

Programme

Mercredi 11 et jeudi 12 mars 2009

**QUELLES ÉVOLUTIONS DE LA PROFESSIONNALITÉ ENSEIGNANTE EN
ÉDUCATION PRIORITAIRE ET DANS LES RÉSEAUX
AMBITION RÉUSSITE ?**



Service Formation



Contexte

La mise en place des réseaux « ambition réussite » interroge différentes dimensions de la professionnalité enseignante, qui sont travaillées dans un séminaire dédié à la production de ressources pour la formation.

Ce séminaire, mis en place en 2007, poursuit ses travaux en 2008 et 2009. Dans ce cadre, deux journées de formation ont eu lieu en [mars 2008](#). Deux autres sont proposées pour approfondir et affiner la réflexion autour des mêmes questions :

- Comment former et accompagner les enseignants pour qu'ils accompagnent eux-mêmes les élèves dans l'acquisition des savoirs, dans la classe et en dehors de la classe ?
- Comment former et accompagner les enseignants pour qu'ils travaillent avec d'autres professionnels (enseignants ou pas) dans la classe, dans l'établissement, dans le réseau pour accompagner les élèves dans l'acquisition des savoirs ?

Objectifs

- Faire le point sur l'état des recherches sur le travail enseignant dans la classe et en dehors de la classe, seul et avec d'autres professionnels partenaires ;
- Explorer les apports de ces recherches et des travaux en cours à propos du rôle des enseignants supplémentaires (les professeurs référents) : structuration des équipes pédagogiques, accompagnement et formation des jeunes enseignants, accroissement de la concertation ;
- En tirer les conséquences pour la formation didactique et générale de tous les enseignants ;
- Fournir des ressources pouvant être utilisées lors de différentes formations (matériaux et pistes de travail pour les stagiaires, ressources conceptuelles...) ;
- Tester l'autonomie des ressources élaborées et mises en œuvre dans cette formation ;
- Réfléchir à la nature et à la forme des ressources pouvant être utiles aux formateurs (en vue de la constitution d'un ensemble autonome mis en ligne).

Public - Formateurs (formations disciplinaires et formation générale, premier et second degré, FI et FC), corps d'inspection, enseignants, chefs d'établissement, enseignants-chercheurs.

09h00 – 09h30

Accueil

09h30 – 10h00

Ouverture par le directeur de l'INRP ; puis **présentation** des deux journées, Françoise Carraud, Centre Alain Savary, INRP.

10h00 – 10h30

Présentation « *La nouvelle professionnalité en éducation prioritaire : état des lieux dans l'académie d'Aix-Marseille* »

Vincent Valéry, IA-IPR, correspondant académique « éducation prioritaire », académie d'Aix-Marseille.

10h30 – 11h00

Cadrage général « *La nouvelle professionnalité en éducation prioritaire : entre travail prescrit et travail réel ; entre efficacité objective et efficacité subjective. Enjeux pour la recherche et la formation* »

Christine Félix, UMR ADEF (Apprentissage Didactique Éducation Formation) IUFM d'Aix-Marseille / INRP.

11h00 – 11h30

Échanges - Groupes de proximité et collectif.

11h30 – 12h00

Présentation des trois ateliers

1 « *Atelier au collège* » Dominique Bucheton, IUFM de Montpellier, Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Éducation et Formation (LIRDEF)

2 « *Travailler à plusieurs* » Luc Ria, IUFM d'Auvergne, Laboratoire Processus d'Actions des Enseignants : Déterminants et Impacts (PAEDI)

3 « *Accompagner le travail personnel* » Patrick Rayou, université Paris 8, équipe Éducation Socialisation Subjectivation Institution-Éducation Scolarisation (ESSI-ESCOL)

12h00 – 13h30

Pause déjeuner

13h30 – 15h30

Ateliers (trois ateliers en parallèle) Travail à partir des matériaux de recherche des trois équipes (académies d'Aix-Marseille, de Créteil et de Montpellier)

1 « *Atelier au collège* »

Animateur : Michel Lacage, enseignant, académie de Montpellier.

