

Formation de formateurs Pairform@nce

Contexte : L'usage des technologies d'information et de communication qui tend à se généraliser dans la formation, interpelle les pratiques des formateurs. Un accompagnement de leur développement professionnel et de l'évolution de leurs postures est nécessaire. Le projet Pairform@nce lancé en décembre 2005 vise à construire et à mettre en œuvre un dispositif de formation hybride d'enseignants des premier et second degrés pour les aider à :

- construire des compétences leur permettant d'intégrer les TICE dans leur pratique professionnelle et en particulier celles du C2i niveau 2 « enseignant »
- développer des attitudes de travail en équipe et en réseau.

L'ambition de Pairform@nce est de former 100.000 enseignants en poste d'ici 2011. Impulsé par la SDTICE, le projet Pairform@nce associe des académies ainsi que différents partenaires institutionnels (INRP, CNDP, IUFM) pour la production et la mise en œuvre de parcours de formation. Ceux-ci sont mis à disposition des formateurs et des enseignants, à partir d'une plate-forme à distance : <http://www.pairformance.education.fr> Une cinquantaine de parcours sont actuellement disponibles. Une centaine de parcours le seront d'ici fin 2008-09. <http://www2.educnet.education.fr/sections/formation/accompagnement/pairformance/> (voir la présentation détaillée). La formation de formateurs Pairform@nce constitue un point essentiel du projet. Elle s'adresse à tous les formateurs qui vont mettre en œuvre en 2008-09, une action de formation s'appuyant sur un parcours Pairform@nce

Conformément aux principes qui guident Pairform@nce, la formation de formateurs démarrera par une prise de contact et un travail à distance accompagné à partir d'une plateforme de formation (Moodle).

Etape 1 : Préparation de son environnement de formation (le 15 novembre 2008)

Ouverture de la plateforme de formation à distance à tous les participants. Invitation à s'y connecter et à échanger en asynchrone en vue de préparer la rencontre en présentiel qui aura lieu un mois après (16/12). Il sera demandé à chaque participant de :

- se présenter à l'ensemble du groupe,
- présenter l'action de formation qu'il aura à animer à partir d'un parcours Pairform@nce dans le cadre du plan de formation 2008- 09 de son académie,
- se familiariser avec la plateforme de formation et ses principales fonctionnalités,
- poser toutes les questions nécessaires à l'aménagement de son environnement de travail durant la formation,
- prendre ses premiers repères dans le parcours « Formation de formateurs Pairform@nce » à partir duquel est construite la formation proposée de mi-novembre 2008 à mi-juin 2009,
- faire une lecture commentée d'un point de vue de formateur, du parcours de formation sur lequel chaque participant va s'appuyer pour concevoir et animer son action de formation (grille fournie sur la plateforme),
- commencer à penser à la manière dont il capitalisera ses acquis personnels durant la formation (ouverture d'un portfolio, tenue d'un carnet de bord).

Chacune de ces consignes sera explicitée et le travail demandé sera guidé à distance par les formateurs à partir de la plateforme.

Etape 2 : Première rencontre en présentiel (à l'INRP à Lyon le 16 décembre 2008)

09h - 9h30 : Accueil des participants.

9h30 - 10h30 : Ouverture de la formation par le responsable du service formation de l'INRP. Présentation des participants centrée sur leurs attentes et leurs besoins. Présentation par les formateurs, du dispositif hybride de formation de formateurs Pairform@nce : son contexte et ses enjeux par rapport au projet d'ensemble, son déroulement prévisionnel, plus particulièrement présentation de la journée du 16/12.

10h30 - 11h15 : Rappel des principes fondateurs de Pairform@nce qui vont structurer et constituer des références permanentes pour la formation de formateurs et pour la conception d'une action de formation à partir d'un parcours :

- formation-action,
- travail d'équipe et travail collaboratif,
- ingénierie de formation hybride,
- approche centrée sur l'activité,
- développement de compétences liées à l'usage pédagogique des TICE (ref. au C2i2e),
- démarche réflexive de formation.

Chacun de ces points fera l'objet d'un approfondissement théorique et d'une réflexion méthodologique outillée durant la période d'intersession (en communication asynchrone à partir de la plateforme Moodle et en formation synchrone via Centra).

