des nouveaux enseignants, la plate-forme *NéoPass@ction*, fournira un point d'appui intéressant pour un premier retour d'expériences et elle conduira aussi à s'interroger sur les directions dans lesquelles des développements sont envisageables.

Objectifs

Cette formation aura pour objectifs de :

- mieux identifier les questions vives et les tensions à l'œuvre dans les processus de formation ;
- tester les outils proposés par les équipes de recherche, envisager les conditions de leur appropriation et de leur diffusion en formation ;
- mettre au point un protocole d'utilisation par les formateurs présents au stage, incluant un retour sur expérience dans une phase ultérieure de la formation.

Organisation de la formation

Articulation entre des temps d'apports de connaissances (conférences de chercheurs) et des temps de travaux pratiques et d'appropriation à partir des matériaux proposés.

Intervenants

Chercheurs et partenaires associés au programme *Professionalité* de l'INRP : Luc Ria, Corinne Marlot et Guillaume Serre, université Blaise Pascal, laboratoire PAEDI (Processus d'action des enseignants : déterminants et impacts), Frédéric Saujat, Laurence Espinassy, Jean-Claude Mouton, université de Provence, laboratoire ERGAPE (Ergonomie de l'activité des professionnels de l'éducation), Patrick Rayou, université Paris 8, Dominique Bucheton et Serge Leblanc, université Montpellier 3 - IUFM de Montpellier.

Mots clés

Accompagnement - clinique du travail - didactique professionnelle - ergonomie - formation - ingénierie - métiers de l'enseignement - professionnalité.

Des matériaux de recherche mis au service de la professionnalisation des enseignants

Lundi	Quelle formation à partir des usages et des gestes quotidiens ?
09h30 - 10h00	Ouverture et présentation de la formation, Catherine Pérotin et Michel Bois, INRP.
10h00 - 12h30	Présentation de la plate-forme <i>NéoPass@ction</i> : méthodologie, conception, usages et développements possibles.
14h00 - 17h00	Travail par atelier sur les ressources de la plate-forme de formation. La faible professionnalisation des parcours universitaires risque d'avoir pour conséquence l'entrée massive dans le métier d'enseignants solides sur le plan scientifique mais très inexpérimentés sur le plan pédagogique. Comment alors aider les débutants dans leurs premiers pas ? Comment contribuer à leur professionnalisation de manière suffisante pour qu'ils puissent progresser et s'impliquer durablement dans l'exercice de leur métier ? Selon quelles modalités et quelles ingénieries est-il possible d'enrichir la <i>boîte à outils</i> des débutants ?
Mardi	Une plate-forme de ressources en ligne : quelles articulations avec les équipes d'accompagnateurs et formateurs locaux ?
09h00 - 12h30	Synthèse et discussion sur les échanges et controverses issus des ateliers de la veille. Quelles questions vives posées par ces matériaux ? Quelles tensions avec les pratiques locales de formation, les contraintes de moyens disponibles ? Quelles collaborations susciter pour une ingénierie locale cohérente et efficace ? Les différentes équipes de recherche engagées dans la formation contribueront à rendre visibles les questions de recherche qui les préoccupent.
14h00 - 17h00	Suite des activités d'atelier. À partir des matériaux visionnés dans la plate-forme et de l'expertise professionnelle des participants à la formation, identifier les ressources qu'il paraîtrait nécessaire d'ajouter pour l'enrichir (articulation entre la didactique disciplinaire et la didactique professionnelle notamment).
Mercredi	Former, accompagner : quelles priorités, quelles nouvelles exigences ?
09h00 - 12h30	« <i>Quelles évolutions de la professionnalité des formateurs d'enseignants et quels besoins prioritaires de formation et de soutien professionnel pour les formateurs ?</i> » Table ronde.
14h00 - 16h00	Premier bilan du séminaire, pistes de collaboration possibles avec les académies pour envisager les suites (à la fois pour les ressources de la plate-forme et pour la mise en œuvre de formations locales et académiques à partir de ces matériaux).
16h00 - 16h30	Clôture des travaux.