

Contenu du DVD

Accueil

L'introduction reprend l'introduction du livret, à l'écran et en propose une version imprimable.

Partie 1 Les deux textes d'étude du livret (écran et version imprimable)

- *Liens entre cahier d'expériences et chronologie du déroulement d'une séquence d'investigation en sciences à l'école.*

- *Écrits et apprentissages scientifiques ; différents aspects.*

Partie 2 Accès au « montage vidéo ». Accès indépendant à chaque chapitre.

1. Lancement d'une séquence
2. Vers un questionnement collectif
3. Dégager des questions productives
4. Pendant les expériences
5. La gestion du cahier en fonction des finalités
6. La gestion des traces
7. Le cahier comme outil pour l'enfant et pour le maître

Partie 3 Documents complémentaires

A. Ce qu'en disent... des maîtres, des enfants, des formateurs, les auteurs du DVD

- Un document présentant les commentaires d'enseignants sur le cahier d'expériences
- Des propos d'élèves sur le cahier d'expériences, cycle 3 ;
- Un témoignage sur la gestion du cahier sur plusieurs niveaux scolaires ; C.Garnier.
- Un article des auteurs sur « les points sensibles » du cahier d'expériences, sous forme d'entretien.

B. Quelques cahiers d'expériences ou extraits

- 1- Des cahiers entiers
 - deux recouvrant une période de 6 mois en CE2 ; Amylcar, Clara
 - trois s'étalant sur deux années scolaires au cycle 3 ; Julie, Odile, Maxime.
- 2- Des extraits de cahiers
 - ensemble d'extraits de cahiers correspondant à d'une même consigne dans la même classe
 - CM-volumes comptes rendus
 - CE2-Eau questions initiales
 - CM-electricité dessin ou schéma
 - dossier d'une classe de CM1 ayant obtenu un prix la main à la pâte (Eaux de pluie)
- 3- Un document panoramique de la diversité d'écrits; Cécile Garnier

C. Photos

- Photos prises en classe à divers moments d'utilisation du cahier, classées par **cycle et domaine** scientifique ; (C2-C3)
- Extraits de cahiers et photos choisis comme support de la discussion dans les **sept chapitres** vidéo.