

CONFRONTATION DES HISTORIOGRAPHIES ET DES PÉDAGOGIES DE LA SHOAH

Du lundi 25 octobre au lundi 1^{er} novembre 2010
Yad Vashem, Jérusalem

Responsable : Corinne Bonafoux, INRP, équipe Éducation et Humanités
en collaboration avec Yad Vashem (le mémorial national
du souvenir des martyrs et des héros de la Shoah)
[Demande d'inscription](#)

Public visé

Formateurs d'enseignants, cadres de l'éducation, IA-IPR, enseignants engagés dans des actions pédagogiques spécifiques concernant l'enseignement de la Shoah.

Pré-requis : la fréquentation du séminaire suppose une bonne connaissance du contexte historique (nazisme, régime de Vichy, Deuxième Guerre mondiale, etc.). Le nombre maximum de participants est fixé à 24 personnes ; le nombre minimum à 16.

Contexte

L'enseignement de la Shoah, inscrit en cycle 3 à l'école, puis en classe de 3^{ème} au collège et de 1^{ère} au lycée, se voit attribuer des finalités ambitieuses : « *donner aux élèves les éléments de réflexion* » permettant de rejeter toutes les formes de racisme et de discrimination, déboucher sur une éducation aux droits de l'homme, mais aussi contextualiser le génocide des juifs dans le processus des violences de la première moitié du XX^e siècle, de la Première Guerre mondiale et du génocide des Arméniens ; l'insérer dans une étude de l'idéologie nazie et du totalitarisme.

Transmettre toutes ces dimensions en un nombre d'heures très limité semble une gageure, à moins de traiter cette question dans le cadre de l'interdisciplinarité, de l'insérer aussi dans les cours de français et dans l'enseignement de l'histoire des arts.

Objectifs

- Construire un parcours progressif d'enseignement au primaire, collège et lycée (pédagogie spiralaire).
- Découvrir d'autres pédagogies.
- Comparer la démarche muséale (articulation entre les destins individuels et l'histoire collective) et la démarche pédagogique.

La compréhension du génocide suppose de connaître ce qui a disparu : cette option sous-tend la pédagogie israélienne. Est-il possible d'introduire ce temps long dans le curriculum français ?

Organisation de la formation

La formation est organisée par Yad Vashem (le mémorial national du souvenir des martyrs et des héros de la Shoah) qui dispose à ce jour de plusieurs musées et mémoriaux. Elle fait alterner l'organisation d'ateliers pédagogiques, de conférences et de visites de musées et d'autres lieux (vallée des communautés, jardin des justes, etc.). Le programme est susceptible d'être légèrement modifié. Il comprend également une visite du musée d'art de Yad Vashem.

Une demi-journée est laissée aux participants pour élaborer en commun un projet de formation, d'intervention dans les classes ou de production de matériel pédagogique qui sera repris lors du post-séminaire organisé à l'INRP (Lyon) les 22 et 23 mars 2011 (la participation à ce second séminaire nécessite une autre inscription).

Le samedi est une journée libre avec une découverte proposée des lieux historiques (Massada, Ein Gedi).

Les billets d'avion sont à la charge des participants et une participation aux frais d'hôtellerie et de restauration est demandée (à hauteur de 200 euros environ en chambre double et en fonction des taux de change).

NB : Pour des raisons d'ordre organisationnel, les inscriptions seront closes à la fin du mois de septembre 2010, validées dans un premier temps et définitivement acceptées sur présentation du billet d'avion (billet électronique) et du passeport (valide au moins trois mois après la date du retour).

Évaluation des participants

Une évaluation des compétences acquises au cours de la formation sera proposée aux stagiaires. Cette possibilité, offerte à chaque participant qui restera libre de la décliner, donnera lieu à une attestation.

Elle sera proposée à ceux qui le souhaitent sous la forme d'une appréciation portée sur les prolongements donnés au séminaire : propositions de formations, d'actions éducatives, etc.

Intervenants

Professeurs de l'université hébraïque de Jérusalem et chercheurs de Yad Vashem.

Mots clés

Antisémitisme - enseignement des génocides - enseignement de la Shoah - histoire de la Shoah - judaïsme.

