

Programme

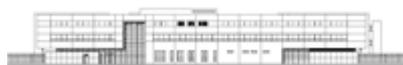
Jeudi 26, vendredi 27 et samedi 28 mars 2009

LA TRANSMISSION DE L'HISTOIRE À L'ÉCOLE PRIMAIRE :

Mémoires, histoire, identités (3)



Service Formation



PRÉSENTATION

Contexte

Les questions qui tournent autour de la définition et de l'acquisition d'une histoire commune, mais aussi autour des relations qu'entretiennent l'histoire nationale et les mémoires, intéressent indéniablement l'école primaire, grande oubliée, la plupart du temps, des débats scolaires qui ont lieu sur ce point. Quelle histoire a été transmise, quelle histoire transmet-on, dans quels contenus et sous quelles modalités, et pour quel horizon d'avenir ?

En lien avec les réflexions autour du socle commun, ces journées se proposent de tirer parti des travaux menés dans et hors l'INRP, sur l'écriture - comme cela a été longtemps le cas - d'un « roman national » et sur la transmission - aujourd'hui - des sujets sensibles.

Ces questions seront abordées dans leurs dimensions pratiques les plus contemporaines : didactique à l'œuvre à l'école primaire, rôle de la littérature concernant l'enseignement des sujets sensibles.

Ces journées réuniront les corps d'inspection, les praticiens et toute personne du système éducatif intéressée par l'école primaire et la transmission de l'Histoire en son sein, afin de faire le point sur ce qui existe dans l'école élémentaire comme débats et comme pratiques autour de ce thème.

Objectifs

- Revenir sur les liens historiques qui existent entre l'histoire enseignée et l'école élémentaire ;
 - Réfléchir aux pratiques actuelles et réelles de cet enseignement, entre histoire et mémoire ;
 - Réfléchir de façon pluridisciplinaire (histoire, sociologie, psychologie, Lettres, philo, etc.) sur les difficultés de transmission des sujets dits sensibles à l'école primaire, en fonction de l'âge des enfants.
- Émotion, commémoration, polyvalence des maîtres, savoirs scientifiques « devoir de mémoire » : autant de notions que nous nous proposons de travailler ;

Public

Public - Formateurs (FI et FC), corps d'inspection, conseillers pédagogiques du premier degré - Effectif : 40 participants.

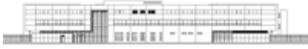
09h00 – 09h30	Accueil
09h30 – 09h45	Ouverture par le directeur de l'INRP ; puis présentation de la formation, Annie Bruter, INRP (SHE) et Benoît Falaize, INRP (ECEGH)
09h45 – 12h30	<p>Table ronde « <i>Où en est l'histoire enseignée à l'école primaire aujourd'hui ?</i> »</p> <p>Table ronde animée par Laurence De Cock, université de Cergy-Pontoise / IUFM de Versailles.</p> <p>Introduction « <i>Variations sur des attentes pour un enseignement</i> » Jean Leduc, ancien professeur d'histoire, académie de Toulouse.</p> <p>Participants : Alain Barbé, université de Cergy-Pontoise / IUFM de Versailles, Éric Mesnard, université Paris 12 / IUFM de Créteil, Philippe Claus, doyen du groupe primaire de l'IGEN et Nicole Tutiaux Guillon, université d'Artois / IUFM Nord Pas de Calais.</p>
12h30 – 14h00	Pause déjeuner
14h00 – 15h30	<p>Conférences sur le thème « <i>Enjeux sociaux d'un enseignement</i> »</p> <p>« <i>Un débat sur les finalités de l'enseignement de l'histoire à l'école primaire au début du XX^e siècle</i> » Frédéric Mole, INRP (UMR Éducation & Politiques)</p> <p>« <i>La place des femmes dans l'enseignement de l'histoire sous la III^e république, jusqu'en 1939</i> » Michelle Zancarini-Fournel, université Lyon 1 / IUFM de Lyon.</p>
15h30 – 17h30	<p>Ateliers (quatre ateliers en parallèle)</p> <p>1 « <i>Hommes et femmes dans l'histoire : quelle place, quel rôle pour chacun(e) dans les manuels scolaires ?</i> » Michèle Babillot, conseillère pédagogique du 1^{er} degré, inspection académique de la Manche.</p> <p>2 « <i>Dire les pratiques professionnelles</i> » Anne-Marie Chartier, INRP (service formation)</p> <p>3 « <i>Construction du temps : pour quelle initiation à l'histoire au cycle 1 et 2 ?</i> » Benoît Falaize.</p> <p>4 « <i>La place du fait religieux à l'école</i> » Dominique Borne, ancien doyen de l'inspection générale, historien, président du comité de direction de l'Institut européen en sciences des religions / EPHE (École pratique des hautes études)</p>
18h00 – 19h00	Buffet dînatoire
19h00 – 21h30	<p>Projection du film franco-allemand de Louis Malle « <i>Au revoir les enfants</i> »</p> <p>Projection suivie d'un débat sur l'enseignement de la Shoah à l'école primaire.</p>

