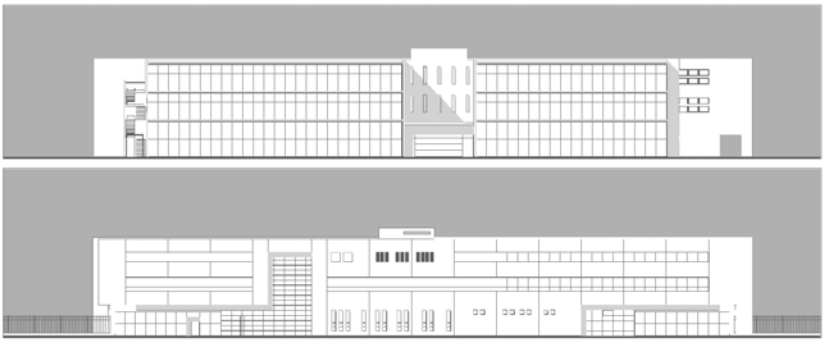
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE
Institut National de Recherche Pédagogique

Programme

Jeudi 28 et vendredi 29 mai 2009

CULTURE SCOLAIRE ET ÉGALITE DES CHANCES HIER ET AUJOURD'HUI



Service Formation

INRP
www.inrp.fr

PRÉSENTATION

Contexte

La mise en place du socle commun a été mise en relation, par ses concepteurs, avec la volonté de garantir à tous les usagers de l'École le droit d'acquérir une base commune de connaissances et de compétences. L'ouverture d'un tel droit pose cependant la question de l'objectif premier de l'éducation nationale : égalité des résultats ou égalité des chances ?

L'État limite-t-il son ambition scolaire à offrir un enseignement de base ?

La compétition méritocratique pour l'accès aux qualifications les plus élevées devient-elle une affaire de choix des bons établissements, éclairé par le palmarès des lycées et facilité par l'assouplissement de la carte scolaire ?

Un regard rétrospectif sur le processus de démocratisation de l'enseignement en France, complété par un regard comparatif avec les évolutions des pays anglo-saxons, permet d'éclairer ces questions en plaçant au cœur du débat le choix de la culture scolaire et le choix des contenus d'enseignement.

Objectifs

- Identifier les modèles de culture scolaire ;
- Comprendre le lien entre publics scolaires, contenus d'enseignement et ordres scolaires séparés au XX^{e} siècle ;
- Analyser l'histoire du processus de démocratisation de l'enseignement au XX^{e} siècle, en relation avec le débat des humanités classiques, modernes et techniques ;
- Comparer la situation de l'École en France avec celle des pays anglo-saxons, porteurs depuis longtemps d'une politique de standards dans le cadre des évaluations internationales ;
- Comprendre les enjeux de la mise en place du socle commun en France et les conditions de sa contribution au processus de démocratisation de la réussite des élèves.

Public - Formateurs d'IUFM, membres des corps d'inspection, chefs d'établissement, enseignants - Effectif 40 participants.

Parties prenantes - Responsable : Bruno Garnier, UMR Éducation & Politiques (INRP / université Lyon 2)

Intervenants : Composantes de l'UMR Éducation & Politiques : enseignants chercheurs de l'INRP et de l'université Lyon 2.

JEUDI 28 MAI 2009

09h00 – 09h30	Accueil
09h30 – 09h45	Ouverture par le directeur de l'INRP ; puis présentation des deux journées, Bruno Garnier, UMR Éducation & Politiques (INRP / université Lyon 2)
09h45 – 10h45	Introduction « *Quelle est la place de l'égalité aujourd'hui parmi les références des politiques d'enseignement ?* » Jean-Louis Derouet, UMR Éducation & Politiques (INRP / université Lyon 2)
10h45 – 11h45	Culture scolaire et démocratisation : deux regards rétrospectifs. « *Démocratisation de l'accès aux savoirs, institution scolaire d'État et éducation nouvelle* » André Robert, université Lyon 2, UMR Éducation & Politiques (INRP / université Lyon 2) « *Humanités classiques et humanités modernes au profit de l'égalité de chances et de droits (1918-1933)* » Bruno Garnier.
11h45 – 12h30	Discussion autour du thème « *démocratiser la réussite, hier et aujourd'hui* »
12h30 – 14h00	Pause déjeuner
14h00 – 16h00	Ateliers (deux ateliers en parallèle) 1 « *Mises en œuvre locales des programmes nationaux* » Jean Fleury, Pôle académique de soutien à l'innovation et à l'expérimentation (PASIE), académie de Lyon. 2 « *Transmission et adaptation des savoirs : le nouvel espace collégien du collège Saint-Marc* » Gilles Grosson, chef de projet de l'équipe enseignante du collège Saint-Marc de Lyon. Les ateliers seront consacrés à l'étude des applications locales des programmes nationaux, afin de chercher à savoir si ces applications répondent à un objectif de démocratisation de l'accès aux savoirs, et à quelles conditions. Chaque atelier désignera en son sein : - Un rapporteur qui devra restituer en séance plénière les éléments de réponse apportés par l'atelier à la question suivante « *à quelles conditions les applications locales des programmes nationaux favorisent-elles l'égalité des chances ?* » - Un animateur chargé de distribuer la parole et de veiller à l'organisation du temps de travail. L'intervenant sera chargé d'apporter un témoignage sur son expérience de terrain.
16h00 – 17h00	Comptes rendus des ateliers autour de la question problématique évoquées ci-dessus, puis discussion plénière autour du thème « *Les cultures et les publics scolaires, hier et aujourd'hui* »