Reprise des questions et des demandes exprimées sur la plateforme et lors du tour de table par les formateurs pour en situer le traitement possible au fil de la formation. Amorces d'une réflexion sur la double posture des participants :

- responsable de la conception et de l'animation d'une formation à partir d'un parcours (action),
- apprenant dans un dispositif de formation de formateurs, responsable de son propre développement professionnel et de celui du collectif (formation).

Centration sur la situation d'isomorphisme dans laquelle vont se trouver les participants : avantages et limites.

Invitation à la constitution d'un carnet de bord en tant que moyens de soutenir une démarche réflexive facilitant la tenue des deux postures attendues.

11h15 - 12h30 : travail en ateliers

Formation des ateliers à partir de l'identification avec les participants d'un ou de plusieurs critères possibles pour constituer une équipe (appartenance à une même académie, animation d'une formation à partir d'un même parcours par exemple...)

- 1^{er} temps de l'atelier : un travail personnel (30mn). Mise en situation de conception d'un dispositif de formation à partir des parcours : chaque participant procédera à l'analyse du contexte dans lequel il a à concevoir sa formation ; il fera le diagnostic du potentiel académique dont il dispose pour mener son action. Chacun formalisera une première trame du déroulement de sa formation.

- 2^{ème} temps de l'atelier : un travail en équipe (60mn). Les différentes stratégies de conception envisagées par les participants seront échangées et commentées au sein de chaque atelier. Un transparent faisant état des points communs et des divergences entre les projets ainsi que des questions que cela pose, sera préparé pour soutenir le débat du début d'après-midi.

12h30 - 13h45 : Repas

13h45 - 14h30 : Débat en plénière à partir du retour des ateliers et autour des questions suivantes ;

- Quelles méthodes pour passer du parcours conçu au parcours mis en scène dans un dispositif de formation ?
- Quelle articulation des temps de travail à distance et en présence pour concevoir un dispositif hybride ?
- Quelles compétences des formateurs doivent être mobilisées ?

Pour alimenter un second temps de travail en atelier :

- Des premières pistes de réponse seront dégagées : *en fonction de leur nature et de leur importance, certaines seront différées sur le temps d'intersession.*
- Quelques apports théoriques sur les principes de Pairform@nce évoqués seront alors réalisés : dispositif de formation hybride, modalités de travail en équipe et collaboratif.

14h30 - 16h : Reprise des ateliers pour approfondir la conception des dispositifs de formation à partir des parcours amorcés pendant l'atelier du matin.

1^{er} temps de l'atelier : un travail personnel (30mn). Chaque participant enrichira son dispositif et le complétera en prenant en compte les apports faits depuis le début de la formation et en mettant à contribution les participants de son atelier. Il abordera la définition de ses objectifs de formation (qui seront distincts de ceux du parcours a priori). Il commencera à réfléchir à ses choix de modalités (en présence ou à distance par exemple), aux méthodes pédagogiques qu'il emploiera ainsi qu'aux moyens d'évaluation qu'il se donnera.

2^{ème} temps de l'atelier : un travail en binôme (30mn). Les participants confronteront les ingénieries de leur dispositif et les questionneront dans une perspective d'aide réciproque et d'enrichissement mutuel.

3^{ème} temps de l'atelier : un travail collectif (30mn). Organisation du travail collaboratif au sein de l'équipe pendant la période d'intersession (de mi-décembre à mi-juin) : chaque atelier fera un repérage de ses besoins en terme de formation et d'accompagnement pour assurer au sein de l'équipe l'avancement de tous les projets d'action et de formation.

16h - 16h30 : Bilan de ces deux premières étapes de formation (prise de contact à distance depuis le 15/11/08 et journée en présence le 16/12/08). Organisation de l'étape de travail suivante en communication à distance : proposition d'un planning pour l'accompagnement, reprise des principes fondateurs de Pairform@nce pour approfondissement, choix d'autres thèmes d'intervention, suivi du développement des compétences, etc.

NB : Afin de prendre en compte l'évolution du dispositif ainsi que les besoins des participants en fonction de leur contexte, le déroulement des étapes suivantes de la formation sera précisé à l'issue de la journée en présentiel de décembre.