



Programme

Lundi 08, mardi 09 et mercredi 10 décembre 2008

CONCEPTIONS ET USAGES DE SCÉNARIOS PÉDAGOGIQUES AVEC LES TICE



Service Formation



Chaque jour, de nouvelles initiatives visent à compléter les modalités traditionnelles d'enseignement par la mise à disposition de ressources numériques et de moyens de communication informatiques.

Cette intégration pose de nombreux problèmes, tant au plan pédagogique que technique. En particulier, pour un enseignant ou un formateur, il s'agit d'utiliser les ressources les mieux adaptées à ses objectifs, de les rendre aisément disponibles aux élèves et de les intégrer dans des scénarios pertinents prenant en compte de nouvelles formes de distribution des temps et des espaces éducatifs.

Il existe aujourd'hui un courant de recherche qui se donne pour objectifs de proposer des modèles, des méthodes et des outils pour mieux gérer les ressources numériques et pour concevoir des scénarios d'apprentissage les intégrant, tant à distance que dans le cadre de la classe.

L'objet de cette formation est à la fois théorique, pratique et méthodologique. Il s'agit de :

- Présenter les principales avancées et résultats de la recherche ;
- Mettre en pratique et expérimenter les modèles présentés grâce à la manipulation de méthodes et d'outils ;
- Permettre l'échange de pratiques entre formateurs partageant des préoccupations voisines ;
- Mener une réflexion sur l'intégration et la réutilisation des scénarios au sein des institutions de formation ;
- Donner aux participants les moyens de diffuser et d'animer cette thématique auprès de leurs collègues formateurs.

La formation s'appuiera sur des cas d'études issus de la confrontation des pratiques effectives des participants. Le programme abordera notamment les points suivants :

- Ressources et scénarios d'apprentissage : modèles issus de la recherche ;
- La reconfiguration progressive des temps et des espaces éducatifs ;
- Scénarisation pédagogique : définition, avantages et limites ;
- Conceptions et usages de scénarios pédagogiques ;
- Aspects terminologiques ;
- Scénarisation et formation des enseignants ;
- Réutilisation et patrons de conception de scénarios ;
- Mise en œuvre pratique sur les cas d'étude apportés par les stagiaires.

Méthodes et supports : cours et travaux pratiques avec vidéoprojecteur, ordinateurs connectés à Internet, supports papier et électroniques, site web.

LUNDI 08 DÉCEMBRE 2008

| | |
|---------------|---|
| 09h00 – 09h30 | Accueil |
| 09h30 – 10h30 | Présentation <ul style="list-style-type: none">- Évolution historique des approches d'intégration des TIC dans l'éducation : « <i>De l'approche artisanale à l'approche centrée sur les activités</i> »- Vers une reconfiguration des métiers, des temps et des espaces éducatifs- Présentation d'exemples et de banques de scénarios |
| 10h30 – 10h45 | Pause |
| 10h45 – 12h45 | Analyse de scénarios proposés dans les banques de scénarios <ul style="list-style-type: none">- Travail pratique : Analyse critique de scénarios issus de banques de ressources- Élaboration d'une grille de critères permettant d'évaluer la nature et la qualité des scénarios |
| 12h45 – 14h00 | Pause déjeuner |
| 14h00 – 17h30 | Modélisation de scénarios - Séance 1 (Travaux de groupe en atelier) <ul style="list-style-type: none">- Présentation de deux méthodes de modélisation issues de travaux de recherche- Modélisation de cas d'étude et mise en œuvre d'une première méthode- Synthèse du travail effectué |