VENDREDI 29 MAI 2009

08h30 – 09h00	Accueil
09h00 – 11h00	Les enjeux institutionnels et sociaux de la culture scolaire : trois regards rétrospectifs. « *Culture scolaire et culture de l'orientation sous le Front Populaire* » Jean-Yves Seguy, ISPEF, université Lyon 2. « *Crise de la culture scolaire et critique des ordres séparés : les instituteurs syndicalistes et Ferdinand Buisson (1900-1914)* » Frédéric Mole, UMR Éducation & Politiques (INRP / université Lyon 2) « *L'enseignement technique, agent de la démocratisation sous la III^{e} République* » Marianne Thivend, université Lyon 2.
11h00 – 12h00	Discussion autour du thème « *Unité et diversité aujourd'hui* »
12h00 – 13h30	Pause déjeuner
13h30 – 16h00	Table ronde « *Savoirs scolaires, obligation de résultats et inégalités sociales aujourd'hui* » « *La réforme des standards dans les pays anglo-saxons : l'obligation de résultats et l'évaluation au centre des politiques d'éducation* » Romuald Normand, UMR Éducation & Politiques (INRP / université Lyon 2) *« Les changements curriculaires et les enjeux contemporains de la démocratisation* » Daniel Frandji, Centre Alain Savary, INRP. Table ronde animée par Bruno Garnier avec la participation de Jean Fleury et Gilles Grosson.
16h00 – 16h15	Conclusion et perspectives.

INFORMATIONS PRATIQUES

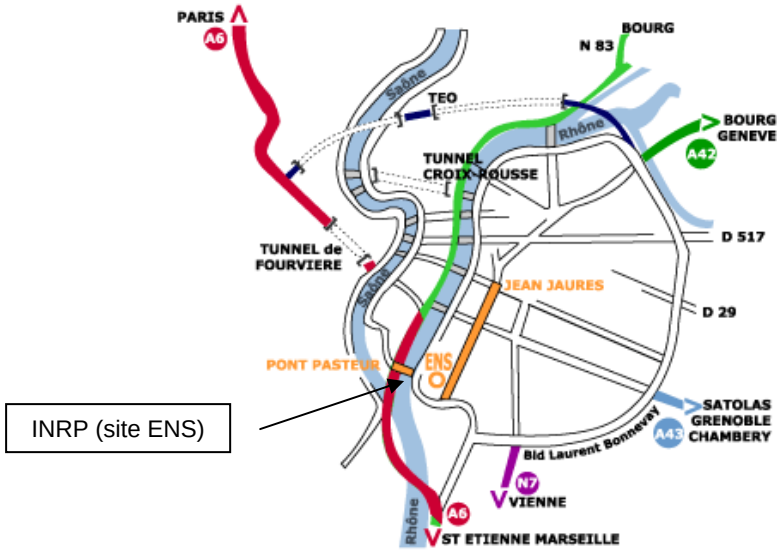
ADRESSE :

INRP - 19, allée de Fontenay 69007 LYON (site de l'ENS Lettres Sciences Humaines). Tél. : 04.72.76.61.00 (standard) - 04.72.76.62.34 (service formation).

Pour vous inscrire en ligne à cette formation et pour accéder à l'ensemble des informations relatives aux formations de formateurs de l'institut, rendez-vous sur le site de l'INRP www.inrp.fr/INRP/formation-de-formateurs.

CONDITIONS D'ACCES :

Par la route



En train : gare de Lyon Part-Dieu, puis métro ligne B.

En métro (TCL) : ligne B (depuis la gare de la Part-Dieu), direction stade de Gerland. Station Debourg (sortie : avenue Debourg - avenue Jean Jaurès - ENS).

En bus : lignes n°: 12 E - 17 - 32 - 176 – 179.

Renseignements :

SNCF : 08.36.35.35.35
www.sncf.com

TCL : 04.78.71.70.00
www.tcl.fr