



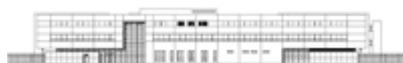
## Programme

Mercredi 12 et jeudi 13 novembre 2008

### **CONCEVOIR UNE FORMATION À LA DÉMARCHE D'INVESTIGATION DANS LE PREMIER DEGRÉ**



Service Formation



### Contexte

Ces dernières années, des rencontres entre formateurs de sciences et de technologie (IUFM, équipes de circonscription, personnes ressources en sciences) ont fait ressortir le besoin de concevoir et de mettre en commun des outils et des ressources destinés à la formation des enseignants du primaire.

Pour répondre à cette attente une rubrique « Formation » a été ouverte sur le site de *La main à la pâte* ([www.inrp.fr/lamap](http://www.inrp.fr/lamap)) en février 2007.

Cet espace est destiné à accueillir diverses productions de formateurs et à alimenter des échanges sur la formation à l'enseignement des sciences à l'école primaire.

La formation proposée sera l'occasion d'initier un travail collaboratif de production d'outils en ligne pour les formateurs en sciences.

### Objectifs

En tenant compte des différents aspects d'une démarche d'investigation ;

- Réfléchir aux différentes modalités d'une formation à cette démarche ;
- Identifier les étapes caractéristiques de ce type de formation et les outils nécessaires pour en faciliter la mise en œuvre ;
- Élaborer un cadre d'écriture en vue de la production de ressources destinées à la formation.

### Public

Tout formateur impliqué dans la formation d'enseignants du premier degré à l'enseignement des sciences, formateurs IUFM, équipes de circonscription, conseillers pédagogiques, personnes ressources en sciences.

### Parties prenantes

Responsable : Jean-François Rodes (INRP, *La main à la pâte*.)

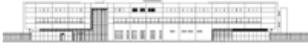
Formateurs : Alain Chomat, Clotilde Marin-Micewicz et Jean-François Rodes, de l'équipe formation de *La main à la pâte*.

## MERCREDI 12 NOVEMBRE 2008

09h00 – 09h30	Accueil
09h30 – 09h45	Ouverture par le responsable du service formation de l'Institut ; puis présentation des objectifs visés par la formation et des activités prévues pendant les deux journées.
09h45 – 10h30	Échanges et discussion avec les participants sur leurs conceptions ou leur expérience d'une formation à la démarche d'investigation (type de formation, domaine scientifique concerné, modalités, intérêts, difficultés).
10h30 – 12h30	Bâtir / concevoir une séance de formation à la démarche d'investigation à partir de deux mises en situation proposées par les formateurs ; l'une en SVT, l'autre en Physique. Les stagiaires, répartis en deux groupes, sont invités à concevoir les contenus d'une séance de formation en tenant compte des caractéristiques de chaque situation.
12h30 – 14h00	Pause déjeuner
14h00 – 15h00	Bâtir / concevoir une séance de formation à la démarche d'investigation (suite). Mise en commun des travaux de groupes et première synthèse sur les caractéristiques d'une séance de formation à la démarche d'investigation.
15h00 – 17h00	Place de la vidéo dans une formation à la démarche d'investigation. Travail d'analyse et de réflexion à partir d'une vidéo du DVD ministériel : « <i>Enseigner les sciences à l'école</i> ».

## JEUDI 13 NOVEMBRE 2008

08h30 – 09h00	Accueil
09h00 – 11h00	Analyse d'une activité de formation « <i>le verre de sirop</i> ». Cette activité dont le protocole a déjà été rédigé (avec une variante) en vue de figurer sur l'espace formation du site est proposée à l'analyse critique des stagiaires. Au cours de cette analyse, ils auront aussi à réfléchir à l'intérêt ou la nécessité d'y adjoindre des considérations sur le support scientifique du sujet choisi, sur le statut de l'observation en sciences (SVT), le statut de l'hypothèse, les rôles du maître, les traces écrites, la gestion de l'erreur, etc.
11h00 – 12h00	Choix d'un thème par les stagiaires en vue d'élaborer un protocole de formation. Ce travail effectué en groupe et initié au cours de cette formation fera ensuite l'objet d'une publication sur le site de <i>La main à la pâte</i> , dans l'espace formation.
12h00 – 13h30	Pause déjeuner
13h30 – 15h00	Élaboration du « synopsis » du protocole de formation préalablement choisi (travail de groupe).
15h00 – 16h00	Mise en commun et échanges sur les travaux présentés. Définition des modalités du travail collaboratif à venir (production d'outils, dont ceux engagés).
16h00 – 16h15	Bilan de la formation.



## INFORMATIONS PRATIQUES

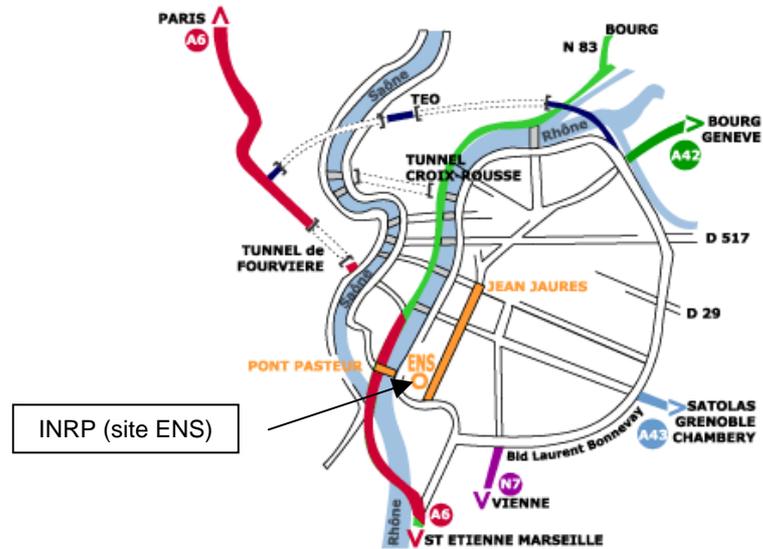
### ADRESSE :

INRP - 19, allée de Fontenay 69007 LYON (site de l'ENS Lettres Sciences Humaines). Tél. : 04.72.76.61.00 (standard) - 04.72.76.62.34 (service formation).

Pour vous [inscrire en ligne](#) à cette formation et pour accéder à l'ensemble des informations relatives aux formations de formateurs de l'institut, rendez-vous sur le site de l'INRP [www.inrp.fr/INRP/formation-de-formateurs](http://www.inrp.fr/INRP/formation-de-formateurs).

### CONDITIONS D'ACCES :

#### Par la route



INRP (site ENS)

En train : gare de Lyon Part-Dieu, puis métro ligne B.

En métro (TCL) : ligne B (depuis la gare de la Part-Dieu), direction stade de Gerland. Station Debourg (sortie : avenue Debourg - avenue Jean Jaurès - ENS).

En bus : lignes n°: 12 E - 17 - 32 - 176 - 179.

### Renseignements :

SNCF : 08.36.35.35.35  
[www.sncf.com](http://www.sncf.com)

TCL : 04.78.71.70.00  
[www.tcl.fr](http://www.tcl.fr)

