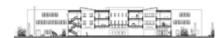
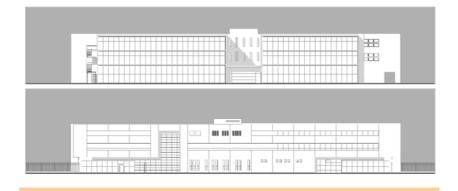
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE Institut National de Recherche Pédagogique





Programme Mercredi 8 octobre 2008

LE CAHIER D'EXPÉRIENCES À L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE



Service Formation









Présentation

Contexte

La main à la pâte propose un DVD sur le cahier d'expériences, comme outil pour la formation. Le but n'est pas de fournir des injonctions pour aboutir à ce qui serait jugé comme de bonnes pratiques, mais au contraire d'essayer de montrer les dimensions de choix pour que chacun construise une pratique cohérente avec les principes pédagogiques retenus et les enjeux du moment, dans le contexte d'une classe donnée. Le montage vidéo donne à voir des extraits de cahiers, ainsi que des photos qui permettent de saisir le contexte de travail en classe, et donne à entendre des commentaires sur ces extraits de cahier, dans un jeu de rôle à deux voix.

Ces voix évoquent des contextes de travail en classe de sciences et présentent les avantages et les inconvénients de différentes modalités, présentent des évolutions, argumentent des choix, parfois en proposant des points de vue différents, parfois en venant en complément l'une de l'autre. Différents documents sont joints en annexe et peuvent être utilisés par les formateurs de façon indépendante du montage vidéo.

Objectifs

- Repérer et discuter les choix proposés relatifs au cahier d'expériences et les aspects incontournables en cohérence avec un cadre pour penser les apprentissages des élèves ;
- Comparer et discuter des idées d'usage de ce DVD et des annexes, en formation ;
- Prévoir un échange ultérieur sur les pratiques mises en œuvre sur l'espace formation du site de *La main à la pâte*.

Responsables: Claudine Larcher et Renée Louis, La main à la pâte.

MERCREDI 8 OCTOBRE 08

09h00 - 09h30	Accueil
09h30 - 09h45	Ouverture par le directeur de l'INRP, Serge Calabre; puis présentation de la journée, Claudine Larcher, <i>La main à la pâte.</i>
09h45 - 10h00	Explicitation des principes de la construction du DVD, puis brève présentation de son contenu : panorama de l'ensemble des chapitres vidéos, du livret et des « documents complémentaires »
10h00 - 10h30	Visionnement collectif d'un ou deux des sept chapitres du DVD, puis travail de groupe sur le contenu et la forme du chapitre entrevu, ainsi que sur les usages possibles d'une telle présentation en formation et les outils d'analyse à proposer aux stagiaires.
10h30 - 11h00	Mise en commun des travaux des groupes de la phase précédente ; synthèse.
11h00 – 11h30	Présentation de l'un des « documents complémentaires » des montages vidéo : un ensemble de propos d'enseignants relatifs au cahier d'expérience (leurs essais, leurs choix, les évolutions) Analyse par groupe de ce document distribué et discussion sur les usages possibles en formation de ces extraits d'entretiens.
11h30 – 13h00	Pause déjeuner
13h00 - 13h30	Mise en commun du travail de groupe de la fin de matinée puis synthèse.
13h30 – 14h15	Distribution du livret du DVD. Présentation des différentes composantes, discussion sur leur complémentarité. Centration sur le « document complémentaire » présentant les points sensibles de l'usage d'un cahier d'expériences en classe ; discussion collective sur le choix de ces points.
14h15 - 15h00	Travail de groupe sur des projets d'usage en formation des différentes composantes du DVD ; organisations chronologiques possibles. Visionnement libre par groupes.
15h00 - 15h30	Mise en commun sur la base d'une page de proposition par groupe.
15h30 – 16h15	Présentation de l'espace formation du site <i>Lamap</i> (www.lamap.fr) et du projet d'ouverture d'une « rubrique réservée » relative au cahier d'expérience suite à cette journée de rencontre (rubrique réservée aux formateurs, et distincte des éléments mis en ligne dans la « documentation pédagogique » du site) : Quelles entrées seraient pertinentes ? Quelles modalités d'interactivité seraient efficaces ? Espace de partage d'outils « bruts » ou de témoignages sur l'utilisation de cette matière première ? Faut-il prévoir des spécificités par cycle ? Par domaine ? Par cheminement lors des investigations ?
16h15 - 16h30	Bilan



INFORMATIONS PRATIQUES

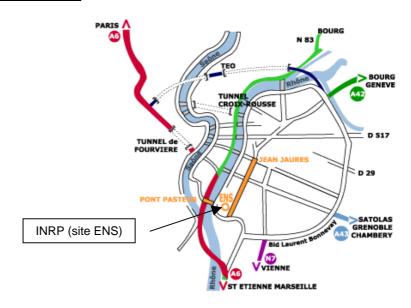
ADRESSE:

INRP - 19, allée de Fontenay 69007 LYON (site de l'ENS Lettres Sciences Humaines). Tél.: 04.72.76.61.00 (standard) - 04.72.76.62.34 (service formation).

Pour vous <u>inscrire en ligne</u> à cette formation et pour accéder à l'ensemble des informations relatives aux formations de formateurs de l'institut, rendez-vous sur le site de l'INRP <u>www.inrp.fr/INRP/formation-de-formateurs</u>.

CONDITIONS D'ACCES:

Par la route



En train: gare de Lyon Part-Dieu, puis métro ligne B.

<u>En métro</u> (TCL) : ligne B (depuis la gare de la Part-Dieu), direction stade de Gerland. Station Debourg (sortie : avenue Debourg - avenue Jean Jaurès - ENS).

En bus : lignes n°: 12 E - 17 - 32 - 176 - 179.

Renseignements:

SNCF: 08.36.35.35.35

www.sncf.com

TCL: 04.78.71.70.00

www.tcl.fr

