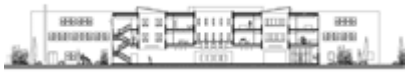
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE
Institut National de Recherche Pédagogique

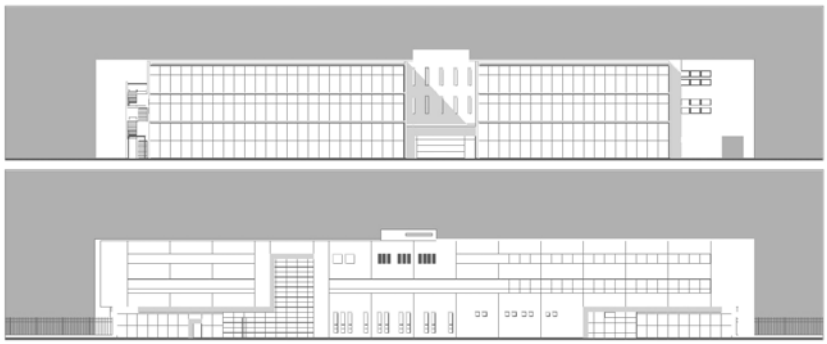


Programme

Jeudi 22 et vendredi 23 janvier 2009

ATTITUDES ET COMPÉTENCES EN SCIENCES

L'apport des enquêtes internationales



Service Formation

INRP
www.inrp.fr

PRÉSENTATION

Contexte

Deux enquêtes internationales, ROSE (Relevance of Science Education) et PISA (Programme for International Student Assessment) évaluent l'intérêt des élèves de 15 ans à l'égard des sciences à l'école et dans la société et leurs compétences en science.

Il est important de comprendre la nature de ces évaluations et les interprétations qu'on peut faire des résultats obtenus.

Objectifs

- Comprendre les objectifs, les cadres conceptuels et les méthodologies de ces enquêtes internationales ;
- Interpréter les résultats et les situer dans le cadre des pratiques enseignantes ;
- Proposer les éléments essentiels de ces enquêtes pour l'élaboration de contenus de formation et pour la pratique enseignante ;
- Utiliser les résultats pour approfondir la notion de motivation des élèves en sciences.

Public Formateurs en sciences (FI et FC), animateurs scientifiques, corps d'inspection, chefs d'établissement - Effectif : 30 participants.

Parties prenantes : Responsable : Florence Le Hebel, UMR ICAR (INRP / ENS-LSH / université Lyon 1) - Intervenants : Florence Le Hebel, Pascale Montpied, Andrée Tiberghien et Jacques Vince (UMR ICAR).

JEUDI 22 JANVIER 2009

09h00 – 09h30	Accueil
09h30 – 09h45	Ouverture par le responsable du service de la formation des formateurs ; puis présentation des journées, Florence Le Hebel, INRP.
09h45 – 11h15	Exposé 1 - Introduction de la formation. - Éléments historiques des enquêtes internationales. - Que peut-on interroger dans un questionnaire ? - Que peut-on attendre d'un questionnaire à propos des sciences par rapport à un questionnaire de mise en œuvre d'un savoir scientifique ?
11h15 – 12h30	Atelier et discussion 1 - Présentation de l'étude internationale ROSE (The Relevance Of Science Education) et de son questionnaire. - Analyse des questions et des réponses d'une partie du questionnaire : Qu'est-ce qui est vraiment interrogé ? Comment catégoriser ces questions ? Que signifie un engagement de l'élève dans les différentes catégories ?
12h30 – 14h00	Pause déjeuner
14h00 – 15h30	Exposé 2 - Présentation des résultats statistiques quantitatifs de ROSE : les particularismes français ; comparaisons internationales. - Détermination des « profils idéaltypes » des élèves en France grâce à l'analyse statistique qualitative et leurs significations du point de vue de la motivation à apprendre les sciences.
15h30 – 17h00	Atelier et discussion 2 - Analyse de profils d'élèves (statistiquement significatifs) : Quels sont les différents types de motivation dans ces profils ? Comment gérer ces différents types de motivation dans une classe ?

VENDREDI 23 JANVIER 2009

08h30 – 09h00	Accueil
09h00 – 10h00	Exposé 1 - Introduction. - L'organisation de PISA par l'OCDE. - Présentation du cadre conceptuel de PISA.
10h00 – 12h30	Atelier et discussion 1 - Analyse de quelques questions de PISA : quelles compétences déterminées par le cadre conceptuel sont-elles évaluées ?
12h30 – 14h00	Pause déjeuner
14h00 – 15h00	Exposé 2 - Présentation des résultats de PISA.
15h00 – 16h15	Atelier et discussion 2 - Introduction sur les objectifs de PISA centrés sur l'éducation scientifique pour la citoyenneté. - Situer les différences et les similarités des objectifs d'enseignement sous-jacents aux énoncés de questions utilisées habituellement dans l'enseignement et aux énoncés de questions de PISA. Quelles compétences différentes teste-t-on dans ces deux types d'énoncés ?
16h15 – 16h30	Conclusion - Les avantages et les limites des enquêtes internationales.