MARDI 09 DÉCEMBRE 2008

| | |
|---------------|---|
| 08h30 – 09h00 | Accueil |
| 09h00 – 12h30 | Modélisation de scénarios - Séance 2 (Travaux de groupe en atelier) <ul style="list-style-type: none">- Modélisation de cas d'étude et mise en œuvre d'une seconde méthode- Synthèse du travail effectué |
| 12h30 – 13h45 | Pause déjeuner |
| 13h45 – 15h45 | Présentation croisée des résultats et synthèse des travaux de modélisation <ul style="list-style-type: none">- Comment mieux formaliser pour échanger des pratiques ?- Les principales dimensions de la scénarisation<ul style="list-style-type: none">- intégration de la dimension didactique : scénarios et référentiels disciplinaires- intégration de la dimension pédagogique : scénarios et diversité des approches- scénario et innovation : nouveaux outils, nouveaux espaces et nouvelles temporalités |
| 15h45 – 16h00 | Pause |
| 16h00 – 17h30 | Travaux de groupes thématiques <ul style="list-style-type: none">- Constitution de groupes de travail autour de thématiques choisies en commun autour des apports de stagiaires |

| | |
|---------------|--|
| 08h30 – 09h00 | Accueil |
| 09h00 – 11h15 | Travaux de groupes thématiques (suite) - Suite des travaux et présentation des résultats |
| 11h15 – 11h30 | Pause |
| 11h30 – 12h30 | Scénarios de pédagogie embarqués - Présentation de travaux de recherche du groupe SPE de l'INRP |
| 12h30 – 13h45 | Pause déjeuner |
| 14h00 – 15h00 | Scénarisation dans la classe - Résultat d'un travail de collecte de scénarios effectué dans l'académie de l'Isère |
| 15h00 – 15h15 | Pause |
| 15h15 – 16h30 | Synthèse des journées de formation - Perspectives - Poursuite des activités après la formation |



INFORMATIONS PRATIQUES

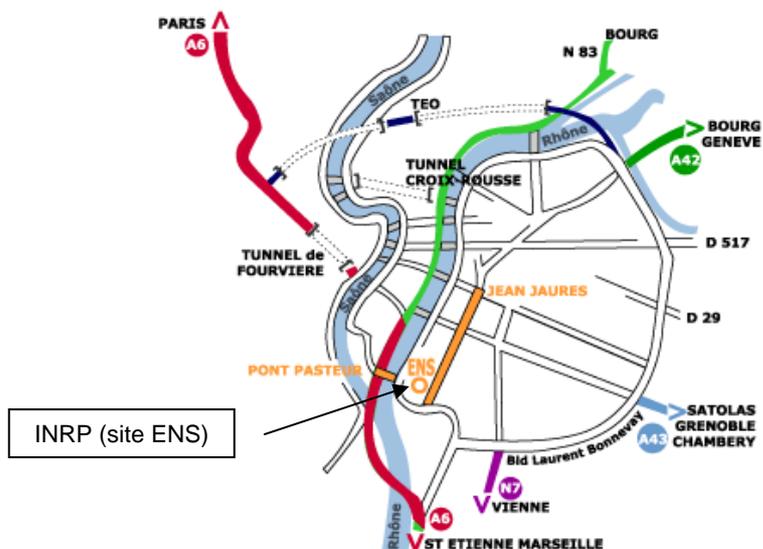
ADRESSE :

INRP - 19, allée de Fontenay 69007 LYON (site de l'ENS Lettres Sciences Humaines). Tél. : 04.72.76.61.00 (standard) - 04.72.76.62.34 (service formation).

Pour vous [inscrire en ligne](#) à cette formation et pour accéder à l'ensemble des informations relatives aux formations de formateurs de l'institut, rendez-vous sur le site de l'INRP www.inrp.fr/INRP/formation-de-formateurs.

CONDITIONS D'ACCES :

Par la route



En train : gare de Lyon Part-Dieu, puis métro ligne B.

En métro (TCL) : ligne B (depuis la gare de la Part-Dieu), direction stade de Gerland. Station Debourg (sortie : avenue Debourg - avenue Jean Jaurès - ENS).

En bus : lignes n°: 12 E - 17 - 32 - 176 - 179.

Renseignements :

SNCF : 08.36.35.35.35
www.sncf.com

TCL : 04.78.71.70.00
www.tcl.fr

