



## Programme

Jeudi 09 et vendredi 10 octobre 2008

### **USAGES DE WIKIS EN SITUATION PÉDAGOGIQUE**

Entre éducation à l'information et co-construction du savoir



Service Formation



### Contexte

Les technologies dites du web 2.0 et le foisonnement de sites contributifs affectent toutes les strates de la production d'information, brouillant les références entre savoirs savants et savoirs profanes et plaçant l'internaute au cœur de la création de contenus sur internet. Parallèlement, avec la faiblesse de ses barrières éditoriales et son actualisation continue des connaissances, Wikipédia renouvelle le genre encyclopédique, sans offrir de représentations claires et stabilisées des modes de production et de validation qui sont à l'œuvre. Ces transformations - technologiques mais surtout culturelles - interrogent les milieux éducatifs à plusieurs titres :

- Comment se construire un univers de références dans un environnement où les modes de validation traditionnels sont remis en question ?
- Quel(s) rôle(s) pour les acteurs du système éducatif ?
- Quels modes d'intégration de ces outils dans les pratiques pédagogiques dès lors que le socle commun de compétences revendique « *le développement du goût pour la recherche et l'échange d'informations* » ?

### Objectifs

- Développer la connaissance des technologies wiki plaçant l'internaute au cœur de la création de contenus, et notamment du projet Wikipédia ;
- Apporter des éléments de réflexion sur les enjeux, les potentialités et les limites de ces formes de production collectives, notamment autour de la question des processus de validation et d'évaluation des savoirs ;
- Réfléchir aux approches pédagogiques visant à la construction « *d'une attitude critique et responsable* » (compétences du B2i et C2i) et à l'intégration de ces modes de production et de co-construction du savoir.

### Parties prenantes

Responsables : Laure Endrizzi (INRP, VST) et Hélène Godinet (INRP, équipe EducTice) - Veille scientifique et technologique et équipe EducTice, INRP.

## JEUDI 09 OCTOBRE 2008

09h00 – 09h30	Accueil
09h30 – 10h15	Ouverture par le responsable du service formation, puis introduction aux journées : <ul style="list-style-type: none"><li>- Concepts liés à la production de contenus sur internet ;</li><li>- Eléments de clarification terminologique : coopératif, collaboratif, collectif, contributif, participatif, ...</li></ul>
10h15 – 11h00	Les pratiques du groupe : attentes, besoins, expériences en cours, projets avec wikis.
11h00 – 12h30	Wikipédia entre ruptures et continuités : <ul style="list-style-type: none"><li>- Place de Wikipédia dans le paysage du web : audience, usages et « facteurs de succès » ;</li><li>- Dialectique produit / projet et caractéristiques du travail éditorial.</li></ul>
12h30 – 14h00	Pause déjeuner
14h00 – 17h00	Présentation de Wiki-hop, espace wiki de mutualisation : Atelier 1 : « <i>Comprendre Wikipédia</i> » <ul style="list-style-type: none"><li>- Activités exploratoires guidées permettant d'appréhender l'imbrication des différents espaces du wiki et de comprendre les mécanismes éditoriaux et les formes d'"expertise" sollicitées.</li></ul>
17h00 – 18h00	Perspectives d'usages de Wikipédia en situation pédagogique, entre éducation à l'information et co-construction du savoir.

## VENDREDI 10 OCTOBRE 2008

08h30 – 09h00	Accueil
09h00 – 09h30	Socle commun et compétences clés : <ul style="list-style-type: none"><li>- Quelles attentes institutionnelles (B2i, C2i, C2i2E) ?</li><li>- Comment lier usages des wikis et certification de compétences (niveau formation de formateurs et/ou niveau usages avec des élèves) ?</li></ul>
09h30 – 11h30	Atelier 2 : « <i>Analyser les usages pédagogiques des wikis</i> » <ul style="list-style-type: none"><li>- Activités exploratoires guidées à partir de projets pédagogiques en cours, de retours d'expériences, ...</li><li>- Dépôt d'appréciations et de pistes pédagogiques sur Wiki-hop.</li></ul>
11h30 – 12h00	Réflexions autour des spécificités des wikis dans la production collaborative de contenus : un wiki pour quoi faire et comment ?
12h00 – 13h30	Pause déjeuner
13h30 – 15h30	Atelier 3 : « <i>Concevoir des projets pédagogiques utilisant des wikis, dont Wikipédia</i> » <ul style="list-style-type: none"><li>- Eléments de scénarios, description de projets à partir d'une grille descriptive ;</li><li>- Dépôt des projets sur Wiki-hop.</li></ul>
15h30 – 16h30	Présentation et synthèse des travaux de groupe.
16h30 – 17h00	Conclusions et perspectives sur les journées et la contribution à Wiki-hop.



## INFORMATIONS PRATIQUES

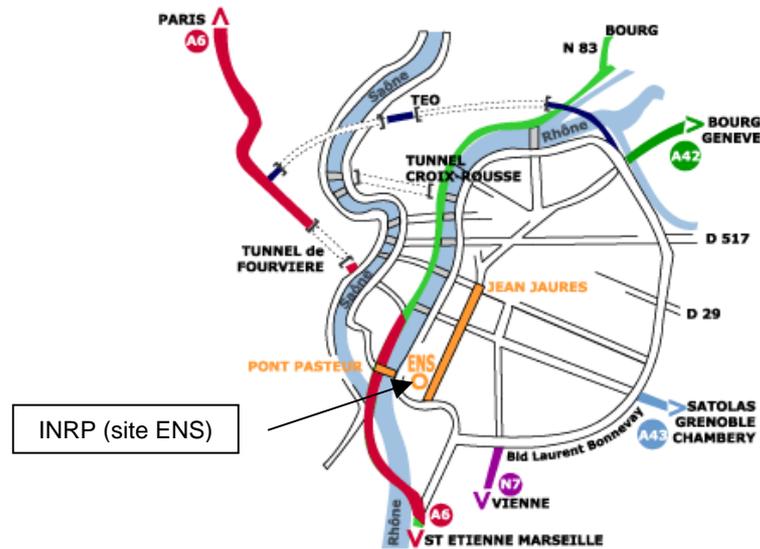
ADRESSE :

INRP - 19, allée de Fontenay 69007 LYON (site de l'ENS Lettres Sciences Humaines). Tél. : 04.72.76.61.00 (standard) - 04.72.76.62.34 (service formation).

Pour vous [inscrire en ligne](#) à cette formation et pour accéder à l'ensemble des informations relatives aux formations de formateurs de l'institut, rendez-vous sur le site de l'INRP [www.inrp.fr/INRP/formation-de-formateurs](http://www.inrp.fr/INRP/formation-de-formateurs).

CONDITIONS D'ACCES :

Par la route



En train : gare de Lyon Part-Dieu, puis métro ligne B.

En métro (TCL) : ligne B (depuis la gare de la Part-Dieu), direction stade de Gerland. Station Debourg (sortie : avenue Debourg - avenue Jean Jaurès - ENS).

En bus : lignes n°: 12 E - 17 - 32 - 176 – 179.

Renseignements :

SNCF : 08.36.35.35.35  
[www.sncf.com](http://www.sncf.com)

TCL : 04.78.71.70.00  
[www.tcl.fr](http://www.tcl.fr)