Chercheur : Dominique Bucheton.

Observateur : Françoise Carraud.

2 « *Travailler à plusieurs* »

Animatrice : Christine Ménard, enseignante, académie d'Aix-Marseille et Bruno Canivenc, IUFM d'Aix-Marseille.

Chercheur : Luc Ria.

Observateurs : Frédéric Saujat, UMR ADEF, IUFM d'Aix-Marseille.et Vincent Valéry.

3 « *Accompagner le travail personnel* »

Animateur : Janine Reichstadt, IUFM de Créteil.

Chercheur : Patrick Rayou.

Observateur : Christine Félix.

15h45 – 17h45

Ateliers (suite)

08h30 – 09h00

Accueil

09h00 – 11h00

Ateliers (suite)

11h00 – 12h00

Bilan des ateliers

Retour sur les contenus des trois groupes par les observateurs.

Échanges : Françoise Carraud, Patrick Rayou et Frédéric Saujat.

12h00 – 13h30

Pause déjeuner

13h30 – 14h00

Retour sur l'usage des ressources

Pierre Vérillon, UMR ADEF.

14h00 – 15h00

Ateliers

Questions sur la formation, les ressources, les liens recherche-formation

En autonomie (en désignant un participant à la table ronde)

15h00 – 16h00

Table ronde « *Les évolutions de la professionnalité en éducation prioritaire entre recherche et formation : quels besoins ? Quelles ressources ?* »

Table ronde animée par Françoise Carraud.

16h00 – 16h15

Bilan des deux journées.



INFORMATIONS PRATIQUES

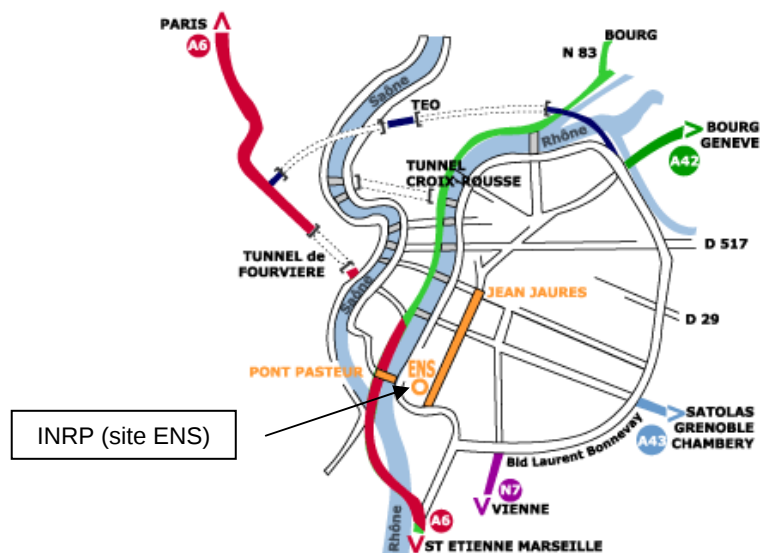
ADRESSE :

INRP - 19, allée de Fontenay 69007 LYON (site de l'ENS Lettres Sciences Humaines). Tél. : 04.72.76.61.00 (standard) - 04.72.76.62.34 (service formation).

Pour vous [inscrire en ligne](#) à cette formation et pour accéder à l'ensemble des informations relatives aux formations de formateurs de l'institut, rendez-vous sur le site de l'INRP www.inrp.fr/INRP/formation-de-formateurs.

CONDITIONS D'ACCES :

Par la route



En train : gare de Lyon Part-Dieu, puis métro ligne B.

En métro (TCL) : ligne B (depuis la gare de la Part-Dieu), direction stade de Gerland. Station Debourg (sortie : avenue Debourg - avenue Jean Jaurès - ENS).

En bus : lignes n°: 12 E - 17 - 32 - 176 – 179.

Renseignements :

SNCF : 08.36.35.35.35
www.sncf.com

TCL : 04.78.71.70.00
www.tcl.fr

