

Programme

Jeudi 08 et vendredi 09 janvier 2009

CONCEPTION ET USAGES DE BLOGS PÉDAGOGIQUES



Service Formation



Contexte

Le développement des environnements numériques mis au service de l'« enseignement-apprentissage » pourrait profondément modifier les habitudes et les méthodes professionnelles.

Avec l'avènement des réseaux, l'espace traditionnel de la classe se transforme en un espace éducatif ouvert, aux contours difficilement perceptibles (Bérard 2002).

Les rôles traditionnels des acteurs (enseignants, apprenants, parents, administration) se modifient, tant au niveau des tâches confiées que des ressources utilisées et des interactions engendrées. Dans cet espace en mouvement, le blog et ses fonctionnalités nomades de mise à disposition de ressources, accompagnement, communication distante synchrone et asynchrone, occupent une place particulière.

Plébiscité par les élèves utilisé par les enseignants, parfois suspecté par l'administration, l'usage du blog ne manque pas d'interroger :

- Pourquoi et comment intégrer le blog dans une pratique pédagogique ?
- Comment les fonctionnalités nomades des blogs permettent-elles d'enseigner dans et hors la classe ?
- Comment la pratique du blog pédagogique peut-elle faire émerger des scénarios partageables et mutualisables ?

Objectifs

- Connaître le dispositif blog au regard des opportunités pédagogiques : mise à disposition de ressources, accompagnement ;
- Questionner les usages du blog pédagogique au regard des pratiques existantes : quels apports et quelles limites ?
- Concevoir et partager des scénarios.

Descriptif

- Usages des blogs en situation pédagogique : Travailler dans et/ou hors la classe ? Quelles compétences sont sollicitées et développées ? Intérêts, freins, réticences.
- Usages de blogs en situation pédagogique : concevoir un scénario, outils, enjeux, analyser des pratiques à partir de blogs pédagogiques et/ou d'expériences des participants.

Parties prenantes

- Responsable : Jean-Paul Moiraud (EducTice, INRP)
- Organisation : équipe EducTice.

09h00 – 09h30

Accueil

09h30 – 10h00

Ouverture par le responsable du service formation de l'Institut ; puis **présentation** des objectifs visés par la formation et des activités prévues pendant les deux journées. État des lieux des pratiques des stagiaires.

10h00 – 10h45

Du skyblog à la pratique pédagogique

- Description et analyse des pratiques des stagiaires : analyse des besoins en situation pédagogique, analyse d'un scénario de travail collaboratif instrumenté par blog.
- Décrire le contexte : les acteurs, les outils, les ressources, les interactions.

10h45 – 12h30

Le blog : enjeux des pratiques du blog en situation pédagogique

- Présentation
- Des nouvelles compétences pour de nouvelles stratégies.
- Environnements choisis et environnements prescrits : opposition ou complémentarité ?

12h30 – 14h00

Pause déjeuner

14h00 – 14h45

Aspects juridiques de la pratique du blog

- Les accords sectoriels.
- La loi DAVDSI et l'exception pédagogique.
- Le droit à l'image.
- Quelle pratique et quelle position adoptée dans une démarche pédagogique ?

14h45 – 15h15

Enseigner dans et hors la classe

- Les constats : un recouvrement des sphères professionnelles et privées.
- Quel travail dans la classe, quel travail hors la classe ? Nature de ce travail ?
- Le temps de travail de l'enseignant.
- Le temps de travail de l'apprenant.

15h15 – 16h00

Les besoins de scénariser

- Les scénarios SPE.
- De l'usage au formalisme.
- La formalisation par l'usage.

16h00 – 17h00

Le travail de mutualisation, coopération et collaboration

- Tentative de typologie.

17h00 – 17h30

Bilan de la première journée.

08h30 – 09h00

Accueil

09h00 – 09h15

Lancement des ateliers

- Formation des groupes.

09h15 – 09h45

À partir des blogs créés (avant le stage)

- Construction d'un module de formation.
- Mise en commun de scénarios blogs par création de modèles types.

09h45 – 12h30

Travail en salle d'informatique

- Mise en place d'un blog pédagogique à partir d'un modèle XML.
- Gestion des régulations, des droits d'écriture, gestion de l'interopérabilité.
- Interprétation du scénario.

12h30 – 14h00

Pause déjeuner

14h00 – 16h00

Tentative de description des pratiques à partir de grille Primitice modifiée.

16h00 – 16h30

Synthèse et bilan de la formation.



INFORMATIONS PRATIQUES

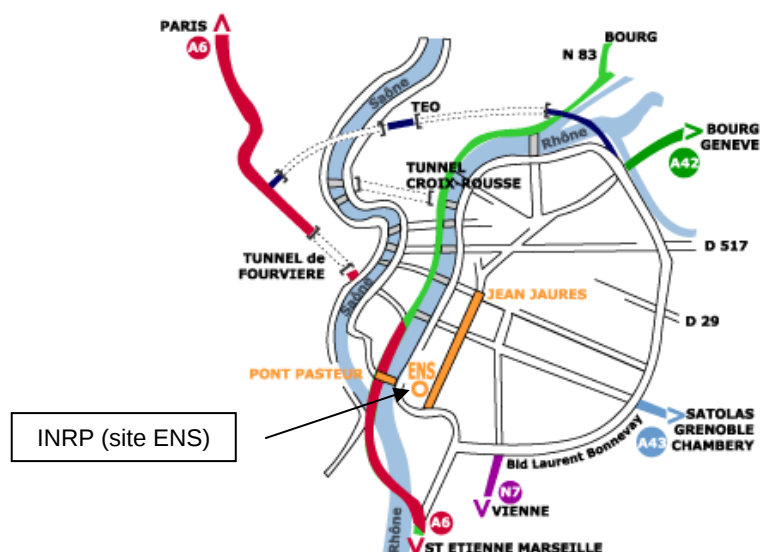
ADRESSE :

INRP - 19, allée de Fontenay 69007 LYON (site de l'ENS Lettres Sciences Humaines). Tél. : 04.72.76.61.00 (standard) - 04.72.76.62.34 (service formation).

Pour vous [inscrire en ligne](#) à cette formation et pour accéder à l'ensemble des informations relatives aux formations de formateurs de l'institut, rendez-vous sur le site de l'INRP www.inrp.fr/INRP/formation-de-formateurs.

CONDITIONS D'ACCES :

Par la route



En train : gare de Lyon Part-Dieu, puis métro ligne B.

En métro (TCL) : ligne B (depuis la gare de la Part-Dieu), direction stade de Gerland. Station Debourg (sortie : avenue Debourg - avenue Jean Jaurès - ENS).

En bus : lignes n°: 12 E - 17 - 32 - 176 – 179.

Renseignements :

SNCF : 08.36.35.35.35
www.sncf.com

TCL : 04.78.71.70.00
www.tcl.fr

