

CONCEPTIONS ET USAGES DE SCÉNARIOS PÉDAGOGIQUES AVEC LES TICE

Lundi 29, mardi 30 et mercredi 31 mars 2010
INRP, Lyon

Responsables : Valérie Émin, INRP, équipe EducTice
Jean-Philippe Pernin, université Stendhal Grenoble 3

Public visé

Formateurs d'IUFM, interlocuteurs TICE, enseignants et professionnels de la formation impliqués dans les TICE, concepteurs de dispositifs d'apprentissage numérique, responsables d'établissements en charge de la mise en place d'ENT.

Prérequis : expérience significative dans la conception, le développement ou l'utilisation de ressources numériques et de scénarios pédagogiques.

Contexte

Chaque jour, de nouvelles initiatives visent à compléter les modalités traditionnelles d'enseignement par la mise à disposition de ressources numériques et de moyens de communication informatiques. Cette intégration pose de nombreux problèmes, tant au plan pédagogique que technique. En particulier, pour un enseignant ou un formateur, il s'agit d'utiliser les ressources les mieux adaptées à ses objectifs, de les rendre aisément disponibles aux élèves et de les intégrer dans des scénarios pertinents prenant en compte de nouvelles formes de distribution des temps et des espaces éducatifs.

Il existe aujourd'hui un courant de recherche qui se donne pour objectif de proposer des modèles, des méthodes et des outils pour mieux gérer les ressources numériques et pour concevoir des scénarios d'apprentissage les intégrant, tant à distance que dans le cadre de la classe.

Objectifs

L'objet de cette formation est à la fois théorique, pratique et méthodologique. Il s'agit de :

- Présenter les principales avancées et résultats de la recherche ;
- Mettre en pratique et expérimenter les modèles présentés grâce à la manipulation de méthodes et d'outils ;
- Permettre l'échange de pratiques entre formateurs partageant des préoccupations voisines ;
- Mener une réflexion sur l'intégration et la réutilisation des scénarios au sein des institutions de formation ;
- Donner aux participants les moyens de diffuser et d'animer cette thématique auprès de leurs collègues formateurs.

Organisation de la formation

La formation s'appuiera sur des cas d'études issus de la confrontation des pratiques effectives des participants.

Méthodes et supports : cours et travaux pratiques avec vidéoprojecteur, ordinateurs connectés à Internet, supports papier et électroniques, site web, outils web 2.0.

Parties prenantes

Équipe EducTice et professeurs associés au projet Scén@TIC (Conceptions, analyses et usages de scénarios d'apprentissage).

Intervenants : Jean-Philippe Pernin, Valérie Émin, Pierre Bénech, Viviane Guéraud

Mots clés

Banques de pratiques - scénarios pédagogiques - TICE.

Conceptions et usages de scénarios pédagogiques avec les TICE

Conceptions et usages de scénarios pédagogiques avec les TICE	
Lundi	
09h30 - 11h	Présentation du service formation de formateurs de l'INRP Présentation de la formation : <ul style="list-style-type: none">- Évolution historique des approches d'intégration des TIC dans l'éducation : « <i>De l'approche artisanale à l'approche centrée sur les activités</i> »- Vers une reconfiguration des métiers, des temps et des espaces éducatifs- Panorama des normes et standards en éducation (LOM, SCORM, IMS-LD...)
11h15 - 12h30	Langages et outils de modélisation pédagogique : <ul style="list-style-type: none">- Présentation d'IMS-Learning Design sur la base de l'exemple LearnElec
14h00 – 16h00	Modélisation de scénarios (travaux de groupe en atelier) : <ul style="list-style-type: none">- Modélisation de cas d'étude et mise en œuvre d'IMS-LD
16h00 - 17h00	Présentation croisée des résultats, discussion Synthèse du travail effectué : Quelles limites de ces langages ?
17h00 - 17h30	Travaux de groupes thématiques : constitution des groupes de travail autour de thématiques et scénarios choisis en commun autour des apports des stagiaires
Mardi	
09h00 - 9h30	Limites constatés et analysées des langages de modélisation pédagogique
09h30 - 12h00	Langages et outils de modélisation pédagogique : <ul style="list-style-type: none">- Présentation du modèle ISiS et de l'éditeur ScenEdit sur la base de l'exemple LearnElec
12h00 - 12h30	Travaux de groupes thématiques : réflexion globale sur le scénario choisi dans chaque groupe
14h00 - 17h30	Modélisation de scénarios (travaux de groupe thématiques en salle informatique) <ul style="list-style-type: none">- Modélisation des scénarios proposés par les stagiaires à l'aide des deux méthodes proposées.- Mise en œuvre du modèle ISiS à l'aide de l'éditeur de scénarios ScenEdit
Mercredi	
09h00 - 10h15	Travaux de groupes thématiques : présentation des résultats
10h30 - 12h30	FORMID-Suivi : Suivi du travail et des compétences des élèves sur des situations d'apprentissage instrumentées et scénarisées.
14h00 - 15h00	Scénarisation dans la classe : résultats d'un travail de collecte de scénarios dans les disciplines STI
15h00 - 16h30	Synthèse des journées de formation : perspectives et poursuite des activités après la formation.