

Mots clés - activité - didactique professionnelle - organisateur de l'activité - pratique - travail enseignant.

Contexte

La didactique professionnelle part du travail enseignant en situation réelle et de ce qui organise objectivement l'activité.

Elle considère les enseignants comme des « travailleurs » et analyse ce qui guide leur action, accroît ou freine leur efficacité, organise leur activité, en se focalisant autant sur ce qu'ils partagent (enseigner) que sur ce qui les distingue entre eux (la spécialité, le statut, le niveau d'enseignement, etc.).

Deux numéros de la revue *Recherche et Formation* (56 et 57) ont été consacrés à cette question.

Objectifs

- Présenter les apports de la sociologie du travail, de la psychologie de l'activité située, de l'ergonomie : Pourquoi distinguer « action », « pratique », « activité », « tâche », « travail » ? Quels sont les « organisateurs » de l'activité ?

- Concevoir la formation des acteurs du monde scolaire (enseignants, conseillers pédagogiques, inspecteurs, chefs d'établissement) à la lumière de cette approche ;

- Réfléchir aux relations entre didactique professionnelle et didactiques disciplinaires ;

- Situer, à l'échelle européenne, les mutations introduites par cette approche sur les politiques de recrutement, entre pratiques standardisées et/ou parcours individualisés.

Descriptif

Alternance entre exposés magistraux, discussions (matin) et travail de petit groupe en atelier (après-midi), autour d'études de cas.

Philippe Astier, professeur à Lyon II, conduira l'ensemble des interventions. Des spécialistes du champ (Pierre Pastré, Isabelle Vinatier, Marc Bru, Françoise Lantheaume et Frédéric Saujat) présenteront leurs démarches et résultats :

- D'une part concernant les changements en cours dans les métiers liés à l'école, (nouvelles pratiques et nouveaux discours) ;

- D'autre part concernant les apports des analyses ciblées sur « les organisateurs de l'activité enseignante ».

Les ateliers présenteront des exemples concrets (formation des chefs d'établissement, analyses didactiques abordées sous l'angle de l'activité enseignante plutôt que sous l'angle disciplinaire, etc.) et permettront des échanges et discussions.

Des extraits de 2 numéros de la revue *Recherche et Formation* (56 et 57) sur les thèmes en question seront envoyés aux participants avant ces deux journées de formation.

Public - Formateurs d'enseignants (FI et FC) de toute catégorie et de toute discipline d'origine, personnels d'inspection, chefs d'établissement, intervenants en établissements - Effectif : 30 participants.

Parties prenantes - Responsables : Philippe Astier (université Lyon 2) et Anne-Marie Chartier (Service d'Histoire de l'Éducation, INRP) - Intervenants : Pierre Pastré (CNAM), Isabelle Vinatier (Université de Nantes), Marc Bru (IUFM de Toulouse), Françoise Lantheaume, UMR Éducation & Politiques (INRP / université Lyon 2), Frédéric Saujat, UMR ADEF (INRP / université de Provence / IUFM d'Aix-Marseille).

Profil de la formation

Information scientifique ■■■■■ (5/5)

Interactions ■■■■ (4/5)

Questionnement de démarche(s) ■■■■ (4/5)