

Mots clés - attitude - compétence - enquête internationale - évaluation - motivation - sciences.

Contexte

Deux enquêtes internationales, ROSE (Relevance of Science Education) et PISA (Programme for International Student Assessment) évaluent l'intérêt des élèves de 15 ans à l'égard des sciences à l'école et dans la société et leurs compétences en science.

Il est important de comprendre la nature de ces évaluations et les interprétations qu'on peut faire des résultats obtenus.

Objectifs

- Comprendre les objectifs, les cadres conceptuels et les méthodologies de ces enquêtes internationales ;

- Interpréter les résultats et les situer dans le cadre des pratiques enseignantes ;

- Proposer les éléments essentiels de ces enquêtes pour l'élaboration de contenus de formation et pour la pratique enseignante ;

- Utiliser les résultats pour approfondir la notion de motivation des élèves en sciences.

Descriptif

Introduction : objectifs, apports et limites des évaluations internationales.

Présentation de l'enquête ROSE :

- Analyse des attitudes proposées dans le questionnaire ;
- Analyse des réponses ;
- Identification de profils d'attitudes d'élèves ;
- Liens avec la motivation.

Attitude et motivation :

- Cadre théorique ;
- Analyse fine d'exemples.

PISA Sciences :

- Présentation et analyse du cadre conceptuel ;
- Élaboration des questions ;
- Analyse fine de quelques questions ;
- Présentation des résultats.

Public - Formateurs en sciences (FI et FC), animateurs scientifiques, corps d'inspection, chefs d'établissement - Effectif : 30 participants.

Parties prenantes - Responsable : Florence Le Hebel, UMR ICAR (INRP / ENS-LSH / université Lyon 1)
Intervenants : Florence Le Hebel, Pascale Montpied, Andrée Tiberghien et Jacques Vince (UMR ICAR).

Profil de la formation

Information scientifique ■■■ (3/5)

Interactions ■■■ (3/5)

Questionnement de démarche(s) ■■■■■ (5/5)

Appropriation de démarche(s) ■■■ (3/5)