



## Programme

Mercredi 25 et jeudi 26 mars 2009 à Nantes

### **LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES EN CHANGEMENT :**

Éléments pour une évaluation



Service Formation



## PRÉSENTATION

### Contexte

Plusieurs académies s'interrogent sur l'évaluation des procédures de changements des établissements engagés dans des expérimentations article 34.

Le but de ces journées d'études est d'organiser un échange d'expériences sur ce thème et d'établir un lien avec la recherche.

### Objectifs

Proposer une démarche d'évaluation des établissements qui se situe dans la logique des expérimentations article 34.

Il ne s'agit pas d'une évaluation générale du fonctionnement des établissements, mais d'une évaluation des dynamiques de changement et d'une confrontation de ces dynamiques avec une question plus générale : quelles perspectives ouvrent-elles pour penser l'évolution du système éducatif ?

### Parties prenantes

Responsables : Jean-Louis Derouet, UMR Éducation & Politiques (INRP / université Lyon 2) et Christine Ladret, chef de la MIVIP (Mission à la valorisation des innovations pédagogiques), académie de Nantes.

Académie de Nantes, INRP (UMR Éducation & Politiques)

### Public

Personnels d'inspection, personnels d'encadrement, formateurs d'enseignants (FI et FC), intervenants en établissement, enseignants.

[Inscription en ligne](#) (URL du formulaire électronique)

08h30 – 09h00	Accueil
09h00 – 09h30	<p>Les enjeux de la formation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gérard Chaix, recteur de l'académie de Nantes ;</li> <li>- Patrick Allal, chef du service des enseignements et des formations DGESCO : « <i>Les enjeux des expérimentations, article 34 : le point de vue de la DGESCO</i> » ;</li> <li>- Michel Bois, responsable du service formation de l'INRP.</li> </ul>
09h30 – 10h30	<p>Présentation de la formation</p> <p>« <i>Quelles dynamiques ? Quelles évaluations ? Les enjeux d'une analyse du fonctionnement des établissements engagés dans des expérimentations</i> »</p> <p>Jean-Louis Derouet, INRP, UMR Éducation &amp; Politiques.</p>
10h30 – 11h45	<p>Présentation</p> <p>« <i>L'évaluation des expérimentations article 34 : l'enseignement intégré des sciences</i> »</p> <p>Christiane Veyret et Carole Heurtebize, Mission à la valorisation des innovations pédagogiques (MIVIP) / DGESCO.</p>
11h45 – 12h45	<p>Proposition de vade-mecum pour l'évaluation des dynamiques de changement dans les établissements scolaires engagés dans des expérimentations article 34.</p> <p>Jean Louis Derouet et Jean Fleury, IA-IPR, coordonnateur du Pôle académique de soutien à l'innovation et à l'expérimentation (PASIE), académie de Lyon.</p>
12h45 – 14h15	Pause déjeuner
14h15 – 16h00	<p>Ateliers (Trois ateliers en parallèle, développant des entrées particulières du vade-mecum ou des études de cas)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 « <i>Expérimenter de nouvelles formes d'évaluation des élèves : quelles possibilités de changement ?</i> » Romuald Nornand, INRP, UMR Éducation &amp; Politiques.</li> <li>2 « <i>Des points de passage obligés pour dynamiser l'expérimentation</i> » Pascal Cheynet, INRP, UMR Éducation &amp; Politiques.</li> <li>3 « <i>Évaluer pour renforcer l'expérimentation : quels domaines, quelles questions ?</i> » Marie Claire Thomas, PASIE, académie de Lyon.</li> </ol>
16h00 – 17h30	Rapport des ateliers avec élaboration progressive des questions pour la table ronde du lendemain.

08h00 – 08h30	Accueil
08h30 – 09h15	Intervention « <i>Évaluation et auto-évaluation des établissements : l'ami critique</i> » Romuald Normand.
09h15 – 10h00	Présentation des démarches d'évaluation des expérimentations article 34 dans l'académie de Paris. François Muller, académie de Paris.
10h00 – 10h30	Introduction aux ateliers : Présentation d'une collaboration avec des chercheurs, sur l'évaluation de quatre champs expérimentaux article 34, développés dans l'académie de Nantes, puis études de cas. Christine Ladret, MIVIP, académie de Nantes.
10h00 – 12h00	Ateliers (quatre ateliers en parallèle)  1 « <i>La recherche, comme objet de médiation : le cas d'un collège expérimental</i> » La recherche et ses chercheurs comme vecteur de médiation et de dialogue entre les établissements expérimentaux et l'Institution, Anne Josso et François Burban, CREN, université de Nantes.  2 « <i>La perception du changement par les élèves : le cas du bac pro post 3<sup>ème</sup></i> » Annette Gonin-Bolo et Carole Daverne, CREN, université de Nantes (IUFM)  3 « <i>Chemins d'installations d'expérimentations, en sciences et technologies</i> » Xavière Lanéelle et Isabelle Harlé, CREN, université de Nantes (IUFM)  4 « <i>Passage de l'innovation à l'expérimentation : questions relevées par la Mission Innovation de Nantes à partir du cas de l'enseignement de la philosophie en classe de première</i> » Christine Ladret et Martine Pinson, MIVIP, académie de Nantes.
12h00 – 12h45	Rapport des ateliers avec élaboration progressive des questions pour la table ronde.
12h45 – 14h15	Pause déjeuner
14h15 – 16h00	Table ronde « <i>Évaluation et diffusion des expérimentations</i> »  Les questions élaborées progressivement durant le séminaire nourriront la problématique de cette table ronde :  - Voit-on apparaître de nouvelles formes d'évaluation et de diffusion ? - Place des expérimentations dans l'adaptation et dans l'évolution du système éducatif : articulation expérimentations-réformes ?  Participants : Christiane Veyret, DGESCO-MIVIP, Gérard Bonhoure, IGEN de SVT, Bernard Leroux, délégué académique à l'action éducative et pédagogique, académie de Nantes, Denis Schenker, proviseur du lycée Jean Perrin à Rezé et Jean Fleury.
16h00 – 16h30	Conclusions