INFORMATIONS PRATIQUES

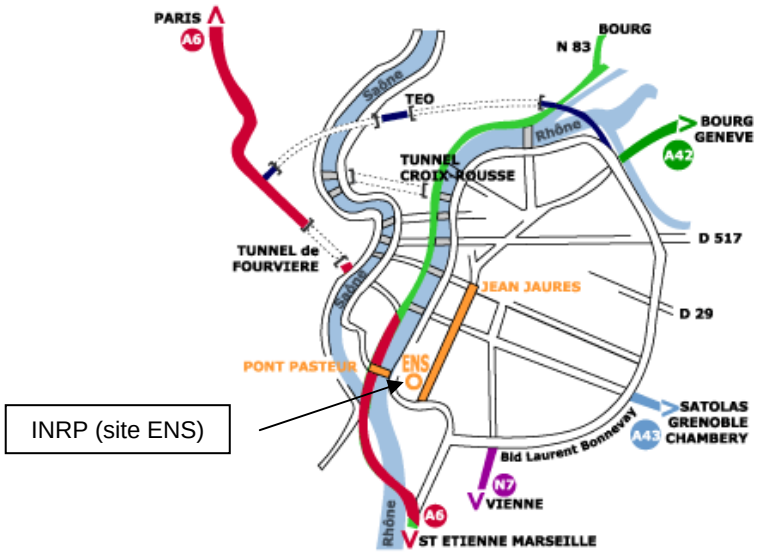
ADRESSE :

INRP - 19, allée de Fontenay 69007 LYON (site de l'ENS Lettres Sciences Humaines). Tél. : 04.72.76.61.00 (standard) - 04.72.76.62.34 (service formation).

Pour vous inscrire en ligne à cette formation et pour accéder à l'ensemble des informations relatives aux formations de formateurs de l'institut, rendez-vous sur le site de l'INRP www.inrp.fr/INRP/formation-de-formateurs.

CONDITIONS D'ACCES :

Par la route

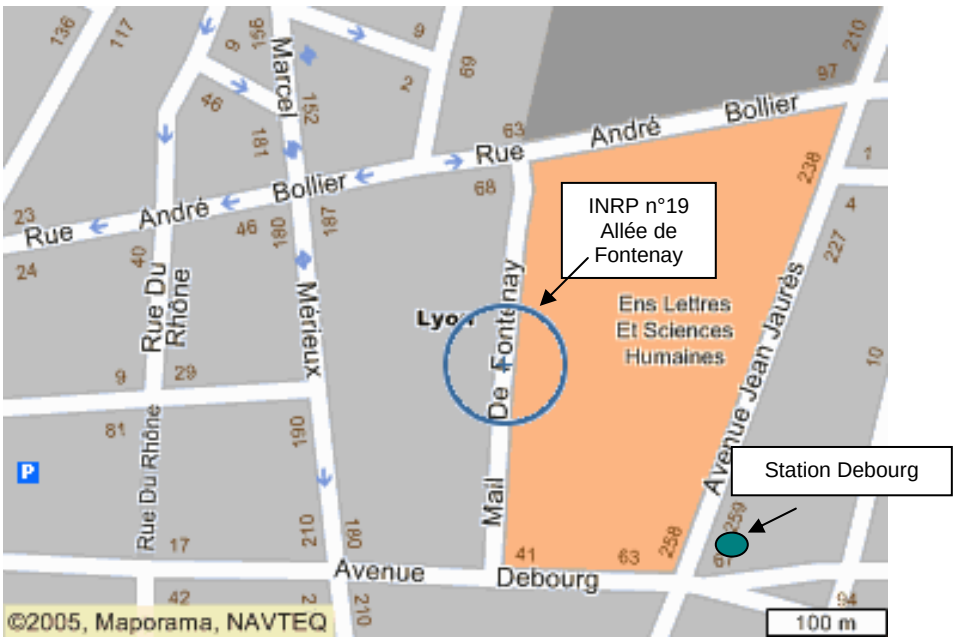


INRP (site ENS)

En train : gare de Lyon Part-Dieu, puis métro ligne B.

En métro (TCL) : ligne B (depuis la gare de la Part-Dieu), direction stade de Gerland. Station Debourg (sortie : avenue Debourg - avenue Jean Jaurès - ENS).

En bus : lignes n°: 12 E - 17 - 32 - 176 – 179.



Renseignements :

SNCF : 08.36.35.35.35
www.sncf.com

TCL : 04.78.71.70.00
www.tcl.fr