



## Programme

Jeudi 16 et vendredi 17 octobre 2008 à Marseille

### **ENSEIGNER EN « MILIEU DIFFICILE »**

Quelle(s) « nouvelle(s) professionnalité(s) » ?



Service Formation



### Contexte

La professionnalité enseignante connaît aujourd'hui des transformations profondes : diversification des fonctions, des tâches et des missions ; nouvelle division sociale du travail entre les différents partenaires éducatifs ; recompositions du milieu de travail ; éclatement de la « forme scolaire » traditionnelle, etc.

À ces prescriptions « descendantes » et à leurs effets sur l'organisation du travail d'enseignement et d'apprentissage viennent s'ajouter des prescriptions « remontantes », celles qui sont liées aux contextes d'exercice en « zones de turbulences » : comment répondre aux problèmes de discipline, aux élèves « incontrôlables », aux résistances à apprendre, à l'échec, à l'hétérogénéité ?

Que convient-il de faire et comment convient-il de le faire ? Le métier d'enseignant est doublement interpellé par ces prescriptions « descendantes » et « remontantes » qui génèrent des situations professionnelles inédites dont la maîtrise appelle de nouveaux « usages de soi » et de nouvelles compétences. Comment les enseignants font-ils face à ces transformations ? Qu'est-ce que « ça leur demande » de faire « ce qu'on leur demande » ? De quelles ressources disposent-ils, quelles ressources se donnent-ils et quelles limites rencontrent-ils dans leur activité ? C'est à partir de ces questions que le séminaire se propose d'aborder celle du développement des compétences constitutives de la « nouvelle professionnalité » nécessaire pour faire face aux transformations en cours.

### Objectifs

- Faire l'état des lieux des transformations en cours dans le travail des professionnels de l'éducation en milieu difficile ;
- Identifier les tensions, les contradictions qui révèlent les lacunes et les potentialités du métier dans la maîtrise de situations professionnelles problématiques ;
- Explorer les modalités, les dispositifs et les outils possibles de formation, à partir des apports croisés de l'expérience de l'équipe de formateurs et des participants.

Parties prenantes - Responsables : Frédéric Saujat, UMR ADEF (INRP / université de Provence / IUFM d'Aix-Marseille) et Michel Motré, DAFIP Rectorat d'Aix-Marseille.

- Autres intervenants : Christine Félix, UMR ADEF, Jean-Claude Mouton, IUFM d'Aix-Marseille, Yvette Laurent, IUFM d'Aix-Marseille, Laurence Espinassy, IUFM d'Aix-Marseille et Luc Ria, université Blaise Pascal, IUFM d'Auvergne, laboratoire PAEDI.

Public - Formateurs d'enseignants (FI et FC), corps d'inspection, chefs d'établissement, intervenants en établissement, conseillers pédagogiques.

Inscription : Pour [s'inscrire en ligne](#) à cette formation et pour accéder à l'ensemble des informations relatives aux formations de formateurs de l'institut, rendez-vous sur le site de l'INRP [www.inrp.fr/INRP/formation-de-formateurs](http://www.inrp.fr/INRP/formation-de-formateurs).

## JEUDI 16 OCTOBRE 2008

09h00 – 09h30	Accueil
09h30 – 10h00	Ouverture par le responsable du service formation de l'INRP, puis présentation des participants et rappel des objectifs des deux journées, Michel Motré, DAFIP Rectorat d'Aix-Marseille et Frédéric Saujat, UMR ADEF P3 (INRP / université de Provence / IUFM d'Aix-Marseille).
10h00 – 10h30	Cadrage des journées : <ul style="list-style-type: none"><li>- Travail enseignant en « milieu difficile » et « nouvelle(s) professionnalité(s) » ;</li><li>- Présentation des 3 modules de formation ;</li><li>- Discussion.</li></ul>
10h30 – 12h00	Module 1 « <i>Le travail "ordinaire" dans la classe en "milieu difficile" : problèmes sous-jacents, nouveaux outils, nouveaux gestes professionnels</i> » ; <ul style="list-style-type: none"><li>- Introduction (en appui notamment sur des documents vidéo), travail en 3 sous-groupes ;</li><li>- Synthèse puis discussion en grand groupe.</li></ul>
12h00 – 13h30	Pause déjeuner
13h30 – 17h00	Module 1 (suite).

## VENDREDI 17 OCTOBRE 2008

08h30 – 09h00	Accueil
09h00 – 12h00	Module 2 « <i>Nouvelles dimensions collectives du travail dans la classe : co-intervention entre enseignants ou avec d'autres partenaires</i> » ; <ul style="list-style-type: none"><li>- Introduction (en appui notamment sur des documents vidéo), travail en 3 sous-groupes ;</li><li>- Synthèse puis discussion en grand groupe.</li></ul>
12h00 – 13h30	Pause déjeuner
13h30 – 16h30	Module 3 « <i>Les dispositifs d'aide (ATP, PPRE...)</i> » ; <ul style="list-style-type: none"><li>- Introduction (en appui sur des documents vidéo), travail en 3 sous-groupes ;</li><li>- Synthèse puis discussion en grand groupe.</li></ul>
16h30 – 17h00	Conclusions et perspectives de travail dans l'intersession.

**Lycée Saint Charles**

5 Rue Guy Fabre 13001 Marseille

Tél. : 04 91 08 20 50

*Itinéraire à pied : 1,2 km soit environ 15 minutes depuis la gare saint Charles*

Prendre la direction sud sur Escalier Gare Saint-Charles vers Place des Marseillaises	38 m
Tourner à gauche sur Place des Marseillaises	58 m
Tourner à gauche pour rester sur Place des Marseillaises	42 m
Tourner à droite pour rester sur Place des Marseillaises	36 m
Continuer sur Boulevard Voltaire	0,4 km
Continuer sur Boulevard Camille Flammarion	0,6 km
Tourner à gauche sur Rue Guy Fabre	27 m

