

Mots clés - différenciation - individualisation - parcours d'apprentissages - personnalisation - processus d'apprentissage.

Contexte

A l'école primaire et au collège, développer une approche plus personnalisée des parcours et des situations d'apprentissage est un enjeu important pour faire face à la diversité des élèves, mieux gérer l'hétérogénéité des classes et remédier aux difficultés scolaires.

Les questions de personnalisation, d'individualisation et de différenciation, sont de plus en plus présentes au niveau institutionnel et sur le terrain :

- Quels sont les enjeux et les problématiques ?
- Quelles sont les logiques d'action et les différences de conception à prendre en compte pour travailler en équipe autour de ces questions ?
- Quels leviers et quels freins à la mise en œuvre ?

Le centre Alain Savary a mis en place un chantier collaboratif sur cette thématique avec un groupe porteur.

Ce groupe a mobilisé des professionnels d'horizons variés qui ont apporté leur expertise pour la réalisation de trois livrets et de ressources en ligne : « *Repères, En classe, Hors l'école* ».

Cet ensemble de ressources est conçu pour servir de point d'appui à des démarches de formation et d'accompagnement d'équipe.

Objectifs

Du point de vue théorique :

- Repérer les enjeux et les problématiques ;
- Interroger les pratiques dans l'école et hors l'école.

Du point de vue pratique :

- S'approprier les contenus des ressources proposées ;
- Élaborer des démarches de mise en œuvre dans différents contextes d'utilisation.

Descriptif

- Conférences sur la terminologie et les enjeux liés à l'individualisation ;
- Débats et discussion sur ces enjeux ;
- Présentation des ressources et de leur mode d'organisation ;
- Ateliers sur la mise en œuvre de projets.

Public - Formateurs d'enseignants (formations initiale et continue), chefs d'établissements, corps d'inspection, conseillers pédagogiques, coordonnateurs de réseaux, secrétaires de comités exécutifs, professeurs référents
Effectif : 40 participants.

Parties prenantes - Responsable : Christiane Cavet (centre Alain Savary, NRP) - Groupe porteur du projet : des CAREP, un PASIE, DGESCO, INJEP, CEMEA, ICEM et des acteurs de terrain - Chercheurs intervenants (à préciser ultérieurement).

Profil de la formation

Information scientifique ■■■■ (4/5)

Interactions ■■■■ (4/5)

Prise en main d'outils ■■■■■ (5/5)

Questionnement de démarche(s) ■■■■■ (5/5)

Appropriation de démarche(s) ■■■■■ (5/5)