Confrontation des historiographies et des pédagogies de la Shoah

Lundi	Histoire et mémoire juive
09h00 - 10h00	Vue de Jérusalem depuis le mont Scopus.
10h00 - 10h45	Introduction et présentation de la formation, Corinne Bonafoux, INRP, équipe Éducation et Humanités.
10h45 - 12h00	« <i>Trois mille ans d'histoire juive : points de références et méthodes d'interprétation</i> » Arielle Rein, université hébraïque de Jérusalem.
13h30 - 14h30	« <i>La vallée des communautés et autres monuments extérieurs de Yad Vashem</i> » Shlomo Balsam, ISHS (International School for Holocaust Studies), Yad Vashem.
14h30 - 16h00	« <i>De l'antijudaïsme classique à l'antisémitisme moderne</i> » Simon Epstein, université hébraïque de Jérusalem.
Mardi	L'entre-deux guerres
09h00 - 10h00	Debriefing.
10h00 - 11h00	« <i>La rue de Pologne : un atelier destiné aux élèves des lycées</i> » Ofra Ben Meir, ISHS, Yad Vashem.
11h00 - 12h00	« <i>Mussolini et les Juifs dans les années trente</i> » (Intervenant à préciser)
14h00 - 15h00	« <i>La politique nazie anti-juive et les réactions juives</i> » (Intervenant à préciser)
15h00 - 16h00	Atelier sur le programme « <i>Et l'histoire ne se termina pas ainsi ...</i> » (la nuit de cristal) Keren Dahan, ISHS, Yad Vashem.
Mercredi	La Shoah, entre histoire et transmission
09h00 - 09h30	Debriefing.
09h30 - 11h00	« <i>La vie dans les Ghettos</i> » Ariel Kandel, ISHS, Yad Vashem.
11h00 - 12h00	« <i>Les étapes vers la solution finale : réflexions et interrogations</i> » Intervenant ISHS, Yad Vashem
14h00 - 17h00	Visite du musée historique de Yad Vashem. Shlomo Balsam, ISHS, Yad Vashem.
Jedi	Vivre pendant, vivre après
09h00 - 10h00	Présentation de deux programmes pédagogiques : « <i>Je voulais voler comme un papillon</i> » et « <i>Cachés</i> ». Keren Dahan, ISHS, Yad Vashem.

10h00 - 11h00	« <i>Enfant cachée en France</i> » Témoignage d'Ariela Palacz.
11h00 - 12h00	« <i>Vivre comme un survivant, vivre comme un descendant</i> » Laurence Kaplan-Dreyfus, psychologue à Amcha.
14h00 - 17h00	Table ronde sur le recours aux témoins en classe (sous différents supports dont interviews filmées, documentaires, etc.).
Vendredi	La matinée sera consacrée à quelques moments de travail et l'après-midi à la visite de Bethlehém ou à un temps libre.
Samedi	Visite touristique : la mer Morte, Koumran, Ein Guedi et Massada.
Dimanche	Les réactions pendant la Shoah
09h30 - 10h30	« <i>La philosophie éducative de l'ISHS</i> » Shulamit Imbar, conseillère pédagogique de l'ISHS.
10h30 - 12h00	Atelier sur les « <i>bystanders</i> » (ceux qui restent de côté). Irit Avramski, ISHS, Yad Vashem.
14h00 - 15h00	« <i>Les justes parmi les nations</i> » Irena Steinfeld, directrice du département des justes, Yad Vashem.
15h00 - 16h00	« <i>Déporté de Salonique à Auschwitz</i> » Témoignage de Jacques Strumza.
Lundi	Jamais plus ?
09h30 - 11h00	« <i>La justice après la Shoah ?</i> » Karine Calvo, avocate.
11h00 - 12h00	« <i>Shoah et génocides, entre universalisme et particularisme</i> » Yair Auron, Université ouverte d'Israël.
14h00 - 15h00	« <i>L'antisémitisme aujourd'hui</i> » Simon Epstein, université hébraïque de Jérusalem.
15h00 - 16h30	« <i>L'influence de la Shoah sur la culture européenne</i> » Corinne Bonafoux, INRP.
16h30 - 17h00	Bilan de la formation.