VENDREDI 27 MARS 2009

- 08h30 – 09h00 Accueil
- 09h00 – 12h00 Communications « *Roman national et questions identitaires en France et en Europe* »
Séance animée par Benoît Falaize.
Intervenants : Annie Bruter, INRP (SHE), Olivier Loubes, historien, professeur en classe préparatoire, académie de Toulouse, Gabor Czoch, université Eötvös Loránd de Budapest et Charles Heimberg, université de Genève.
- 12h00 – 13h30 Pause déjeuner
- 13h30 – 16h00 Table ronde « *Pratiques enseignantes et didactiques de l'histoire* »
Table ronde animée par Annie Bruter.
« *Apports historiques sur l'utilisation des manuels* » Angelina Ogier, université Lyon 1 / IUFM de Lyon.
« *Pratiques aujourd'hui* » Catherine Verceuil, université Lyon 1 / IUFM de Lyon.
« *Pratiques et apprentissages* » Nicole Tutiaux Guillon.
- 16h00 – 17h30 Ateliers « *Histoire et mémoire à l'école primaire* » (quatre ateliers en parallèle)
1 « *La place de la colonisation à l'école primaire* » Gilles Boyer université Lyon 1 / IUFM de Lyon et Carine Eizlini, doctorante, université Paris 5.
2 « *La question de l'esclavage* » Carine Pousse, enseignante associée à l'INRP, académie de Lyon et Éric Mesnard, université Paris 12 / IUFM de Créteil.
3 « *Histoire de l'immigration et histoire nationale* » Benoît Falaize.
4 « *La Shoah à l'école primaire* » Anne-Marie Benhayoun, INRP (Centre Alain Savary)

SAMEDI 28 MARS 2009

- 08h30 – 09h00 Accueil
- 09h00 – 11h30 Conclusions pédagogiques « *Quelle histoire à l'école primaire ?* »
Débat animé par Anne-Marie Chartier.
Introduction « *L'histoire à l'école primaire et le modèle républicain - 1995 à 2009* » Vincent Chambarlhac, enseignant associé à l'INRP, lycée Prieur de la Côte d'Or.
Intervenants : Philippe Claus, Jean-Marie Baldner, université Paris 12 / IUFM de Créteil, Henri Moniot, université Paris 7, Gilles Moindrot, secrétaire général du SNUipp, Philippe Joutard, ancien recteur, producteur des programmes de 2002 et Dominique Borne.
- 11h30 – 12h00 Bilan des trois journées.



INFORMATIONS PRATIQUES

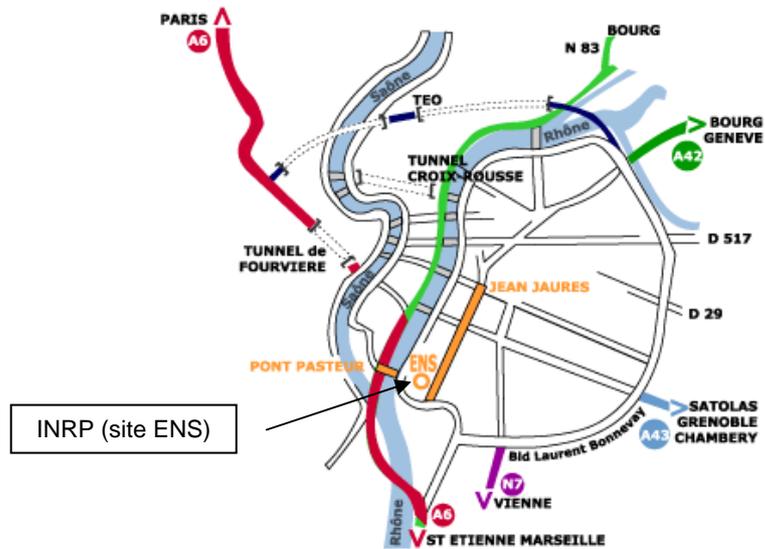
ADRESSE :

INRP - 19, allée de Fontenay 69007 LYON (site de l'ENS Lettres Sciences Humaines). Tél. : 04.72.76.61.00 (standard) - 04.72.76.62.34 (service formation).

Pour vous [inscrire en ligne](#) à cette formation et pour accéder à l'ensemble des informations relatives aux formations de formateurs de l'institut, rendez-vous sur le site de l'INRP www.inrp.fr/INRP/formation-de-formateurs.

CONDITIONS D'ACCES :

Par la route



INRP (site ENS)

En train : gare de Lyon Part-Dieu, puis métro ligne B.

En métro (TCL) : ligne B (depuis la gare de la Part-Dieu), direction stade de Gerland. Station Debourg (sortie : avenue Debourg - avenue Jean Jaurès - ENS).

En bus : lignes n°: 12 E - 17 - 32 - 176 – 179.

Renseignements :

SNCF : 08.36.35.35.35

www.sncf.com

TCL : 04.78.71.70.00

www.tcl.fr

